

Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
«Детско-юношеский центр»
Новоуральского городского округа

Принята на заседании
педагогического совета
от «30» августа 2019 г.



Утверждаю
Директор МБУ ДО «ДЮЦ» НГО
Пороховская О.В.
«30» августа 2019 г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая
программа социально-педагогической направленности
«Крылатая гвардия»

Возраст обучающихся: 7-18 лет
Срок реализации: 3 года

Автор-составитель:
Бушманов
Александр Александрович,
педагог дополнительного
образования

г. Новоуральск, 2019г.

I. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

1.1. Пояснительная записка

Направленность программы:

Дополнительная образовательная программа «Крылатая Гвардия» имеет социально - педагогическую направленность.

Новизна программы:

Новизна образовательной программы состоит в разработке содержания учебных дисциплин, обеспечивающих целостность процесса не только физического, интеллектуального и духовного развития личности обучающегося, но и творческого потенциала.

Актуальность программы:

Процессы, происходящие в жизни страны за последние годы, внесли кардинальные изменения, как в политику руководящих органов, так и во взгляды общества на Вооруженные Силы, на принципы их комплектования, обучения, воспитания, отношения к воинскому долгу. Следует признать, что некоторые негативные стороны современных социальных явлений существенно отразились на жизни подростков и молодежи, в Вооруженные Силы приходят молодые люди морально и нравственно незрелые, с принципами и убеждениями не патриотической направленности, со слабым физическим здоровьем. Навязанное определенными силами отрицательное отношение к воинской службе, офицерскому корпусу, жизни военных, привело к тяжелейшему положению, в котором оказалась Российская Армия, испытывающая острый дефицит в качественном, молодом пополнении. Поэтому на данный момент времени, в стране ощутимо страдает государственная сфера работы с молодежью, которая была связана с формированием патриотических чувств, воспитанием гражданственности, высокой духовности и морально-нравственных качеств.

Статистика Министерства внутренних дел свидетельствует о росте преступлений среди подростков, о преступлениях ранее не характерных для молодежной среды, об увеличении количества употребляющих наркотики, алкоголь, под воздействием которых происходят многие преступления. В современном обществе возникла острая необходимость в отрыве учащейся молодежи от воздействия уличного воспитания.

Учитывая запросы общества и современную ситуацию в Вооруженных Силах России, на базе МБУ ДО «ДЮЦ» НГО, при поддержке Всероссийской общественной организации ветеранов «Боевое братство» и Всероссийского военно-патриотического движения «Юнармия» был создан военно-патриотический клуб «Крылатая Гвардия» (далее ВПК). Руководителями ВПК являются специалисты, прошедшие подготовку в учебном центре Воздушно - Десантных Войск ВС РФ, имеющие реальный боевой опыт, взявшие на себя установленным порядком обязательства по военно-патриотическому и допризывному воспитанию детей и подростков. ВПК «Крылатая Гвардия» является клубным объединением, дающим курсантам разностороннее дополнительное образование - от начальной военной подготовки до основ традиционной культуры Вооруженных Сил РФ.

В своей работе руководители стараются избегать идеологических штампов во взглядах на те или иные исторические события, взяв за основу традиционные русские понятия о патриотизме, защите Отечества от иноземных захватчиков, мужестве и героизме воинов в борьбе за свободу и независимость своего народа.

Педагогическая целесообразность программы:

- данная образовательная программа является одной из моделей патриотического воспитания подростков

- комплексный подход к организации занятий с детьми и подростками обеспечивает укрепление их психического и физического здоровья, положительную социализацию, профилактику асоциального поведения;

- педагогический эффект заключается в обеспечении прочности знаний, умений и навыков обучающихся, сформированности компетенций в области безопасного поведения, самозащиты, у подростков - психологическая готовность к службе в вооруженных силах РФ.

Отличительные особенности программы

Программа направлена на реализацию широкого спектра направлений деятельности: общая и специальная физическая подготовка, основы выживания, стрелковая и парашютная подготовка, история Вооруженных сил России, медицинская подготовка, огневая подготовка, специальная подготовка, военные полевые сборы.

Цель программы:

патриотическое воспитание и формирование активной гражданской позиции подростков в процессе интеллектуального, духовно-нравственного и физического развития.

Задачи программы:

Обучающие

Формирование теоретических знаний обучающихся по основам воинской службы и военно-прикладной физической подготовке.

Формирование практических умений обучающихся по основам воинской службы и военно-прикладной физической подготовке.

Развивающие

Развитие умений организации учебной и познавательной деятельности.

Воспитательные

Воспитание патриотизма и духовно-нравственных качеств детей.

Принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании.

Возраст обучающихся

Программа предназначена для детей 7-18 лет.

Срок реализации программы

3 года.

Объём программы:

программа рассчитана на 504 часа;

1 год обучения - 216 часов;

2 год обучения - 144 часа;

3 год обучения - 144 часа.

Формы занятий:

теоретические и практические занятия; беседы; тематические игры; конкурсы и викторины; круглые столы; диспуты; уроки мужества; встречи с ветеранами, воинами запаса и военнослужащими; экскурсии в городские музеи; показательные выступления; полевые выходы.

Режим занятий

Для группы первого года обучения продолжительность занятий 6 час в неделю, периодичность занятий 2 раза в неделю по 1 часу и 2 раза в неделю по 2 часа.

Для группы второго года обучения продолжительность занятий 4 часа в неделю, периодичность занятий 2 раза в неделю по 1 часу и 1 раз в неделю по 2 часа.

Для группы третьего года обучения продолжительность занятий 4 часа в неделю, периодичность занятий 2 раза в неделю по 1 часу и 1 раз в неделю по 2 часа.

Методы обучения

- словесные методы: лекция; беседа;
- наглядные методы: показ видеоматериалов, иллюстраций; показ-исполнение педагога;
- практические методы: игры;

Планируемые результаты и способы определения их результативности:

Предметные результаты:

- обучающиеся знают основы базовых национальных ценностей, основные положения общевоинских уставов и основные события Великой Отечественной войны;
- обучающиеся знают об опасных и чрезвычайных ситуациях, о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства, о пользе здорового образа жизни, об оказании первой медицинской помощи;
- обучающиеся умеют предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления;
- обучающиеся умеют применять полученные теоретические знания на практике, принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- обучающиеся умеют информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях.

Метапредметные результаты:

- у обучающихся сформировано умение воспринимать и перерабатывать информацию;
- обучающиеся приобрели опыт самостоятельного поиска, анализа и отбора информации с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- обучающиеся умеют взаимодействовать с окружающими при возникновении чрезвычайной ситуации.
- развитие способности осознанно строить речевое высказывание.
- развитие умения и готовности вести диалог, излагать свое мнение.

- развитие умений ведения коллективной работы; умения договариваться, распределять функции.
- развитие умений строить устные и письменные высказывания.
- развитие способности осознанно строить речевое высказывание.
- развитие умения и готовности вести диалог, излагать свое мнение.
- развитие умений ведения коллективной работы; умения договариваться, распределять функции.
- развитие умений строить устные и письменные высказывания.
- Давать полный и развернутый ответ на вопросы, находить нужную информацию в различных источниках.

Личностные результаты:

- у обучающихся сформированы духовные и физические качества, обеспечивающие защищенность жизненно важных интересов личности;
- у обучающихся развита потребность соблюдать нормы здорового образа жизни;
- у обучающихся сформировано ответственное отношение к сохранению национальных ценностей.

1.2.Содержание программы:

Учебный план 1 год обучения

Задачи 1 года обучения

Обучающие

- формирование основ знаний о Государственных символах России, о ветеранах Великой Отечественной войны и воинах – интернационалистах, о великих адмиралах и полководцах флота;
- формирование знаний об истории Отечества и родного края;
- воспитание норм безопасного поведения

Развивающие

- развитие умения воспринимать и перерабатывать информацию;
- развитие опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развитие умений взаимодействовать с окружающими при возникновении чрезвычайной ситуации.

Воспитательные

- формирование духовных и физических качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности;
- развитие потребности соблюдать нормы здорового образа жизни;
- формирование ответственного отношения к сохранению национальных ценностей.

