

Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
«Детско-юношеский центр»
Новоуральского городского округа

Принята на заседании
педагогического совета
от «30» августа 2019 г.



Утверждаю
Директор МБУ ДО «ДЮЦ» НГО
Гороховская О.В.
«30» августа 2019 г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая
программа социально-педагогической направленности
«Патриот России»

Возраст обучающихся: 7-18 лет
Срок реализации: 2 года

Автор-составитель:
Таланкина
Ольга Николаевна,
педагог дополнительного
образования

г. Новоуральск, 2019

I. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы:

1.1. Пояснительная записка.

Направленность программы:

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Патриот России» имеет социально - педагогическую направленность.

Новизна программы:

В программу включён раздел «Школа безопасности», направленный на формирование специальных знаний и навыков безопасного поведения в социуме, с исключением нежелательных последствий в любых видах деятельности.

Актуальность программы:

Наше государство, переживающее глубокие преобразования во всех сферах жизни, сегодня особенно нуждается в формировании общества, состоящего из граждан-патриотов. Воспитание у каждого человека чувства любви к Родине, гордости за достижения страны, готовности встать на защиту ее интересов, является государственной задачей.

Воспитание нового поколения российских граждан невозможно без формирования патриотического сознания, сочетающего в себе нравственную, правовую и политическую культуру, чувства любви к Родине.

Педагогическая целесообразность программы заключается в формировании патриотических чувств, воспитании личности гражданина – патриота России. Любовь к Родине, патриотические чувства формируются у детей постепенно, в процессе накопления знаний и представлений об окружающем мире, об истории и традициях русского народа, о жизни страны, о труде людей.

Отличительные особенности программы:

Программа ориентирована на формирование и развитие у подрастающего поколения нравственности, патриотизма, заинтересованного отношения к отечественной истории.

Эффективность обучения и воспитания достигается с использованием в программе различных форм, включающих теоретические и практические занятия, тематические игры, конкурсы и викторины, а также экскурсии.

Цель:

развитие личности ребенка - патриота и гражданина своей страны.

Задачи:

Обучающие

-формирование знаний основ обороны государства и воинской службы.

Развивающие

Развитие навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми.

Развитие умений самостоятельно определять цели, составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность

Развитие умений самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей.

Воспитательные

Воспитание нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей.

Формирование готовности к принятию и реализации ценностей здорового и безопасного образа жизни.

Формирование готовности к служению Отечеству, его защите.

Формирование готовности и способности к осознанному выбору будущей профессии и возможности реализации собственных жизненных планов.

Возраст обучающихся:

Программа адресована детям 7-18 лет.

Срок реализации программы:

Программа рассчитана на 2 года обучения.

Объём программы:

1 год обучения - 144 часа;

2 год обучения - 144 часа.

Всего- 288 часов.

Формы занятий:

- беседа, лекция, рассказ, дискуссия; игра, игра – практикум, показ видеоматериалов;

- тренинг; диспут;

- конкурсы и викторины;

- круглый стол;

- уроки мужества;

- встречи с ветеранами, воинами запаса и военнослужащими;

- экскурсии в городские музеи.

Режим занятий

1 год обучения- 4 часа, по 1 часу два раза в неделю и 2 часа один раз в неделю.

2 год обучения- 4 часа, по 2 часа два раза в неделю.

Методы обучения:

По способу организации занятий:

- словесные методы: устное изложение; беседа;

-наглядные методы: показ видеоматериалов, иллюстраций; показ педагога; прослушивание аудиоматериалов;

-практические методы: игры; упражнения;

По уровню деятельности обучающегося:

-объяснительно-иллюстративные методы: обучающиеся воспринимают и усваивают готовую информацию;

-репродуктивные методы: обучающиеся воспроизводят полученные знания и осваивают способы и приемы;

-частично-поисковые методы: мозговой штурм, поиск информации.

