

Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
«Детско-юношеский центр»
Новоуральского городского округа

Принята на заседании
педагогического совета
от «30» августа 2019 г.



Утверждаю
Директор МБУ ДО «ДЮЦ» НГО
Гороховская О.В.
«30» августа 2019 г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая
программа социально-педагогической направленности
«Военно-прикладная подготовка»

Возраст обучающихся: 14-18 лет
Срок реализации: 1 год

Автор-составитель:
Плосков
Юрий Михайлович,
педагог дополнительного
образования

г. Новоуральск, 2019г.

I. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

1.1 Пояснительная записка

Направленность программы- социально-педагогическая.

Новизна программы

В содержание программы входит комплекс основных разделов военно-прикладной подготовки.

Актуальность программы

Сегодня остро встает вопрос о формировании у подрастающего поколения, высоких нравственных, морально-психологических личностных качеств, среди которых важное значение имеют патриотизм, гражданственность, ответственность за судьбу Отечества и готовность к его защите.

Актуальность проблемы подготовки к военной службе обусловлена тем, что оказалось фактически разрушенной существовавшая ранее система допризывной подготовки.

В нашей стране возрождается система патриотического воспитания детей, в котором наряду с традиционными задачами подготовки подрастающего поколения к военной службе. В условиях сложного геополитического положения России и сохранения современных вызовов, наиболее актуальным является военно-патриотическое воспитание молодёжи, без которого невозможно надеяться на сохранение государственности нашей страны.

Педагогическая целесообразность

Программа призвана поддерживать у подростков устойчивый интерес к предмету и расширять знания обучающихся в области военно-прикладной подготовки. Программа будет способствовать развитию у обучающихся мотивов образовательной деятельности, они смогут обогатиться новой познавательной информацией и применить свои знания, умения. Навыки на практике.

Отличительные особенности программы

Программа содержит основные направления развития системы военно - патриотического воспитания детей, систематизированное изложение концептуальных основ военно-патриотического воспитания, военно-прикладно подготовки – как серьёзной составляющей военно-патриотического воспитания.

Цель:

развитие личности подростка, обладающего чувством патриотизма, как системы важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей.

Задачи:

Образовательные

Формирование теоретических знаний и практических умений по основам военно-прикладной подготовки.

Развивающие

Развитие волевых качеств: дисциплинированности, самоконтроля, ответственности.

Развитие умений планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации.

Развитие умений осуществлять итоговый и пошаговый контроль результатов своей деятельности.

Развитие умений адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение как в конце действия, так и по ходу его реализации.

Развитие умений осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь.

Развитие умений вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем.

Организовывать и планировать учебное сотрудничество с педагогом и сверстниками.

Развитие умения самостоятельно приобретать и применять знания.

Воспитательные

Развитие российской гражданской идентичности, патриотизма, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину.

Воспитание уважения государственных символов (герб, флаг, гимн).

Формирование гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества.

Формирование готовности к служению Отечеству, его защите.

Возраст обучающихся

Программа предназначена для детей 14-18 лет.

Сроки реализации программы

1 год обучения

Объем программы

1 год обучения -144 часа

Формы занятий

Лекция, беседа, упражнение, турнир, тренировка, викторина, игра, соревнование.

Режим занятий

1 группа -4 часа в неделю- 2 раза по 2 часа.

2 группа-4 часа в неделю- 2раза по 2 час.

Методы обучения

-словесные методы обучения: лекция, беседа, рассказ, объяснение.

-методы практической работы: работа с картами, схемами.

Методы упражнения: упражнение, тренировка.

Методы проблемного обучения:

- объяснение основных понятий, определений, терминов;

- самостоятельная постановка, формулировка и решение проблемы учащимися: поиск и отбор фактов, документов, доказательств;

- самостоятельный поиск ответа на поставленную проблему.

Метод игры, соревнования.

Наглядный метод :

- наглядные материалы: иллюстрации, плакаты; таблицы, схемы,

демонстрационные материалы: модели, приборы, предметы; видеоматериалы.

Планируемые результаты

Предметные

В результате освоения программы обучающиеся должны **знать**:

-историю российской армии;

-правовые основы военной службы;

-основные положения общевоинских уставов: общие обязанности военнослужащих, их взаимоотношения, воинские звания

-государственную и военную символику;

-Дни воинской славы России;

-технику безопасности на занятиях;

-основы тактической подготовки;

-основы радиационной, химической и биологической защиты;

-назначение, общее устройство и принцип работы автомата Калашникова;

-материальную часть автомата Калашникова;

- последовательность неполной разборки и сборки автомата Калашникова;

-основы топографической, туристической подготовки, оказания первой медицинской помощи.