№ п\п	Раздел, тема занятий	Количество часов			Формы организации занятий	Формы аттестации/контроля
		теория	практика	всего		
	Вводное занятие					

	Организационное собрание. Ознакомление с программой обучения, расписанием занятий, преподавателем, уставом клуба, инструктаж по технике безопасности.	2	-	2	беседа	опрос
1.	История вооруженных сил России					
1.1	Возникновение Русской армии при Петре I.	1	-	1	просмотр видеоматериала	зачет
1.2.	Герои Русской армии с XVIII в.	1	-	1	просмотр видеоматериала	зачет
1.3.	Современные Вооружённые силы России.	1	-	1	просмотр видеоматериала	зачет
2.	История воздушно-десантных войск					
2.1.	История возникновения Воздушно Десантных Войск.	1	-	1	просмотр видеоматериала	зачет
2.2.	Воздушно-десантные войска в локальных конфликтах 1939-1940 г.г.; ВДВ в Великой Отечественной войне 1941-1945 г.г.; ВДВ в послевоенный период; Участие Воздушно-десантных войск в Афганской войне 1979-1989 гг.; Участие Воздушно-десантных войск в современных локальных конфликтах	1	-	1	просмотр видеоматериала	зачет
2.3.	Современная структура ВДВ	1	-	1	просмотр видеоматериала	опрос
2.4.	Традиции ВДВ	1	-	1	беседа	опрос
3.	Уставы ВС РФ					
3.1.	Общие положения строевого устава	2	-	2	занятие	зачет
3.2.	Общие положения УГ и КС	2	4	6	занятие	зачет, тренаж
3.3.	Общие положения внутреннего устава	2	-	2	занятие	зачет
3.4.	Общие положения дисциплинарного устава	2	-	2	занятие	зачет
4.	Строевая подготовка					

4.1.	Военная форма Воздушно-десантных войск, её история и правила ношения	1	-	1	просмотр видеоматериала	опрос
4.2.	Правила поведения военнослужащего в строю и принятие присяги	1	-	1	просмотр видеоматериала	опрос
4.3.	Строевые приемы и движение без оружия. Строевая стойка повороты на месте. Перестроение из одной шеренги в две и обратно. Выход из строя и подход к начальнику.	2	10	12	занятие	зачет, тренаж
4.4.	Строевые приемы и движение без оружия. Строевой шаг, походный шаг, повороты в движении. Отдание воинского приветствия на месте и в движении.	2	10	12	занятие	зачет, тренаж
5	Первая помощь					
5.1.	Виды травм. Оказание первой помощи пострадавшему.	2	5	7	занятие	зачет, практические действия
5.2.	Первая помощь при ранениях, способы остановки кровотечения, перевязка, виды повязок.	2	5	7	занятие	зачет, практические действия
5.3.	Первая помощь при переломах, иммобилизация.	2	5	7	занятие	зачет, практические действия
5.4.	Первая помощь при укусах змей и насекомых	2	5	7	занятие	зачет, практические действия
5.5.	Содержание санитарной сумки, медикаменты, способы применения. Инфекционные заболевания и их профилактика.	2	-	2	занятие	зачет
6.	Физическая подготовка					
6.1.	Общеразвивающие упражнения (упражнения для развития мышц; упражнения с партнёром для всех групп мышц).	2	10	12	занятие	зачет, практические действия
6.2.	Акробатические упражнения Перекаты, кувырки, перевороты, колесо, сальто.	2	10	12	занятие	зачет, практические действия

6.3.	Тренажеры	2	10	12	занятие	зачет, практические действия
6.4.	Рукопашный бой (защита от ударов, самостраховка).	2	10	12	занятие	зачет, практические действия
6.5.	Изучение формальных комплексов РБ без оружия.	1	10	11	занятие	зачет, практические действия
7.	Туристическая подготовка					
7.1.	Узлы. Изучение основных туристических узлов.	2	10	12	занятие	зачет, практические действия
7.2.	Палатка – установка, правила эксплуатации.	2	10	12	занятие	зачет, практические действия
7.3.	Костры. Типы костров.	2	5	7	занятие	зачет, практические действия
7.4.	Изучение компаса. Изучение топографии. Ориентирование на местности с помощью компаса и карты.	2	5	7	занятие	зачет, практические действия
8.	Огневая подготовка					
8.1.	Взаимодействие частей и механизмов при выстреле из АКС-74, порядок разборки и сборки АКС-74.	2	5	7	занятие	зачет, практические действия
8.2.	Меры безопасности при проведении стрельбы и пользовании различными видами оружия. Правила стрельбы из АКС-74 и пневматических винтовок.	2	-	2	занятие	зачет, практические действия
8.3.	Основы стрельбы из стрелкового оружия. Внутренняя и внешняя баллистика. Прямой выстрел.	2	-	2	занятие	зачет
8.4.	Изготовка к стрельбе. Участие в соревнованиях, турнирах.	2	5	7	занятие	зачет

8.5.	Уход за оружием, его хранение и сбережение	2	-	2	лекция	опрос
9.	Тактическая подготовка					
9.1.	Основы боевых действий подразделений Воздушно- десантных войск	2	-	2	лекция	опрос
9.2.	Сигналы управления	2	-	2	лекция	опрос
9.3.	Действия солдата в бою (наблюдение, ВДО в наступлении, наступление ВДО в горной местности).	2	-	2	лекция	опрос
10	Воздушно-десантная подготовка					
10.1	Изучение устройства парашюта, укладка парашюта.	2	5	7	лекция	зачет, практич еские действи я
10.2.	Изучение техники десантирования. Виды десантирования, их высоты. Экипировка десантника при десантировании.	2	-	2	лекция	опрос
10.3.	Приземление в разных погодных условиях и рельефов местности. Правильность приземления и гашения купола.	2	5	7	занятие	зачет, практич еские действи я
	Итого:	72	144	216		

Содержание учебного плана:

Раздел 1. История вооруженных сил России.

Тема 1. Возникновение Русской армии при Петре I.

Теория: Показ видео-материала, изучение учебной литературы.

Тема 2. Герои Русской армии с XVIII в.

Теория: Знакомство с историей вооруженных сил России. Рассказ о истории вооруженных сил России. Показ видео-материала, экскурсии в музеи, встречи с ветеранами.

Тема 3. Современные Вооружённые силы России.

Теория: Знакомство с современными Вооружёнными силами РФ.

Практическая работа: Экскурсии в в/ч 3280

Раздел 2. История воздушно-десантных войск.

Тема 1. История возникновения Воздушно Десантных Войск.

Теория: Просмотр документальных фильмов. Проведение исторических викторин.

Тема 2. Воздушно-десантные войска в локальных конфликтах 1939-1940 г.г.; ВДВ в Великой Отечественной войне 1941-1945 г.г.; ВДВ в послевоенный период; Участие Воздушно-десантных войск в Афганской войне 1979-1989 гг.; Участие Воздушно-десантных войск в современных локальных конфликтах.

Теория: Просмотр документальных фильмов. Встречи с ветеранами ВДВ.

Тема 3. Современная структура ВДВ.

Теория: Отслеживание новостей в мире касающихся ВДВ.

Тема 4. Традиции ВДВ.

Теория: Просмотр документальных фильмов. Встречи с ветеранами ВДВ.

Практическая работа: Участие в праздновании дня ВДВ.

Раздел 3. Уставы ВС РФ.

Тема1. Общие положения строевого устава.

Теория: Изучение Главы 1; Главы 2 (ст. 27-37).

Тема2. Общие положения УГ и КС.

Теория: Изучение Части 1, Главы 1.

Тема3. Общие положения внутреннего устава.

Теория: Изучение Части 1, Главы 1 и 2.

Тема4. Общие положения дисциплинарного устава.

Теория: Изучение Главы: (1, 2, 3).

Раздел 4. Строевая подготовка.

Тема1. Военная форма Воздушно-десантных войск, её история и правила ношения.

Теория: Просмотр обучающего видео.

Практическая работа: Подготовка формы к строевым смотрам и вахтам памяти.

Тема2. Правила поведения военнослужащего в строю и принятие присяги.

Практическая работа: Ежегодное принятие присяги курсантами клуба.

Тема3. Строевые приемы и движение без оружия. Строевая стойка повороты на месте. Перестроение из одной шеренги в две и обратно. Выход из строя и подход к начальнику.

Практическая работа: Отработка строевых приемов на занятиях, строевых смотрах, вахтах памяти и парадах.

Тема4. Строевые приемы и движение без оружия. Строевой шаг, походный шаг, повороты в движении. Отдание воинского приветствия на месте и в движении.

Практическая работа: Отработка строевых приемов на занятиях, строевых смотрах, вахтах памяти и парадах.

Раздел 5. Первая помощь.

Тема1. Виды травм. Оказание первой помощи пострадавшему.

Теория: Понятие травмы, основные виды. Алгоритм оказания первой помощи пострадавшему.

Тема2. Первая помощь при ранениях, способы остановки кровотечения, перевязка, виды повязок.

Теория: Понятие раны, основные виды кровотечений. Понятие десмургии. Алгоритм оказания первой помощи пострадавшему.

Тема3. Первая помощь при переломах, иммобилизация.