Планируемые результаты и способы определения их результативности:

Предметные результаты:

- обучающиеся знают основы базовых национальных ценностей, основные положения общевоинских уставов и основные события Великой Отечественной войны;

- обучающиеся знают об опасных и чрезвычайных ситуациях, о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства, о пользе здорового образа жизни, об оказании первой медицинской помощи;

- обучающиеся умеют предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления;

- обучающиеся умеют применять полученные теоретические знания на практике, принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

Метапредметные результаты:

- у обучающихся сформировано умение воспринимать и перерабатывать информацию;

- обучающиеся приобрели опыт самостоятельного поиска, анализа и отбора информации с использованием различных источников и новых информационных технологий;

- обучающиеся умеют взаимодействовать с окружающими при возникновении чрезвычайной ситуации.

- обучающиеся умеют информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях.

Личностные результаты:

Сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину; уважение государственных символов (герб, флаг, гимн).

Сформированность нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей.

Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.

Сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни.

1.2.Содержание программы:

Задачи 1 года обучения

Обучающие

Знания:

- государственные символы России;
- основные события военной истории страны;
- великие полководцы;

- история России и Урала;
- нормы безопасного поведения;
- правила хранения лекарственных препаратов и обращение с ними.

Умения:

- выполнять нормы безопасного поведения;
- выполнять строевые приемы.

Развивающие

- развитие способности осознанно строить речевое высказывание;
- формирование способности сравнивать, анализировать, обобщать и передавать информацию;
- формирование умений ведения коллективной работы, умения договариваться, распределять функции;
- формирование умения строить устные и письменные высказывания;
- развитие умений вести диалог, излагать свое мнение, понимать чужую точку зрения и отстаивать свою;
- развитие умений давать полный и развернутый ответ на вопросы, находить нужную информацию в различных источниках.

Воспитательные

- формирование российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину; уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- формирование нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни.

Учебный план 1 год обучения

№	Раздел, тема занятий	Количество часов			Формы организации занятий	Формы аттестации/контроля
		теория	практика	всего		
1.	Вводное занятие.					
1.1.	Введение в образовательную программу. Техника безопасности на занятиях.	1	-	1	беседа	-
2.	Базовые национальные ценности.					
2.1.	Государственные символы России. Гимн России.	1	2	3	беседа, презентация	опрос
2.2.	Россия – Родина моя.	4	2	6	круглый стол	опрос

2.3.	«Моя малая Родина».	3	4	7	беседа, фото - коллаж	опрос
2.4.	«Дружественные народы России».	7	4	11	рассказ	опрос
3.	История Великих Побед.					
3.1.	Основные события Великой Отечественной войны.	4	8	12	круглый стол	опрос
3.2.	«Города-герои».	4	5	9	Рассказ - путешествие по карте России	опрос
3.3.	« Страницы воинской доблести о мужестве и героизме советского народа в годы Великой Отечественной войны».	6	9	15	беседа, просмотр мультимедиа	опрос
3.4.	Художественные произведения, песни и фильмы, посвященные Великой Отечественной войне.	13	27	40	беседа, викторина, музыкальный вечер, просмотр мультимед	наблюдение
3.5.	Десантники - герои Великой Отечественной войны.	5	-	5	лекция	опрос
3.6.	Герои Великой Отечественной войны – наши земляки.	8	4	12	обсуждение, выпуск стенгазеты	опрос
3.7.	Творческая работа «История ленинградской семьи»	4	9	13	фото-репортаж, доклад	конкурс
3.8.	В.Ф.Маргелов – десантный батя.	4	-	4	беседа, просмотр мультимедиа	опрос
3.9.	Калашников. Человек – автомат.	4	-	4	беседа, просмотр мультимедиа	опрос
4.	Итоговое занятие.	-	2	2	Вопросник по программе	опрос
Итого:		68	76	144		

Содержание учебного плана:

1. Вводное занятие:

Теория: 1.1. знакомство с педагогом; ознакомление с программой; ознакомление с расписанием; инструктаж по ТБ.

2. Базовые национальные ценности.

Теория: 2.1. Государственные символы России. Гимн России - беседа, презентация.