В результате освоения программы учащиеся должны **уметь**:

-правильно выполнять команды в строю и одиночные строевые приемы без оружия.

-строевые приемы в составе подразделения;

- выполнять строевые приемы на месте и в движении по одному и в отделеии согласно Строевому уставу Вооруженных Сил Российской Федерации;

-выполнять неполную разборку и сборку автомата Калашникова.

-правильно пользоваться средствами индивидуальной защиты, изготавливать простейшие средства защиты органов дыхания.

- оказывать первую доврачебную помощь при некоторых видах травм.

-определять свое местонахождение, ориентироваться на местности без карты, совершать движение по азимуту.

- оказывать первую доврачебную помощь при травмах, ранениях.

-пользоваться картой, компасом, определять азимут.

-одевать противогаз; костюм химической защиты.

Метапредметные

Умение самостоятельно определять цели обучения и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях.

Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты.

Владение навыками познавательной деятельности, навыками разрешения проблем.

Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников.

Умение определять назначение и функции различных социальных институтов.

Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей.

Владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства.

Личностные

Развитие российской гражданской идентичности, патриотизма, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн).

Сформированность гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности.

Готовность к служению Отечеству, его защите.

1.2.Содержание программы

Учебный план

№	Название раздела, темы	Количество часов			Форма организации занятий	Формы аттестации контроля
		Всего	Теория	Практика		
	Введение в программу. Техника безопасности.	2	1	1	лекция инструктаж	опрос тестирование
1.	Военно-историческая подготовка	20	10	10		
1.1	История Российской армии.	6	3	3	лекция беседа викторина	Опрос
1.2	Боевые традиции Вооруженных Сил России. Государственные и воинские символы и ритуалы.	6	3	3	лекция беседа видеопрезентация	
1.3	Правовые основы военной службы.	4	2	2	лекция беседа дискуссия экскурсия	
1.4	Общевоинские уставы	4	2	2	лекция беседа упражнения	
2.	Строевая подготовка	26	6	20		
2.1	Основные положения Строевого устава ВС РФ.	4	2	4	лекция беседа строевая подготовка	опрос
2.2	Строевая стойка. Повороты на месте.	5	1	4	лекция беседа строевая подготовка	опрос
2.3	Строевой шаг.	5	1	4	лекция беседа строевая подготовка	опрос

2.4	Строевые приемы и движение без оружия.	5	1	4	лекция беседа строевая подготовка	опрос
2.5	Торжественные построения, ритуалы и прохождение торжественным маршем	5	1	4	лекция беседа строевая подготовка	зачет
3.	Тактическая подготовка.	10	5	5		
3.1	Общая тактика боя.	2	1	1	лекция беседа упражнения	опрос
3.2	Действия солдата в наступательном бою.	2	1	1	лекция беседа упражнения	
3.3	Действия солдата в оборонительном бою.	2	1	1	лекция беседа упражнения	
3.4	Особые виды боя.	2	1	1	лекция беседа упражнения	
4.	Огневая подготовка	34	10	24		
4.1	Автомат Калашникова.	14	4	10	лекция беседа упражнения	опрос контрольные упражнения
4.2	Основы и правила стрельбы.	8	6	2	лекция беседа	практикум по разработке памятки
4.3	Участие в соревнованиях по стрельбе.	12		12	соревнования	результат соревнований
5.	Радиационная, химическая и биологическая защита	4	2	2		
5.1	Ядерное, химическое и бактериологическое оружие.	2	1	1	Лекция беседа	опрос
5.2	Индивидуальные средства защиты.	4	1	3	Лекция беседа тренировка	Опрос наблюдение
6.	Топографическая и туристская подготовка	13	6	7		
6.1	Топографическая карта.	2	1	1	Лекция беседа тренировка	Опрос Наблюдение