Теория: Понятие перелома, основные виды. Понятие иммобилизации. Алгоритм оказания первой помощи пострадавшему.

Тема4. Первая помощь при укусах змей и насекомых.

Теория: Виды ядовитых змей и насекомых, противоядия, сыворотки. Алгоритм оказания первой помощи пострадавшему.

Тема5. Содержание санитарной сумки, медикаменты, способы применения. Инфекционные заболевания и их профилактика.

Теория: Ознакомление с содержанием санитарной сумки. Основные виды инфекционных заболеваний и профилактика заболеваний.

Раздел 6. Физическая подготовка.

Тема1. Общеразвивающие упражнения (упражнения для развития мышц; упражнения с партнёром для всех групп мышц).

Теория: Техника безопасности при выполнении упражнений.

Практическая работа: Общеразвивающие упражнения (упражнения для развития мышц; упражнения с партнёром для всех групп мышц).

Тема2. Акробатические упражнения Перекаты, кувырки, перевороты, колесо, сальто.

Теория: Техника безопасности при выполнении упражнений.

Практическая работа: Практическая отработка навыков.

Тема3. Легкая атлетика, тренажеры

Теория: Техника безопасности на занятиях на тренажерах.

Практическая работа: Практические занятия.

Тема4. Рукопашный бой (защита от ударов, самостраховка).

Теория: Техника безопасности на занятиях.

Практическая работа: Изучение базовых стоек, основных защитных блоков и элементов самостраховки.

Тема5. Изучение формальных комплексов РБ без оружия.

Теория: Техника безопасности на занятиях.

Практическая работа: Изучение комплексов РБ без оружия для показательных выступлений.

Раздел 7. Туристическая подготовка.

Тема 1. Туристические узлы.

Теория: Изучение основных туристических узлов.

Тема 2. Палатка – установка, правила эксплуатации.

Теория: Изучение материальной части палатки и правил эксплуатации.

Тема 3. Костры. Типы костров.

Теория: Изучение основных типов костров и их применение.

Тема 4. Изучение компаса. Изучение топографии. Ориентирование на местности с помощью компаса и карты.

Теория: Изучение теоретического курса топографии.

Раздел 8. Огневая подготовка.

Тема 1. Взаимодействие частей и механизмов при выстреле из АКС-74, порядок разборки и сборки АКС-74.

Теория: Изучение Руководства по эксплуатации АК.

Тема 2. Меры безопасности при проведении стрельбы и пользовании различными видами оружия. Правила стрельбы из АКС-74 и пневматических винтовок.

Теория: Изучение техники безопасности при проведении стрельбы и пользовании различными видами оружия. Правила стрельбы из АКС-74 и пневматических винтовок.

Тема 3. Основы стрельбы из стрелкового оружия. Внутренняя и внешняя баллистика. Прямой выстрел.

Теория: Изучение основ стрельбы из стрелкового оружия. Внутренняя и внешняя баллистика. Прямой выстрел.

Тема 4. Изготовка к стрельбе

Теория: Основные положения для изготовки к стрельбе.

Практическая работа: Участие в соревнованиях, турнирах.

Тема 5. Уход за оружием, его хранение и сбережение.

Теория: Правила ухода за оружием.

Практическая работа: Неполная разборка, сборка, чистка, смазка оружия.

Раздел 9. Тактическая подготовка.

Тема 1. Основы боевых действий подразделений Воздушно десантных войск.

Теория: Изучение боевых уставов ВДВ.

Тема 2. Сигналы управления.

Теория: Изучение световой, звуковой и знаковой сигнализации в бою.

Тема 3. Действия солдата в бою (наблюдение, ВДО в наступлении, наступление ВДО в горной местности).

Теория: Изучение опыта боевых действий предыдущих лет.

Раздел 10. Воздушно-десантная подготовка.

Тема 1. Изучение устройства парашюта, укладка парашюта.

Теория: Просмотр видеоматериалов, изучение учебной литературы.

Тема 2. Изучение техники десантирования. Виды десантирования, их высоты. Экипировка десантника при десантировании.

Теория: Просмотр видеоматериалов, изучение учебной литературы.

Тема 3. Приземление в разных погодных условиях и рельефов местности. Правильность приземления и гашения купола.

Теория: Просмотр видеоматериалов, изучение учебной литературы.

1.1. Планируемые результаты на конец 1 года обучения:

Предметные результаты:

К концу 1 года обучения учащиеся

знают:

- историю образования Российской армии и ВДВ России;
- основы законодательства РФ - общевойсковые Уставы ВС РФ;
- основные понятия в тактике действий Вооруженных Сил РФ, доврачебной помощи, туристической подготовки, воздушно-десантной подготовки; строевой подготовки; огневой подготовки, физической подготовки;
- правила техники безопасности при обращении с оружием, проведении учебных стрельб и на занятиях по физической подготовке;
- свойства стрелкового оружия, его тактико-технические характеристики и правила техники безопасности при обращении с ним;
- основные понятия о воинской службе и её особенностях;
- основные приемы в технике рукопашного боя и элементы самостраховки;
- основные приемы техники десантирования и устройство парашютной системы;
- основы оказания доврачебной помощи;
- основы туризма и тактики ВС РФ.

умеют:

- выполнять основные приемы рукопашного боя и элементы самостраховки;

- выполнять тактические действия;
- выполнять основные строевые приемы без оружия;
- понимать условные обозначения туристических карт и уметь ими пользоваться;
- обращаться с оружием и ухаживать за ним;
- использовать на практике знания правил спортивных игр;
- пользоваться туристическими навыками, методами реанимации и алгоритмами оказания доврачебной помощи на практике;
- использовать навыки воздушно-десантной, огневой, физической подготовки;
- соблюдать субординацию и дисциплину;
- владеть своим телом при выполнении акробатических приемов в рукопашном бою

Метапредметные результаты:

- Развитие способности осознанно строить речевое высказывание.
- Формирование способности сравнивать, анализировать, обобщать и переносить информацию.
- Воспитание умения и готовности вести диалог, излагать свое мнение.
- Овладение способами ведения коллективной работы; умения договариваться, распределять функции.
- Формирование умений строить устные и письменные высказывания.
- Развитие умений участвовать в диалоге, понимать чужую точку зрения и отстаивать свою.
- Давать полный и развернутый ответ на вопросы, находить нужную информацию в различных источниках.
- Формирование интереса к изучению истории, родословной своей семьи, жизни родных и близких, верно служивших и служащих Родине сегодня, знание своих корней.
- Отстаивание и утверждение патриотизма как жизненно важного принципа.
- Готовность к непосредственному участию в деятельности на благо Отечества.

Личностные результаты:

- Ценить и принимать следующие базовые ценности: «добро», «терпение», «родина», уважение к своей семье, к своим родственникам, землякам.
- Оценивать жизненные ситуации (поступки людей) с точки зрения общепринятых норм и ценностей.
- Самостоятельно определять и высказывать самые простые общие для всех людей правила поведения (основы общечеловеческих нравственных ценностей).
- Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей.
- общительность, самостоятельность, умение понять точку зрения другого человека, объем знаний.
- Развитие самоконтроля и самокритичности, изменение межличностных отношений, возрастает сплоченность обучающихся.
- Сформирована инициативная, успешная личность, обладающая системой современных взглядов, ценностных ориентаций, идейно – нравственных, культурных и этических принципов.

- Бережное и ответственное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь.

- Формирование понятия о национальной истории и представления о вкладе своего народа в мировую историю и культуру.

Учебный план 2 год обучения

Задачи 2 года обучения

Обучающие

знать:

- свойства стрелкового оружия, его тактико-технические характеристики и правила техники безопасности при обращении с ним;
- понятия о воинской службе и её особенностях;
- приемы в технике рукопашного боя и элементы самостраховки;
- приемы техники десантирования и устройство парашютной системы;
 - основы оказания доврачебной помощи;
 - основы туризма и тактики ВС РФ.
- приемы оказания доврачебной помощи, туристической подготовки, воздушно-десантной подготовки; строевой подготовки; огневой подготовки, физической подготовки;
- общевоинские Уставы ВС РФ;
- о воинской обязанности и ответственности за своё Отечество;
- правил техники безопасности при выполнении более сложных элементов рукопашного боя, проведении учебных стрельб и на занятиях по физической подготовке; воздушно-десантной подготовке.

уметь:

- выполнять основные приемы рукопашного боя и элементы самостраховки;
- выполнять приемы техники десантирования;
- выполнять основные строевые приемы без оружия;
- понимать условные обозначения туристических карт и уметь ими пользоваться;
- обращаться с оружием и ухаживать за ним;
- использовать навыки практической стрельбы;
- использовать на практике знания правил спортивных игр;
- пользоваться туристическими навыками и алгоритмами оказания доврачебной помощи на практике.
- организовать туристический лагерь и применять навыки выживания в экстремальных ситуациях;
- выполнять основные строевые приемы в составе подразделения и с оружием.