2.2. Занятие «Россия – Родина моя» - круглый стол.

Практическая работа:

2.3. «Моя малая Родина» - беседа, фото – коллаж.

2.4. Устный журнал «Дружественные народы России» – рассказ.

3. История Великих Побед.

Теория: 3.1. «Основные события Великой Отечественной войны» - круглый стол.

3.2. «Города-герои» - Рассказ - путешествие по карте России.

3.3. «Страницы воинской доблести о мужестве и героизме советского народа в годы Великой Отечественной войны» - беседа,

просмотр мультимедиа.

Практическая работа:

3.4. Художественные произведения, песни и кино, посвященные Великой Отечественной войне - беседа, викторина, музыкальный вечер, просмотр мультимедиа.

Теория: 3.5. Десантники - герои Великой Отечественной войны – лекция.

Практическая работа:

3.6. Герои Великой Отечественной войны – наши земляки - обсуждение, выпуск стенгазеты.

3.7. Творческая работа «История ленинградской семьи» - фото-репортаж, доклад.

3.8. В.Ф.Маргелов – десантный батя - беседа, просмотр мультимедиа.

3.9. Калашников. Человек – автомат - беседа, просмотр мультимедиа.

4. Итоговое занятие – опрос по программе.

Планируемые результаты на конец 1 года обучения:

Предметные результаты:

Знания:

- Государственные символы России,
- основные события военной истории страны,
- великие полководцы;
- история России и Урала.

Метапредметные результаты:

- у обучающихся развиты способности осознанно строить речевое высказывание;
- у обучающихся сформированы способности сравнивать, анализировать, обобщать и передавать информацию;

- обучающиеся владеют способами ведения коллективной работы, умения договариваться, распределять функции;
- у обучающихся сформировано умение строить устные и письменные высказывания;
- развито умение вести диалог, излагать свое мнение, понимать чужую точку зрения и отстаивать свою;
- обучающиеся умеют давать полный и развернутый ответ на вопросы, находить нужную информацию в различных источниках.

Личностные результаты:

Сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину; уважение государственных символов (герб, флаг, гимн).

Сформированность нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей.

Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

Задачи 2 года обучения

Обучающие

Знания:

- государственные символы России;
- основные события военной истории страны;
- великие полководцы;
- история России и Урала;
- основы воинского этикета и культуры общения;
- общевоинские уставы и их основные положения;
- воинские звания.

Умения:

- выполнять нормы безопасного поведения;
- выполнять строевые приемы;
- правильно носить военную форму.

Развивающие

- развитие способности осознанно строить речевое высказывание;
- формирование способности сравнивать, анализировать, обобщать и передавать информацию;
- формирование умений ведения коллективной работы, умения договариваться, распределять функции;
- формирование умения строить устные и письменные высказывания;
- развитие умений вести диалог, излагать свое мнение, понимать чужую точку зрения и отстаивать свою;
- развитие умений давать полный и развернутый ответ на вопросы, находить нужную информацию в различных источниках.

Воспитательные

- формирование российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину; уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- формирование нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни.

Учебный план 2 год обучения

№	Раздел, тема занятий	Количество часов			Формы организации занятий	Формы аттестации/контроля
		теория	практика	всего		
1.	Вводное занятие.					
1.1.	Введение в программу. Техника безопасности на занятиях.	1	-	1	беседа	-
2.	Военные праздники, ритуалы и традиции.					
2.1.	Отдание чести. Военная присяга.	2	2	4	занятие, практикум	Контр. упражнен.
2.2.	Военные знамёна.	-	2	2	просмотр мультимед	опрос
2.3.	Вручение боевого знамени.	1	-	1	беседа	опрос
2.4.	Порядок вручения вооружения.	1	-	1	беседа	опрос
2.5.	Парад.	2	10	12	лекция, обсужден, тренировк	Участие в строевом смотре
2.6.	Салют. Музыка.	1	4	5	обсужд, из уч.в/песен	смотр песни
2.7.	Присвоение воинских званий. Празднование государственных праздников.	3	-	3	лекция	опрос
3.	Основы воинского этикета и культуры общения.					
3.1.	Понятие и структура воинского этикета. Культура общения военнослужащих.	6	6	12	беседа, ролевая игра	опрос, контрольное упражнение
3.2.	Дисциплинированность – важнейшее качество личности воина.	2	-	2	беседа	опрос

4.	Общевоинские уставы и их основные положения.					
4.1.	Обязанности перед построением и в строю, принятие присяги.	2	15	17	беседа, практическое занятие	контрольное упражнение.
4.2.	Правила ношения военной формы, воинские звания.	4	-	4	занятие	тестирование
4.3.	Строевые приёмы на месте и в движении.	2	10	12	беседа, практическое занятие	контрольное упражнение.
4.4.	Правила поведения в строю.	4	4	8	беседа, практ. занятие	упражнение, опрос
4.5.	Правила ношения военной формы.	1	1	2	занятие, мастер – класс	наблюдение
4.6.	Строевая песня.	-	8	8	практическое занятие	смотр
4.7.	Строй и управление ими.	10	10	20	конспект, пр.занятие	зачёт, смотр
5.	Основные события Великой Отечественной войны.					
5.1.	Оборона Брестской крепости.	2	2	4	беседа, просмотр мультимед	опрос
5.2.	Блокада Ленинграда.	2	2	4	беседа, выпуск стенгазеты	доклад
5.3.	Битва за Москву.	2	2	4	беседа, самостоятельная работа	доклад
5.4.	Сталинградская битва. Битва на Курской дуге.	4	6	10	беседа, просмотр мультимед	опрос
5.5.	Битва за Берлин.	2	4	6	Урок мужества, просмотр мультимед	опрос
5.6.	Итоговое занятие.	-	2	2	Доклад по программе	опрос
Итого:		58	86	144		

Содержание учебного плана:

1. Вводное занятие:

Теория: 1.1. ознакомление с программой; ознакомление с расписанием; инструктаж по ТБ.

2. Военные праздники, ритуалы и традиции.

Теория: 2.1. Отдание чести. Военная присяга - занятие.
2.2. Военные знамёна - просмотр мультимедиа.
2.3. Вручение боевого знамени – беседа.
2.4. Порядок вручения вооружения – беседа.

2.5. Парад - лекция, обсуждение.

Практическая работа:

2.1. Военная присяга – практикум.

2.5. Парад – тренировка.

Теория: 2.6. Салют. Символ и значение - обсуждение.

Практическая работа:

2.6. Музыка - изучение военных песен.

2.7. Присвоение воинских званий. Празднование государственных праздников – лекция.

3. Основы воинского этикета и культуры общения.

Теория: 3.1. Понятие и структура воинского этикета. Культура общения военнослужащих - беседа.

3.2. Дисциплинированность – важнейшее качество личности воина – беседа, опрос.

Практическая работа:

3.1. Культура общения военнослужащих - ролевая игра.

4. Общевоинские уставы и их основные положения.

Теория: 4.1. Обязанности перед построением и в строю, принятие присяги – беседа.

Практическая работа:

4.1. Обязанности перед построением и в строю, принятие присяги – практическое занятие, присяга наизусть.

Теория: 4.2. Правила ношения военной формы, воинские звания – тестирование.

Теория: 4.3. Строевые приёмы на месте и в движении – беседа.

Практическая работа:

4.3. Строевые приёмы на месте и в движении – практическая отработка строевых приёмов на месте и в движении, выполнение команд: «Становись», «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Отставить», «Головные уборы – снять (надеть)».

Теория: 4.4. Правила поведения в строю – беседа.

Практическая работа:

4.4. Правила поведения в строю – практическое занятие.

Теория: 4.5. Правила ношения военной формы - занятие.

Практическая работа:

4.5. Правила ношения военной формы - мастер – класс.

4.6. Строевая песня – смотр строя и песни.

Теория: 4.7. Строй и управление ими – изучение понятий: строй, шеренга, фланг, фронт, тыл, интервал, дистанция, колонна, замыкающий, направляющий.