Развивающие

- формирование духовных и физических качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности;
- развитие потребности соблюдать нормы здорового образа жизни;
- формирование ответственного отношения к сохранению национальных ценностей.

Воспитательные

- формирование духовных и физических качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности;
- развитие потребности соблюдать нормы здорового образа жизни;
- формирование ответственного отношения к сохранению национальных ценностей.

№ п/п	Тема занятий	Количество часов			Формы организации занятий	Формы аттестации/контроля
		теория	практика	всего		
	Организационное собрание. Ознакомление с программой обучения, расписанием занятий.	2	-	2	беседа	опрос
1.	Уставы ВС РФ.					
1.1.	Строевой устав ВС РФ	3	-	3		зачет
1.2.	УГ и КС ВС РФ	3	-	3		зачет
1.3.	Внутренний устав ВС РФ	3	-	3		зачет
1.4.	Дисциплинарный устав ВС РФ	3	-	3		зачет
2.	Строевая подготовка.					
2.1.	Строевые приемы и движение без оружия. Строевая стойка повороты на месте. Перестроение из одной шеренги в две и обратно. Выход из строя и подход к начальнику.	-	6	6		практические действия
2.2.	Строевые приемы и движение без оружия. Строевой шаг, походный шаг, повороты в движении. Отдание воинского приветствия на месте и в движении.	-	6	6		практические действия
2.3.	Строевые приемы и движение с оружием. Выполнение строевых приемов с АК-74. Отдание воинского приветствия на месте и в движении с оружием.	-	6	6		практические действия
2.4.	Действия военнослужащих в составе подразделения. Строевые смотры. Прохождение торжественным маршем, прохождение с песней. Участие в парадах, вахтах памяти и соревнованиях.	-	6	6		практические действия
3.	Первая помощь.					
3.1.	Виды травм. Оказание первой	1	4	5		зачет,

	помощи пострадавшему.					практические действия
3.2.	Первая помощь при ранениях, способы остановки кровотечения, перевязка, виды повязок.	1	4	5		зачет, практические действия
3.3.	Первая помощь при переломах, иммобилизация.	1	4	5		зачет, практические действия
3.4.	Оказание реанимационных действий.	1	2	3		зачет, практические действия
3.5.	Транспортировка раненого различными способами.	1	2	3		зачет, практические действия
4.	Физическая подготовка.					
4.1	Общеразвивающие упражнения.	1	4	5		зачет, практические действия
4.2	Тренажеры	1	4	5		зачет, практические действия
4.3	Упражнения для развития мышц.	1	4	5		зачет, практические действия
4.4	Упражнения с партнёром для всех групп мышц.	1	4	5		зачет, практические действия
4.5	Рукопашный бой. Ударная техника рук и ног.	1	4	5		зачет, практические действия

4.6	Изучение формальных комплексов с оружием и без него. Показательные выступления на городских мероприятиях.	1	4	5		зачет, практические действия
5.	Туристическая подготовка.					
5.1.	Узлы. «Бабочка», подъём, горизонтальная полка, спуск со страховкой. Переправа через реку.	1	2	3		зачет, практические действия
5.2.	Изготовление жилища из подручных средств. Виды костров.	1	2	3		зачет, практические действия
5.3.	Изучение компаса. Изучение топографии. Ориентирование на местности с помощью компаса и карты. Составление карты.	1	2	3		зачет, практические действия
5.4.	Выживание в экстремальных условиях. Полевые выходы в составе подразделения.	1	2	3		зачет, практические действия
6.	Огневая подготовка.					
6.1.	Взаимодействие частей и механизмов при выстреле из АКС-74, порядок разборки и сборки АКС-74. Тренировка в разборке. Участие в соревнованиях, турнирах.	1	5	6		зачет, практические действия
6.2.	Изготовка к стрельбе. Участие в соревнованиях, турнирах.	1	5	6		зачет, практические действия
6.3.	Уход за оружием, его хранение и сбережение	1	4	5		зачет, практические действия
6.4.	Виды и типы ручных гранат.	1	4	5		зачет, практические действия
7.	Тактическая подготовка.					

7.1.	Тактико-строевое занятие. Наступление ВДО в составе ДШБ в условиях соприкосновения с противником.	1	2	3		зачет, практические действия
7.2.	Организация обороны ВДО в условиях горной, лесистой, городской местности	1	2	3		зачет, практические действия
7.3.	Выбор, подготовка и маскировка огневых позиций.	1	2	3		зачет, практические действия
7.4.	Разведывательные признаки огневых позиций противника, демаскирующие признаки минно-взрывных заграждений	1	2	3		зачет, практические действия
8.	Воздушно-десантная подготовка.					
8.1	Укладка парашюта. Воздушно-десантная подготовка.	1	2	3		зачет, практические действия
8.2	Изучение техники десантирования. Виды десантирования, их высоты. Экипировка десантника при десантировании.	1	2	3		зачет, практические действия
8.3	Приземление в разных погодных условиях и рельефов местности. Правильность приземления и гашения купола.	1	2	3		зачет, практические действия
	Итоговое занятие					
	Итого:	40	104	144		

Содержание учебного плана

Раздел 1. Уставы ВС РФ.

Тема1. Строевой устав ВС РФ.

Теория: Изучение Главы 2 (ст. 38-59); Главы 3, 4.

Тема2. УГ и КС ВС РФ.

Теория: Изучение Части 1, Главы 2,3.

Тема3. Внутренний устав ВС РФ.

Теория: Изучение Части 1, Главы 3; Части 2, Главы 4,5.

Тема4. Дисциплинарный устав ВС РФ.

Теория: Изучение Главы: (4, 5, 6).

Раздел 2. Строевая подготовка.

Тема1. Строевые приемы и движение без оружия. Строевая стойка повороты на месте. Перестроение из одной шеренги в две и обратно. Выход из строя и подход к начальнику.

Практическая работа: Построения во время занятий, участие в вахтах памяти, соревнованиях, турнирах.

Тема2. Строевые приемы и движение без оружия. Строевой шаг, походный шаг, повороты в движении. Отдание воинского приветствия на месте и в движении.

Практическая работа: Построения во время занятий, участие в вахтах памяти, соревнованиях, турнирах.

Тема3. Строевые приемы и движение с оружием. Выполнение строевых приемов с АК-74. Отдание воинского приветствия на месте и в движении с оружием.

Практическая работа: Отработка действий во время занятий, участие в вахтах памяти, соревнованиях, турнирах.

Тема4. Действия военнослужащих в составе подразделения. Строевые смотры. Прохождение торжественным маршем, прохождение с песней. Участие в парадах, вахтах памяти и соревнованиях.

Практическая работа: Отработка действий во время занятий, участие в вахтах памяти, соревнованиях, турнирах, парадах.

Раздел 3. Первая помощь.

Тема1. Виды травм. Оказание первой помощи пострадавшему.

Теория: Алгоритм оказания.

Практическая работа: Отработка практических действий на занятиях.

Тема2. Первая помощь при ранениях, способы остановки кровотечения, перевязка, виды повязок.

Теория: Алгоритм оказания.

Практическая работа: Отработка практических действий на занятиях.

Тема3. Первая помощь при переломах, иммобилизация.

Теория: Алгоритм оказания.

Практическая работа: Отработка практических действий на занятиях.

Тема4. Оказание реанимационных действий.

Теория: Алгоритм оказания.

Практическая работа: Отработка практических действий на занятиях.

Тема5. Транспортировка раненого различными способами.

Теория: Алгоритм оказания.

Практическая работа: Отработка практических действий на занятиях.

Раздел 4. Физическая подготовка.

Тема1. Общеразвивающие упражнения (упражнения для развития мышц; упражнения с партнёром для всех групп мышц).

Теория: Техника безопасности на занятиях.

Практическая работа: Общеразвивающие упражнения (упражнения для развития мышц; упражнения с партнёром для всех групп мышц).

Тема2. Акробатические упражнения. Тренажеры.

Теория: Техника безопасности на занятиях.

Практическая работа: Практическая отработка.

Тема3. Упражнения для развития мышц.

Теория: Техника безопасности на занятиях.

Практическая работа: Практические упражнения.

Тема4. Упражнения с партнёром для всех групп мышц.

Теория: Техника безопасности на занятиях.

Практическая работа: Работа в паре, с напарником

Тема5. Рукопашный бой. Ударная техника рук и ног.

Теория: Техника безопасности на занятиях.

Практическая работа: Отработка ударной техники рук и ног.