Практическая работа:

4.7. Строи и управление ими – выполнение построения в шеренгу, соблюдая интервал, дистанцию.

5. Основные события Великой Отечественной войны.

Теория: 5.1. Оборона Брестской крепости – беседа.

Практическая работа:

5.1. Оборона Брестской крепости – просмотр мультимедиа.

Теория: 5.2. Блокада Ленинграда – беседа.

Практическая работа:

5.2. Блокада Ленинграда - выпуск стенгазеты.

Теория: 5.3. Битва за Москву – беседа.

Практическая работа:

5.3. Битва за Москву – самостоятельная работа.

Теория: 5.4. Сталинградская битва – беседа.

Практическая работа:

5.4. Сталинградская битва. Битва на Курской дуге – просмотр мультимедиа.

Теория: 5.5. Битва за Берлин – урок мужества.

Практическая работа:

5.5. Битва за Берлин - просмотр мультимедиа.

5.6. Итоговое занятие – опрос по программе.

Планируемые результаты на конец 2 года обучения:

Предметные результаты:

- у обучающихся сформирована готовность к непосредственному участию в деятельности на благо Отечества;
- у обучающихся развито бережное и ответственное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
- у обучающихся сформирован интерес к изучению истории, родословной своей семьи, жизни родных и близких, верно служивших и служащих Родине сегодня, знание своих корней.

Метапредметные результаты:

- у обучающихся изменился характер совместной деятельности, межличностные отношения, возросла сплоченность обучающихся;
- развит самоконтроль и самокритичность;
- сформирована инициативная, успешная личность, обладающая системой современных взглядов, ценностных ориентаций, идейно – нравственных, культурных и этических принципов;
- у обучающихся воспитано умение и готовность вести диалог, излагать свое мнение.

Личностные результаты:

Сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину; уважение государственных символов (герб, флаг, гимн).

Сформированность нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей.

Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.

Сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни.

II. Комплекс организационно-педагогических условий реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы:

Календарный учебный график на 2019-2020уч год 1 группы 1 года обучения

Месяц	Сентябрь				Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь					
Недели обучения	02.09-08.09	09.09-15.09	16.09-22.09	23.09-29.09	30.09-06.10	07.10-13.10	14.10-20.10	21.10-27.10	28.10-03.11	04.11-10.11	11.11-17.11	18.11-24.11	25.11-01.12	02.12-08.12	09.12-15.12	16.12-22.12	23.12-29.12	30.12-31.12	09.01-12.01	13.01-19.01	20.01-26.01	27.01-02.02
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
Теория		4	2	4	2	2	2	2	2	4			2	2	2	2	2	4	4	4		2
Практика			2		2	2	2	2	2		4	4	2	2	2	2	2				4	2
Контроль																						
Аттестация																						
	Февраль				Март				Апрель				Май				Всего учебных недель	Всего часов по программе				
Недели обучения	03.02-09.02	10.02-16.02	17.02-23.02	24.02-01.03	02.03-08.03	09.03-15.03	16.03-22.03	23.03-29.03	30.03-05.04	06.04-12.04	13.04-19.04	20.04-26.04	27.04-03.05	04.05-10.05	11.05-17.05	18.05-24.05			25.05-31.06			
	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36							
Теория	2	4		2	4	2	2	2	2	4	1	1	1	1	36					36		144
Практика	2		4	4		4	4	2	4		2	2		2								
Контроль																						
Аттестация													2									

Календарный учебный график на 2019-2020уч год 1 группы 2 года обучения

Месяц	Сентябрь				Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь					
Недели обучения	02.09-08.09	09.09-15.09	16.09-22.09	23.09-29.09	30.09-06.10	07.10-13.10	14.10-20.10	21.10-27.10	28.10-03.11	04.11-10.11	11.11-17.11	18.11-24.11	25.11-01.12	02.12-08.12	09.12-15.12	16.12-22.12	23.12-29.12	30.12-31.12	09.01-12.01	13.01-19.01	20.01-26.01	27.01-02.02
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16		17	18	19	20
Теория		4		4		5	2	2	2	2	2	2	2	2	4	2	2		2	2	2	
Практика			4		4	4	2	4	2	2	2	2	2	2	4	2	2		2	2	2	4
Контроль																						
Аттестация																						
	Февраль				Март				Апрель				Май				Всего учебных недель	Всего часов по программе				
Недели обучения	03.02-09.02	10.02-16.02	17.02-23.02	24.02-01.03	02.03-08.03	09.03-15.03	16.03-22.03	23.03-29.03	30.03-05.04	06.04-12.04	13.04-19.04	20.04-26.04	27.04-03.05	04.05-10.05	11.05-17.05	18.05-24.05			25.05-31.06			
	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36						
Теория		2		2	2	2	2	2	2	2	2	2		4	4				36			144
Практика	4	2	4	2		2	2	2	2	2	2	2	4		4							
Контроль																						
Аттестация														2								

2.2. Условия реализации программы:

1. Доска классная – 1 шт.
2. Мультимедиа проектор – 1 шт.
3. Ватман – 10 листов.
4. Бумага А4 – 1 пачка.
5. Фломастеры – 2 уп.
6. Ножницы – 2 шт.
7. Ручка – 10 шт.
8. Карандаши цветные – 2 уп.

2.3 Формы аттестации, контроля

1. Входной контроль - оценка исходного уровня знаний учащихся перед началом образовательного процесса. Входной контроль проводится в сентябре-октябре. Формы: Анкетирование, беседы с детьми и родителями.
 2. Текущий контроль - осуществляется в процессе прохождения программы по каждой изученной разделу. Формы: Опрос, тестирование, контрольные упражнения, сдача контрольных нормативов по общей физической подготовке, зачет, нетрадиционные формы контроля(игра, викторина).
 3. Промежуточная аттестация проводится по окончании каждого полугодия текущего учебного года. Формы: тестирование, опрос, контрольное задание.
 4. Итоговая аттестация – оценка качества усвоения обучающимися содержания по завершении освоения всего курса программы. Формы: итоговое занятие.
- Если обучающийся в течение учебного года добивается успехов (становится победителем или призером) на конкурсах, фестивалях, смотрах и т.п., то он считается аттестованным.

2.4. Оценочные материалы:

1. Карта проявлений самостоятельности (А.М.Щетинина)

Карта проявлений самостоятельности заполняется руководителем на основе наблюдений, проведенных за ребенком. Если оказалось, что указанное качество ребенок не проявляет никогда, то в соответствующей графе ставится 0 баллов, иногда - 2 балла, часто - 4 балла.

№	Показатели самостоятельности	Частота проявлений		
		никогда	иногда	часто
1	Умеет найти себе дело			
2	Имеет свою точку зрения			
3	Не обращается за помощью к сверстникам			
4	Не обращается за помощью к взрослому			
5	Стремится все делать сам			
6	Доводит начатое дело до конца			
7	Без указания взрослого убирает посуду, игрушки, вещи			
8	Самостоятельно решает конфликты со			

	сверстниками			
9	Не заботится о том, чтобы всегда находиться в согласии с большинством			
10	Негативно относится к какой-либо помощи со стороны взрослого или сверстников			
11	Без напоминания выполняет порученные дела			
12	Может играть один			

Обработка и интерпретация результатов:

Подсчитав количество баллов, можно определить уровень развития самостоятельности: низкий - 0-12 баллов; средний - 13-24 балла; высокий - 25-48 баллов.

2. Карта проявлений активности (А.М.Щетинина, Н.А.Абрамова)

Данная карта заполняется на основе многократных специальных наблюдений за особенностями поведения в различных ситуациях. При заполнении карты ставите в соответствующей клетке количество баллов: если обучающийся указанную форму поведения не проявляет никогда, то он получает 0 баллов; редко - 1 балл; часто - 2 балла и всегда - 3 балла.