Тема6. Изучение формальных комплексов с оружием и без него.

Теория: Техника безопасности на занятиях.

Практическая работа: Показательные выступления на различных мероприятиях.

Раздел 5. Туристическая подготовка.

Тема 1. Узлы. «Бабочка», подъём, горизонтальная полка, спуск со страховкой. Переправа через реку.

Теория: Основы туризма.

Практическая работа: Отработка на полевых выходах (в походе).

Тема 2. Изготовление жилища из подручных средств. Виды костров.

Теория: Основы туризма.

Практическая работа: Отработка на полевых выходах (в походе).

Тема 3. Изучение компаса. Изучение топографии. Ориентирование на местности с помощью компаса и карты. Составление карты.

Теория: Основы туризма.

Практическая работа: Отработка на полевых выходах (в походе).

Тема 4. Выживание в экстремальных условиях. Полевые выходы в составе подразделения.

Теория: Основы туризма.

Практическая работа: Отработка на полевых выходах (в походе).

Раздел 6. Огневая подготовка.

Тема 1. Взаимодействие частей и механизмов при выстреле из АКС-74, порядок разборки и сборки АКС-74. Тренировка в разборке. Участие в соревнованиях, турнирах.

Теория: Техника безопасности на занятиях.

Практическая работа: Отработка действий на занятиях, участие в соревнованиях, турнирах.

Тема 2. Участие в соревнованиях, турнирах.

Теория: Техника безопасности при обращении с оружием.

Практическая работа: Отработка действий на занятиях, участие в соревнованиях, турнирах.

Тема 3. Уход за оружием, его хранение и сбережение.

Теория: Техника безопасности при обращении с оружием.

Практическая работа: Отработка действий на занятиях (Неполная разборка, сборка, чистка, смазка оружия).

Тема 4. Виды и типы ручных гранаты .

Теория: Изучение материальной части ручных гранат.

Практическая работа: Метание гранат (сдача нормативов ГТО).

Раздел 9. Тактическая подготовка.

Тема 1. Тактико-строевое занятие. Наступление ВДО в составе ДШБ в условиях соприкосновения с противником.

Теория: Основы тактических действий.

Практическая работа: Отработка на полевых выходах (в походе).

Тема 2. Организация обороны ВДО в условиях горной, лесистой, городской местности.

Теория: Основы тактических действий.

Практическая работа: Отработка на полевых выходах (в походе).

Тема 3. Выбор, подготовка и маскировка огневых позиций.

Теория: Основы тактических действий.

Практическая работа: Отработка на полевых выходах (в походе).

Тема 4. Разведывательные признаки огневых позиций противника, демаскирующие признаки минно-взрывных заграждений.

Теория: Виды и типы мин.

Практическая работа: Отработка на полевых выходах (в походе).

Раздел 10. Воздушно-десантная подготовка.

Тема 1. Изучение устройства парашюта, укладка парашюта.

Теория: Просмотр видеоматериалов, изучение учебной литературы.

Практическая работа: Отработка действий на воздушно-десантном комплексе.

Тема 2. Изучение техники десантирования. Виды десантирования, их высоты. Экипировка десантника при десантировании.

Теория: Просмотр видеоматериалов, изучение учебной литературы.

Практическая работа: Отработка действий на воздушно-десантном комплексе.

Тема 3. Приземление в разных погодных условиях и рельефов местности. Правильность приземления и гашения купола.

Теория: Просмотр видеоматериалов, изучение учебной литературы.

Практическая работа: Отработка действий на воздушно-десантном комплексе.

Планируемые результаты 2 года обучения

Предметные

К концу 2 года обучения учащиеся

знают:

- свойства стрелкового оружия, его тактико-технические характеристики и правила техники безопасности при обращении с ним;
- понятия о воинской службе и её особенностях;
- приемы в технике рукопашного боя и элементы самостраховки;
- приемы техники десантирования и устройство парашютной системы;
 - основы оказания доврачебной помощи;
 - основы туризма и тактики ВС РФ.
- приемы оказания доврачебной помощи, туристической подготовки, воздушно-десантной подготовки; строевой подготовки; огневой подготовки, физической подготовки;
- общевоинские Уставы ВС РФ;

- о воинской обязанности и ответственности за своё Отечество;
- правил техники безопасности при выполнении более сложных элементов рукопашного боя, проведении учебных стрельб и на занятиях по физической подготовке; воздушно-десантной подготовке.

умеют:

- выполнять основные приемы рукопашного боя и элементы самообороны;
- выполнять приемы техники десантирования;
- выполнять основные строевые приемы без оружия;
- понимать условные обозначения туристических карт и уметь ими пользоваться;
- обращаться с оружием и ухаживать за ним;
- использовать навыки практической стрельбы;
- использовать на практике знания правил спортивных игр;
- пользоваться туристическими навыками и алгоритмами оказания доврачебной помощи на практике.
- организовать туристический лагерь и применять навыки выживания в экстремальных ситуациях;
- выполнять основные строевые приемы в составе подразделения и с оружием.

Метапредметные

- Развитие способности осознанно строить речевое высказывание.
- Формирование способности сравнивать, анализировать, обобщать, переносить информацию.
- Воспитание умения и готовности вести диалог, излагать свое мнение.
- Овладение способами ведения коллективной работы; умения договариваться, распределять функции.
- Формирование умений строить устные и письменные высказывания.
- Развитие умений участвовать в диалоге, понимать чужую точку зрения и отстаивать свою.
- Давать полный и развернутый ответ на вопросы, находить нужную информацию в различных источниках.
- Формирование интереса к изучению истории, родословной своей семьи, жизни родных и близких, верно служивших и служащих Родине сегодня, знание своих корней.
- Отстаивание и утверждение патриотизма как жизненно важного принципа.
- Готовность к непосредственному участию в деятельности на благо Отечества.

Личностные

- Ценить и принимать следующие базовые ценности: «добро», «терпение», «родина», уважение к своей семье, к своим родственникам, землякам.
- Оценивать жизненные ситуации (поступки людей) с точки зрения общепринятых норм и ценностей.
- Самостоятельно определять и высказывать самые простые общие для всех людей правила поведения (основы общечеловеческих нравственных ценностей).
- Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих

ценностей.

- Изменение характера совместной деятельности. Развитие таких качеств, как общительность, самостоятельность, умение понять точку зрения другого человека, объем знаний.
- Развитие самоконтроля и самокритичности, изменение межличностных отношений, рост сплоченности обучающихся.
- Сформирована инициативная, успешная личность, обладающая системой современных взглядов, ценностных ориентаций, идейно – нравственных, культурных и этических принципов.
- Бережное и ответственное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь.
- Формирование понятия о национальной истории и представления о вкладе своего народа в мировую историю и культуру.

Учебный план 3 год обучения

Задачи 3 года обучения

Обучающие

знают

- понятия в тактике действий Вооруженных Сил РФ;
- новые и более сложные приемы доврачебной помощи, туристической подготовки, воздушно-десантной подготовки; строевой подготовки; огневой подготовки, физической подготовки
- общевоинские Уставы ВС РФ;
- правила техники безопасности при выполнении более сложных элементов рукопашного боя, проведении учебных стрельб и на занятиях по физической подготовке; воздушно-десантной подготовке

умеют

- организовать туристического лагеря и навыков выживания в экстремальных ситуациях;
 - выполнять строевые приемы в составе подразделения и с оружием;
 - владеть практическими навыками оказания доврачебной помощи;
 - владеть ударной техникой рукопашного боя.
- владеть техникой выполнения прыжка с парашютом

Развивающие

- Развитие способности осознанно строить речевое высказывание
- Формирование способности сравнивать, анализировать, обобщать переносить информацию.
- Воспитание умения и готовности вести диалог, излагать свое мнение
- Овладение способами ведения коллективной работы; умения договариваться, распределять функции.
- Формирование умений строить устные и письменные высказывания.
- Развитие умений участвовать в диалоге, понимать чужую точку зрения и отстаивать свою.
- Давать полный и развернутый ответ на вопросы, находить нужную информацию в различных источниках.

- Формирование интереса к изучению истории, родословной своей семьи, жизни родных и близких, верно служивших и служащих Родине сегодня, знание своих корней.
- Отстаивание и утверждение патриотизма как жизненно важного принципа.
- Готовность к непосредственному участию в деятельности на благо Отечества.