№	Показатели самостоятельности	Частота проявлений		
		редко	часто	всегда
1	Проявляет большую подвижность			
2	Активно вступает во взаимодействие со взрослым			
3	Предлагает свою помощь			
4	Включается во взаимодействие со сверстниками			
5	Принимает активное участие в играх			
6	Пребывает в хорошем настроении			
7	Проявляет живой интерес ко всему новому			
8	Охотно включается в деятельность, если она ему интересна			
9	Не пытается уединиться			
10	Проявляет агрессивность			
11	Ведет себя шумно			
12	Легко заинтересовывается			
13	Не любит занимать второстепенные роли			
14	Экспрессивен			
15	Проявляет упрямство			
16	Говорит быстро, громко			

Обработка и интерпретация данных:

Подсчитав количество баллов, можно определить уровень активности: 0-16 - низкий; 17-32 - средний; 35-48 - высокий.

3. Карта проявлений инициативности (А.М.Щетинина)

Заполняется после целенаправленно проведенных многократных наблюдений. Если обучающийся часто обнаруживает указанную форму поведения, то в соответствующую графу ставится 4 балла; иногда - 2 балла; никогда - 0 баллов.

№	Показатели самостоятельности	Частота проявлений		
		никогда	иногда	часто
1	Берет на себя главные роли в играх			
2	Выступает инициатором какой - либо деятельности			
3	Перехватывает у сверстников инициативу в выполнении задания			
4	Принимает участие во всех делах			
5	Любит высказывать свою точку зрения			
6	Стремится к лидерству			
7	Любит находиться в центре внимания			
8	Стремится быть первым во всем			
9	Не боится взяться за незнакомое ему дело			
10	Испытывает радость от внимания к нему со стороны взрослого и сверстников			
11	Не соглашается с мнением других, настаивает на своем			

Обработка и интерпретация результатов.

Сложив сумму полученных баллов, можно считать развитие инициативности достаточно высоким, если получилось в сумме от 23 до 44 баллов; средним - от 11 до 22 баллов; низким - от 0 до 10 баллов.

2.5. Методические материалы:

- плакаты «Общевойсковые уставы»;
- музыкальный диск «Если б не было войны...»;
- видео – материалы «Герои России – Герои Урала»;
- общевойсковые уставы Вооружённых сил РФ 2010;
- сборник воздушно – десантных песен «Простите, мамы...»;
- книга «Маршал Жуков. Каким мы его помним.»;
- словарь – справочник «Великая Отечественная война 1941 - 1945».

III. Список информационных источников:

Нормативная литература:

1. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016- 2020 годы», утв. Постановлением Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2015 года № 1493.
2. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.
3. Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена

распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014г. № 1726 - р).

4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013г. « Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам.

5. Положение о дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах МБУ ДО «ДЮЦ» НГО.

6. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. N 41 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».

7. Устав МБУ ДО «ДЮЦ» НГО.

8. Федеральный Закон «О днях воинской славы (победных днях) России от 13 марта 1995 г № 32 ФЗ (с изменениями от 22 августа 2004 года).

9. Федеральный Закон от 26.12.2012г. № 273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

10. Федеральная целевая программа «Развитие дополнительного образования детей в Российской Федерации до 2020г.»

Литература для педагога:

11. Баранникова О.Н. Уроки гражданственности и патриотизма в ДОУ: практическое пособие. М.: АРКТИ, 2007.

12. Быков А. Организационно-педагогические вопросы патриотического воспитания // Воспитание школьников. 2006, №5.

13. Кузнецова Л., Прохорова О. Гражданское становление подрастающего поколения XXI века // Воспитание школьников. 2006, №5.

14. Зацепина М.Б., Дни воинской славы. Патриотическое воспитание дошкольников. М.: Мозаика-Синтез, 2010.

15. Казаков А.П., Шорыгина Т.А. Детям о Великой Победе! Беседы о Второй мировой войне. М.: ГНОМ и Д, 2008.

16. Кондрыкинская Л.А. С чего начинается Родина? Опыт работы по патриотическому воспитанию в ДОУ. М.: Сфера, 2005.