Воспитательные

- Ценить и принимать следующие базовые ценности: «добро», «терпение», «родина», уважение к своей семье, к своим родственникам, землякам.
- Оценивать жизненные ситуации (поступки людей) с точки зрения общепринятых норм и ценностей.
- Самостоятельно определять и высказывать самые простые общие для всех людей правила поведения (основы общечеловеческих нравственных ценностей).
- Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей.
- Изменился характер совместной деятельности. У детей активно развиваются такие качества, как общительность, самостоятельность, умение понять точку зрения другого человека, объем знаний.
- Развитие самоконтроля и самокритичности, изменение межличностных отношений, рост сплоченности обучающихся.
- Сформирована инициативная, успешная личность, обладающая системой современных взглядов, ценностных ориентаций, идейно – нравственных, культурных и этических принципов.
- Бережное и ответственное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь.
- Формирование понятия о национальной истории и представления о вкладе своего народа в мировую историю и культуру.

№ п/п	Тема занятий	Количество часов			Формы организации занятий	Формы аттестации/контроля
		теория	практика	всего		
1.	Организационное собрание. Ознакомление с программой обучения, занятием, расписанием занятий.	2	-	2	беседа	опрос
1.	Уставы ВС РФ.					
1.1.	Строевой устав ВС РФ	3	-	3	занятие	зачет
1.2.	УГ и КС ВС РФ	3	-	3	занятие	зачет
1.3.	Внутренний устав ВС РФ	3	-	3	занятие	зачет
2.	Строевая подготовка.					

2.1.	Строевые приемы и движение без оружия. Строевая стойка повороты на месте. Перестроение из одной шеренги в две и обратно. Выход из строя и подход к начальнику.	-	6	6	занятие	практические действия
2.2.	Строевые приемы и движение без оружия. Строевой шаг, походный шаг, повороты в движении. Отдание воинского приветствия на месте и в движении.	-	6	6	занятие	практические действия
2.3.	Строевые приемы и движение с оружием. Выполнение строевых приемов с АК-74. Отдание воинского приветствия на месте и в движении с оружием.	-	6	6	занятие	практические действия
2.4.	Действия военнослужащих в составе подразделения. Строевые смотры. Прохождение торжественным маршем, прохождение с песней. Участие в парадах, вахта памяти и соревнованиях.	-	6	6	занятие	практические действия
3.	Первая помощь.					
3.1.	Обморожения. Тепловой удар.	1	4	5	занятие	зачет, практические действия
3.2.	Ожоги.	1	4	5	занятие	зачет, практические действия
3.3.	Отравления.	1	4	5	занятие	зачет, практические действия
3.4.	Транспортировка раненого различными способами.	1	-	1	занятие	зачет
4.	Физическая подготовка.					
4.1.	Общеразвивающие упражнения.	1	4	5	занятие	зачет, практические действия

4.2.	Акробатические упражнения	1	4	5	занятие	зачет, практические действия
4.3.	Упражнения для развития мышц.	1	4	5	занятие	зачет, практические действия
4.4.	Тренажеры	1	4	5	занятие	зачет, практические действия
4.5.	Рукопашный бой. (Болевые точки, спарринги).	1	4	5	занятие	зачет, практические действия
4.6.	Техника работы с оружием. Защита от оружия. Изучение формальных комплексов с оружием и без него	1	4	5	занятие	зачет, практические действия
4.7.	Сдача квалификационных испытаний на право ношения голубого берета.	1	4	5	занятие	зачет, практические действия
5.	Туристическая подготовка.					
5.1.	Узлы. «Бабочка»,	1	2	3	занятие	зачет, практические действия
5.2.	Приготовление пищи на костре.	1	2	3	занятие	зачет, практические действия
5.3.	Изучение компаса. Изучение топографии. Ориентирование на местности с помощью компаса и карты. Составление карты.	1	2	3	занятие	зачет, практические действия
5.4.	Выживание в экстремальных условиях. Полевые выходы в составе подразделения.	1	2	3	занятие	зачет, практические действия
6.	Огневая подготовка.					

6.1.	Взаимодействие частей и механизмов при выстреле из АКС-74, порядок разборки и сборки АКС-74. Тренировка в разборке.	2	6	8	занятие	зачет, практические действия
6.2.	Ознакомление с вооружением различных стран мира.	2	-	2	занятие	зачет
6.3.	Уход за оружием, его хранение и сбережение	1	6	7	занятие	зачет, практические действия
6.4.	Виды и типы ручных гранат	2	2	4	занятие	зачет, практические действия
7.	Тактическая подготовка.					
7.1.	Выбор, подготовка и маскировка огневых позиций.	1	2	3	занятие	зачет, практические действия
7.2.	Разведывательные признаки огневых позиций противника, демаскирующие признаки минно-взрывных заграждений	1	2	3	занятие	зачет, практические действия
7.3.	Совершение марша в пешем порядке, организация взаимодействия.	1	2	3	занятие	зачет, практические действия
7.4.	Воздушно десантное отделение в РД, ВДО в засаде, ВДО на блокпосту.	1	2	3	занятие	зачет
8.	Воздушно-десантная подготовка.					
8.1.	Изучение устройство парашюта, укладка парашюта.	1	2	3	занятие	зачет
8.2.	Изучение техники десантирования. Виды десантирования, их высоты. Экипировка десантника при десантировании.	1	2	3	занятие	зачет
8.3.	Приземление в разных погодных условиях и рельефов местности. Правильность приземления и гашения купола. Выполнение учебных прыжков с парашютом.	1	6	7	занятие	зачет, практические действия
	Итого:	40	104	144		

Содержание учебного плана:

Раздел 1. Уставы ВС РФ.

Тема1. Строевой устав ВС РФ.

Теория: Изучение Главы 5, 6, 7, 8.

Тема2. УГ и КС ВС РФ.

Теория: Изучение Части 1, Главы 4-12

Тема3. Внутренний устав ВС РФ.

Теория: Изучение Части 2, Главы 6-9; Части 3, Главы 10-12.

Раздел 2. Строевая подготовка.

Тема1. Строевые приемы и движение без оружия. Строевая стойка повороты на месте. Перестроение из одной шеренги в две и обратно. Выход из строя и подход к начальнику.

Практическая работа: Построения во время занятий, участие в вахтах памяти, соревнованиях, турнирах.

Тема2. Строевые приемы и движение без оружия. Строевой шаг, походный шаг, повороты в движении. Отдание воинского приветствия на месте и в движении.

Практическая работа: Построения во время занятий, участие в вахтах памяти, соревнованиях, турнирах.

Тема3. Строевые приемы и движение с оружием. Выполнение строевых приемов с АК-74. Отдание воинского приветствия на месте и в движении с оружием.

Практическая работа: Отработка действий во время занятий, участие в вахтах памяти, соревнованиях, турнирах.

Тема4. Действия военнослужащих в составе подразделения. Строевые смотры. Прохождение торжественным маршем, прохождение с песней. Участие в парадах, вахтах памяти и соревнованиях.

Практическая работа: Отработка действий во время занятий, участие в вахтах памяти, соревнованиях, турнирах, парадах.

Раздел 3. Доврачебная помощь.

Тема1. Обморожения.

Теория: Алгоритм действий при обморожениях, тепловом ударе.

Практическая работа: Отработка практических действий на занятиях.

Тема2. Ожоги.

Теория: Алгоритм действий при ожогах.

Практическая работа: Отработка практических действий на занятиях.

Тема3. Отравления.

Теория: Алгоритм действий при отравлениях.

Практическая работа: Отработка практических действий на занятиях.

Тема4. Транспортировка раненого различными способами.

Теория: Техника безопасности на занятиях.

Практическая работа: Отработка практических действий на занятиях.

Раздел 4. Физическая подготовка.

Тема1. Общеразвивающие упражнения (упражнения для развития мышц; упражнения с партнёром для всех групп мышц).

Теория: Техника безопасности на занятиях.

Практическая работа: Общеразвивающие упражнения (упражнения для развития мышц; упражнения с партнёром для всех групп мышц).

Тема2. Акробатические упражнения Перекаты, кувырки, перевороты, колесо, сальто.

Теория: Техника безопасности на занятиях.

Практическая работа: Практическая отработка навыков (нижняя акробатика).

Тема3. Упражнения для развития мышц. Упражнения с партнёром для всех групп мышц.

Теория: Техника безопасности на занятиях.

Практическая работа: Практические упражнения.

Тема4. Тренажеры

Теория: Техника безопасности на занятиях.

Практическая работа: практические упражнения.

Тема5. Рукопашный бой. Болевые точки, спарринги.

Теория: Изучение болевых точек человека.

Практическая работа: Отработка практических навыков в спаррингах.

Тема6. Техника работы с оружием. Защита от оружия.

Теория: Техника безопасности на занятиях.

Практическая работа: Показательные выступления на различных мероприятиях.

Тема7. Сдача квалификационных испытаний на право ношения голубого берета.

Теория: Техника безопасности на занятиях.

Практическая работа: Сдача квалификационных нормативов ГТО.

Раздел 5. Туристическая подготовка.

Тема 1. Узлы. «Бабочка».

Теория: Основы туризма.

Практическая работа: Отработка на полевых выходах (в походе).

Тема 2. Приготовление пищи на костре.

Теория: Основы туризма.

Практическая работа: Отработка на полевых выходах (в походе).

Тема 3. Изучение компаса. Изучение топографии. Ориентирование на местности с помощью компаса и карты. Составление карты.

Теория: Основы туризма.

Практическая работа: Отработка на полевых выходах (в походе).

Тема 4. Выживание в экстремальных условиях. Полевые выходы в составе подразделения.

Теория: Основы туризма.

Практическая работа: Отработка на полевых выходах (в походе).

Раздел 6. Огневая подготовка.

Тема 1. Взаимодействие частей и механизмов при выстреле из АКС-74, порядок разборки и сборки АКС-74. Тренировка в разборке. Участие в соревнованиях, турнирах.

Теория: Техника безопасности при обращении с оружием.

Практическая работа: Отработка действий на занятиях, участие в соревнованиях, турнирах.

Тема 2. Ознакомление с вооружением различных стран мира.

Теория: Вооружение различных стран мира. Примеры. Дискуссия.

Практическая работа: Просмотр видеоматериалов.

Тема 3. Уход за оружием, его хранение и бережение.

Теория: Техника безопасности при обращении с оружием.

Практическая работа: Отработка действий на занятиях (Неполная разборка, сборка, чистка, смазка оружия).

Тема 4. Виды и типы ручных гранат .

Теория: Изучение материальной части ручных гранат.

Практическая работа: Метание гранат (сдача нормативов ГТО).

Раздел 7. Тактическая подготовка.

Тема 1. Выбор, подготовка и маскировка огневых позиций.

Теория: Основы тактических действий.

Практическая работа: Отработка на полевых выходах (в походе).

Тема 2. Разведывательные признаки огневых позиций противника, демаскирующие признаки минно-взрывных заграждений.

Теория: Основы тактических действий.

Практическая работа: Отработка на полевых выходах (в походе).

Тема 3. Совершение марша в пешем порядке, организация взаимодействия.

Теория: Основы тактических действий.

Практическая работа: Отработка на полевых выходах (в походе).

Тема 4. Воздушно-десантное отделение в РД, ВДО в засаде, ВДО на блокпосту.

Теория: Основы тактических действий.

Практическая работа: Отработка на полевых выходах (в походе).

Раздел 8. Воздушно-десантная подготовка.

Тема 1. Изучение устройства парашюта, укладка парашюта.

Теория: Просмотр видеоматериалов, изучение учебной литературы.

Практическая работа: Отработка действий на воздушно-десантном комплексе.

Тема 2. Изучение техники десантирования. Виды десантирования, их высоты. Экипировка десантника при десантировании.

Теория: Просмотр видеоматериалов, изучение учебной литературы.

Практическая работа: Отработка действий на воздушно-десантном комплексе.

Тема 3. Приземление в разных погодных условиях и рельефов местности. Правильность приземления и гашения купола.

Теория: Просмотр видеоматериалов, изучение учебной литературы.

Практическая работа: Отработка действий на воздушно-десантном комплексе. Выполнение учебных прыжков с парашютом.

Планируемые результаты на конец 3 года обучения:

Предметные

К концу 3 года обучения учащиеся

знают

-понятия в тактике действий Вооруженных Сил РФ;

-новые и более сложные приемы доврачебной помощи, туристической подготовки, воздушно-десантной подготовки; строевой подготовки; огневой подготовки, физической подготовки

- общевоинские Уставы ВС РФ;

- правила техники безопасности при выполнении более сложных элементов рукопашного боя, проведении учебных стрельб и на занятиях по физической подготовке; воздушно-десантной подготовке умеют

- организовать туристического лагеря и навыков выживания в экстремальных ситуациях;
- выполнять строевые приемы в составе подразделения и с оружием;
- владеть практическими навыками оказания доврачебной помощи;
- владеть ударной техникой рукопашного боя.
- владеть техникой выполнения прыжка с парашютом.

Метапредметные

- Развитие способности осознанно строить речевое высказывание
- Формирование способности сравнивать, анализировать, обобщать переносить информацию.
- Воспитание умения и готовности вести диалог, излагать свое мнение
- Овладение способами ведения коллективной работы; умения договариваться, распределять функции.
- Формирование умений строить устные и письменные высказывания.
- Развитие умений участвовать в диалоге, понимать чужую точку зрения и отстаивать свою.
- Давать полный и развернутый ответ на вопросы, находить нужную информацию в различных источниках.
- Формирование интереса к изучению истории, родословной своей семьи, жизни родных и близких, верно служивших и служащих Родине сегодня, знание своих корней.
- Отстаивание и утверждение патриотизма как жизненно важного принципа.
- Готовность к непосредственному участию в деятельности на благо Отечества.

Личностные результаты:

- Ценить и принимать следующие базовые ценности: «добро», «терпение», «родина», уважение к своей семье, к своим родственникам, землякам.
- Оценивать жизненные ситуации (поступки людей) с точки зрения общепринятых норм и ценностей.
- Самостоятельно определять и высказывать самые простые общие для всех людей правила поведения (основы общечеловеческих нравственных ценностей).
- Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей.
- Изменился характер совместной деятельности. У детей активно развиваются такие качества, как общительность, самостоятельность, умение понять точку зрения другого человека, объем знаний.
- Развитие самоконтроля и самокритичности, изменение межличностных отношений, рост сплоченности обучающихся.
- Сформирована инициативная, успешная личность, обладающая системой современных взглядов, ценностных ориентаций, идейно – нравственных, культурных и этических принципов.
- Бережное и ответственное отношение к физическому и психологическому

здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь.

- Формирование понятия о национальной истории и представления о вкладе своего народа в мировую историю и культуру.

II. Комплекс организационно – педагогических условий реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы:

Календарный учебный график 1 год обучения

Месяц	Сентябрь				Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь				
Недели обучения	01.09-02.09	03.09-09.09	10.09-16.09	17.09-23.09	24.09-30.09	01.10-07.10	08.10-14.10	15.10-21.10	22.10-28.10	29.10-04.11	05.11-11.11	12.11-18.11	19.11-25.11	26.11-02.12	03.12-09.12	10.12-16.12	17.12-23.12	24.12-30.12	09.01-13.01	14.01-20.01	21.01-27.01
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	
Теория			4	4	4	4	4	4	4	4	4			4	4	4	4	4	4	4	4
Практика				4		4	4	4	4	4		4	4	4	4	4	4	4			
Контроль																					
Аттестация																					
	Февраль				Март				Апрель				Май				Всего учебных недель	Всего часов по программе			
Недели обучения	28.01-03.02	04.02-10.02	11.02-17.02	18.02-24.02	25.02-03.03	04.03-10.03	11.03-17.03	18.03-24.03	25.03-31.03	01.04-07.04	08.04-14.04	15.04-21.04	22.04-28.04	29.04-05.05	06.05-12.05	13.05-19.05			20.05.-26.05.	27.05.-02.06.	
	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36			
Теория	4		4	4	4		4	4	4	4	4	4	4	2	2	2	2		36	216	
Практика		4	4	4		4	4		4	4	2	4		4	4		4				
Контроль																					
Аттестация																	2				

Календарный учебный график 2 год обучения

Недели обучения	01.09-02.09	03.09-09.09	10.09-16.09	17.09-23.09	24.09-30.09	01.10-07.10	08.10-14.10	15.10-21.10	22.10-28.10	29.10-04.11	05.11-11.11	12.11-18.11	19.11-25.11	26.11-02.12	03.12-09.12	10.12-16.12	17.12-23.12	24.12-30.12	09.01-13.01	14.01-20.01	21.01-27.01
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16		17	18	19
Теория		4		4			2		2	2	2	2	2	2		2	2		2	2	2
Практика			4		4	4	2	4	2	2	2	2	2	2	4	2	2		2	2	2
Контроль																					
Аттестация																					
	Февраль				Март				Апрель				Май				Всего учебных недель	Всего часов по программе			
Недели обучения	28.01-03.02	04.02-10.02	11.02-17.02	18.02-24.02	25.02-03.03	04.03-10.03	11.03-17.03	18.03-24.03	25.03-31.03	01.04-07.04	08.04-14.04	15.04-21.04	22.04-28.04	29.04-05.05	06.05-12.05	13.05-19.05			20.05.-26.05.		
	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36				
Теория			2		2	2	2	2	2	2	2	2	2	2		4	4		36	144	
Практика	4	4	2	4	2		2	2	2	2	2	2	2	4		4					
Контроль																					
Аттестация																2					