17. Мазыкина Н.В., Горкина Н.В. «Растим патриотов» Методическое пособие по патриотическому воспитанию. УЦ «Перспектива», Москва, 2011г.

18. Методические рекомендации «Увековечение памяти павших при защите Отечества в годы Великой Отечественной войны», Екатеринбург: Издательство «АУРИД», 2016. – 191с.

19. Общевоинские уставы ВС РФ 2010г. – М.: Эксмо, 2010г.

20. Огоновская И.С., Гражданско – патриотическое воспитание в системе общего и дополнительного образования: содержание, направления, методы, формы. Екатеринбург: ООО «Школьный формат», 2016.
21. Сократов Н.В., Современные технологии сохранения и укрепления здоровья детей. Уч. пособие – М., 2005г.
22. Табакова Т.Г., Ковалева В.А., Беззубцева Л.В. Планирование работы по гражданскому самоопределению подрастающего поколения //Классный руководитель. 2003, №5.
23. Филонов Г. Гражданственность в самосознании личности //Воспитание школьников. 2004, №6

Литература для обучающихся:

24. Альманах «История от «Русской Семёрки» № 2 (2) 2017г. Вторая Мировая война
25. Алешков В.И. «История России» - М.: РОСМЭН, 2015 – 80с.: ил. – (Моя Россия).
26. Андронников Н.Г. «Великая Отечественная война 1941 - 1945», словарь – справочник/ - 2 изд., доп. – М.: Политиздат, 1988. – 559с.
27. Беляева Л.Г. «Маршал Жуков. Каким мы его помним...» - 2 изд., доп. – М.: Политиздат, 1989. – 415с.: ил.
28. Земцов С.В. Воздушно – десантные песни «Простите мамы...», Екатеринбург, ОАО «ИПП Уральский рабочий» - 2013г., - 432с.
29. Кириллов А.Д., Каёта Г.М. «Урал в жизни Маршала Победы» - Екатеринбург, ОАО «ИПП Уральский рабочий» - 2016г., - 96с.
30. Лисьих Н., Жидкова О. «Памяти незаконных жертв политических репрессий» - Верхний Тагил: «Уральское провинциальное издательство» - 2014. – 104с., илл.
31. Майоров В., Майорова И. «Герои России Уральского федерального округа» - Екатеринбург, ОАО «ИПП Уральский рабочий» - 2013г., - 416с.

Интернет – источники:

32. <http://window.edu.ru/resource/168/48168/files/novsu207.pdf>
33. <http://archives.ru/>
34. <https://videouroki.net/blog/>
35. <http://gigabaza.ru/doc/3853.html>
36. <http://живаяистория-ургпу.рф/metodichka.html>
37. <http://diss.seluk.ru/m-pedagogika/30001922-1-ve-musina-patrioticheskoe-vozpitanie-shkolnikov-uchebno-metodicheskoe-posobie-belgorod-2013-udk-373-013-07-bbk-200-522ya-recenze.php>
38. <http://womanadvice.ru/patrioticheskoe-vozpitanie-molodezhi>
39. <http://patriotika.ru/teoriya-patriotizma>
40. http://schl8.ru/about/information/education_programs/dopolnitelnoe-obrazovanie/dyup/ОЦЕНОЧНЫЕ%20МАТЕРИАЛЫ.pdf

41. <https://nsportal.ru/shkola/dopolnitelnoe-obrazovanie/library/2015/02/11/dopolnitelnaya-obshcheobrazovatel'naya-programma>
42. https://ypok.pф/lessons/dopolnitelnaya_obsherazvivayushaya_programma_sotci_alno_085724.html
43. <http://ped-kopilka.ru/blogs/tamara-petrovna-belousova/programa-dopolnitelnogo-obrazovaniya-patriot.html>
44. <https://kopilkaurokov.ru/obzh/planirovanie/proghramma-dopolnitel-nogho-obrazovaniia-dietiei-patriot-2-ghoda-obuchieniia>