Календарный учебный график 3 год обучения

Недели обучения	01.09-02.09	03.09-09.09	10.09-16.09	17.09-23.09	24.09-30.09	01.10-07.10	08.10-14.10	15.10-21.10	22.10-28.10	29.10-04.11	05.11-11.11	12.11-18.11	19.11-25.11	26.11-02.12	03.12-09.12	10.12-16.12	17.12-23.12	24.12-30.12	09.01-13.01	14.01-20.01	21.01-27.01
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16		17	18	19
Теория		4		4			2		2	2	2	2	2	2		2	2		2	2	2
Практика			4		4	4	2	4	2	2	2	2	2	2	4	2	2		2	2	
Контроль																					
Аттестация																					
	Февраль				Март				Апрель				Май				Всего учебных недель	Всего часов по программе			
Недели обучения	28.01-03.02	04.02-10.02	11.02-17.02	18.02-24.02	25.02-03.03	04.03-10.03	11.03-17.03	18.03-24.03	25.03-31.03	01.04-07.04	08.04-14.04	15.04-21.04	22.04-28.04	29.04-05.05	06.05-12.05	13.05-19.05			20.05-26.05		
	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36				
Теория			2		2	2	2	2	2	2	2	2	2		4	4			36		144
Практика	4	4	2	4	2		2	2	2	2	2	2	2	4		4					
Контроль																					
Аттестация																2					

2.2. Условия реализации программы:

- учебный кабинет
- экран и проектор
- макет автомата- 6 шт.
- -противогаз- 2 шт.
- комплект ОЗК- 2 шт
- парашют -1шт.
- магнитофон-1 шт
- ноутбук- 1шт.

2.3. Формы аттестации/ контроля

Текущий контроль – оперативная проверка результатов обучения, сопутствующая процессу формирования знаний, умений и навыков:

- наблюдение;
- опрос;
- контрольное упражнение;
- тестирование.

Тематический контроль – проверка программного материала:

- контрольное занятие;
- зачёт;
- смотр;
- доклад по заданной теме.

Итоговая аттестация – оценка результатов обучения.

- экзамен.

Формы подведения итогов реализации дополнительной общеобразовательной программы, формы аттестации:

Результаты реализации программы определяются личностным ростом обучающихся.

Проверка результативности обучения, воспитания и развития обучающихся осуществляется:

- методом постановки контрольных вопросов,
- опросов,
- тестирования,
- анкетирования,
- наблюдения,
- анализа результатов участия в конкурсах и соревнованиях.

2.4. Оценочные материалы:

- индивидуальная карточка учета результатов обучения по дополнительной общеразвивающей программе;
- карта личностного роста (методика Д. В. Григорьева, И. В. Кулешова); карта проявлений самостоятельности (А.М.Щетинина);
- карта проявлений активности (А.М.Щетинина, Н.А.Абрамова); карта проявлений инициативности (А.М.Щетинина);
- диагностическая программа изучения уровня воспитанности М.И.Шиловой.

2.5. Методические материалы:

- глобус;
- музыкальный диск «Если б не было войны...»;
- видео – материалы «Герои России – Герои Урала»;
- видео – материалы «Наш Жуков»;
- общевоинские уставы Вооружённых сил РФ 2010;
- сборник воздушно – десантных песен «Простите, мамы...»;
- книга «Маршал Жуков. Каким мы его помним.»;
- словарь – справочник «Великая Отечественная война 1941 - 1945».

III. Список информационных источников:

1. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2006- 2010 годы», утв. Постановлением Правительства Российской Федерации от 11 июля 2005 года № 422.
2. Концепция патриотического воспитания граждан Российской Федерации. М.: Росвоенцентр, 2003г. Федеральный Закон от 29 декабря 2012 года № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
3. Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014г. 1726 - р).
4. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. N 41 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».

5. Федеральный Закон «О днях воинской славы (победных днях) России от 13 марта 1995 г № 32 ФЗ (с изменениями от 22 августа 2004 года).
 6. Постановление Правительства РФ от 24.07.2000 N 551 (ред. от 24.12.2014)
О военно-патриотических молодежных и детских объединениях"
 7. Постановление Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2015 г.
№ 1493 «О государственной программе "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 - 2020 годы"».
 8. Устав МБУ ДО «ДЮЦ» НГО
- Литература для педагога:**
8. Боевой устав СВ (часть II).- М.: Воениздат, 2004.
 9. Боевой устав СВ (часть III).- М.: Воениздат, 2005
 10. Военная топография.- М.: Воениздат, 1986.
 11. Гражданская оборона.-М.: Воениздат, 1990.
 12. Грабовой И.Д. "Современное оружие и защита от него"- М.: ДОСААФ, 1984.
 13. Журнал "Военные знания".
 14. Инженерное обеспечение боя.- М.: Воениздат, 1987.
 15. Наставление по стрелковому делу.- М.: Воениздат, 1987.
 16. Начальная военная подготовка /под редакцией Науменко Ю.А.), учебник для средних учебных заведений.-М: Просвещение, 1989.
 17. Наставление по физической подготовке (НФП2001). - М.: Воениздат, 2001.
 18. Общевоинские уставы ВС РФ. -М.: Воениздат, 2006
 19. Отравляющие вещества. -М.: Воениздат, 1990.
 20. Справочник по военной топографии.- М.: Воениздат, 1980.
 21. Тактические учения. -М.: Воениздат, 1978.
 22. Штаб батальона в бою.- М.: Воениздат, 1988.
 23. Мотострелковый (танковый) взвод в бою.- М.: Воениздат, 1989.
 24. Тактика (рота, батальон) часть II. -М.: Воениздат, 1991
 25. Учебник сержанта мотострелковых войск.- М.: Воениздат, 1989
 26. Радиационная, химическая и биологическая защита.- М., 2005.
 27. Правоведение. М. ЮРИСТЪ, 2002.
 28. Работа командира на карте и местности. –М., 1988.
- Литература для обучающихся:**
29. Альманах «История от «Русской Семёрки» № 2 (2) 2017г. Вторая Мировая война
 30. Алешков В.И. «История России» - М.: РОСМЭН, 2015 – 80с.: ил. – (Моя Россия).
 31. Андронников Н.Г. «Великая Отечественная война 1941 - 1945», словарь справочник/ - 2 изд., доп. – М.: Политиздат, 1988. – 559с.
 32. Беляева Л.Г. «Маршал Жуков. Каким мы его помним...» - 2 изд., доп. – М.: Политиздат, 1989. – 415с.: ил.

33. Земцов С.В. Воздушно – десантные песни «Простите мамы...», Екатеринбург, ОАО «ИПП Уральский рабочий» - 2013г., - 432с.
34. Кириллов А.Д., Каёта Г.М. «Урал в жизни Маршала Победы» - Екатеринбург, ОАО «ИПП Уральский рабочий» - 2016г., - 96с.
35. Лисьих Н., Жидкова О. «Памяти незаконных жертв политических репрессий» - Верхний Тагил: «Уральское провинциальное издательство» - 2014. – 104с., илл.
36. Майоров В., Майорова И. «Герои России Уральского федерального округа» - Екатеринбург, ОАО «ИПП Уральский рабочий» - 2013г., - 416с.

Интернет – источники:

37. <http://window.edu.ru/resource/168/48168/files/novsu207.pdf>
38. <http://archives.ru/>
39. <https://videouroki.net/blog/>
40. <http://gigabaza.ru/doc/3853.html>
41. <http://живаяистория-ургу.рф/metodichka.html>
42. <http://diss.seluk.ru/m-pedagogika/30001922-1-ve-musina-patrioticheskoe-vospitanie-shkolnikov-uchebno-metodicheskoe-posobie-belgorod-2013-udk-373-013-07-bbk-200-522ya-recenze.php>
43. <http://womanadvice.ru/patrioticheskoe-vospitanie-molodezhi>
44. <http://patriotika.ru/teoriya-patriotizma>
45. http://schl8.ru/about/information/education_programs/dopolnitelnoe-obrazovanie/dyup/ОЦЕНОЧНЫЕ%20МАТЕРИАЛЫ.pdf
46. <https://nsportal.ru/shkola/dopolnitelnoe-obrazovanie/library/2015/02/11/dopolnitelnaya-obshcheobrazovatel'naya-programma>
47. https://урок.рф/lessons/dopolnitelnaya_obshchrazvivayushaya_programma_socialno_085724.html
48. <http://ped-kopilka.ru/blogs/tamara-petrovna-belousova/programa-dopolnitelnogo-obrazovaniya-patriot.html>
49. <https://kopilkaurokov.ru/obzh/planirovanie/programma-dopolnitel-nogho-obrazovaniia-dietiei-patriot-2-ghoda-obucheniia>