6.2	Условные знаки.	2	1	1	Лекция беседа тренировка	Контрольные упражнения
6.3	Ориентирование по горизонту. Азимут.	2	1	1	Лекция беседа тренировка	
6.4	Компас.	2	1	1	лекция беседа тренировка	
6.5	Ориентирование по местным предметам.	2	1	1	лекция беседа тренировка	
6.6	Правила безопасности в походе.	1	1			
6.7	Туристическое снаряжение.	2		2		
7.	Прикладная физическая подготовка	10	4	6	лекция беседа упражнения тренировка	
7.1	Парашютная подготовка.	10	4	6		
8.	Оказание первой медицинской помощи.	6	2	4		
8.1	Индивидуальные средства медицинской защиты	2	1	1	лекция беседа упражнения тренировка	опрос контрольных упражнения
8.2	Основные приемы оказания первой помощи.	4	1	3		
9.	Участие в вси и турнирах	11		11	соревновани я	анализ участия
10.	Итоговое занятие	8	4	4		тестировани е
	Итого:	144	50	94		

Содержание

Введение в программу. Техника безопасности.

Теория. Знакомство с разделами и темами программы. Инструктаж по технике безопасности.

Практика. Входной контроль. Тестирование.

Раздел 1. Военно-историческая подготовка.

Тема 1. История Российской армии.

1.1 История Российской армии.

Теория. Военные реформы Петра 1. Создание регулярной армии и флота. Победа в Северной войне. Русско-турецкие войны. Румянцев, Потемкин,

Суворов, Кутузов, Ушаков. Отечественная война 1812 года. Первая мировая война. Формирование и развитие Красной армии. Гражданская война.

Практика. Военно-историческая викторина.

1.2 История российской армии.

Теория. Крупнейшие сражения Великой Отечественной войны. Битва за Москву. Сталинградская битва. Сражение на Курской дуге. Форсирование Днепра. Операция «Багратион». Битва за Берлин. Жуков, Василевский, Рокоссовский. Развитие вооруженных сил во второй половине 20 века. Афганская война. Война в Чечне.

Практика. Военно-историческая викторина.

1.2.Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации.

Теория. Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации. Виды Вооруженных сил. Рода войск.

Практика. Встреча с ветеранами.

Тема 2. Боевые традиции Вооруженных Сил России. Государственные и воинские символы, ритуалы.

2.1.Государственные и воинские символы.

Теория. Государственные символы: флаг, герб, гимн. Воинские символы. Боевое Знамя воинской части. Ордена - почетные награды за воинские отличия и заслуги.

Практика. Видеопрезентация «Герб, гимн, флаг». Кроссворд.

2.2. Ритуалы ВС РФ.

Теория: Система воинских ритуалов, символика воинских ритуалов. Почитание Боевого Знамени. Военный парад.

Практика.участие в параде

2.3.Дни воинской славы.

Теория: Календарь дней воинской славы.

Практика. Познавательная игра «Дни воинской славы»

Тема 3.Правовые основы военной службы.

3.1.Теория. Ознакомление с положениями Государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы», Конституцией РФ, Законом РФ «Об обороне», Законом РФ «О воинской обязанности и военной службе», Общевоинскими уставами Вооруженных Сил Российской Федерации.

Практика. Дискуссия «Защита Отечества- священный долг».

3.2.Теория. Военная служба по призыву и контракту. Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Воинская дисциплина, ее содержание, сущность и значение в современных условиях. Военная присяга и ее значение. Порядок приведения к военной присяге.

Практика. Экскурсия в допризывной пункт.

Тема 4. Общевоинские уставы.

4.1. Дисциплинарный устав Вооруженных Сил Российской Федерации.

Теория. Основные положения дисциплинарного устава. Поощрения, дисциплинарные взыскания, порядок поощрений и дисциплинарных взысканий.

Практика. Экскурсия в воинскую часть

4.2. Устав гарнизонной и караульной служб.

Теория. Основные положения устава. Понятие гарнизона, должностные лица гарнизона и их обязанности, организация и несение караульной службы, часовой, смена часовых, действия часового на посту в различных ситуациях, воинские ритуалы.

Практика. Экскурсия в воинскую часть

Раздел 2. Строевая подготовка.

Тема 1. Основные положения Строевого устава ВС РФ.

Теория. Строй и управление ими. Место в строю, порядок его занятия и действия в движении. Выполнение команд «Становись», «Смирно», «Вольно», «Отставить».

Практика. Строевая подготовка: строевая стойка, повороты на месте и в движении. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении.

Тема 2. Строевая стойка. Повороты на месте.

Теория. Строевая стойка. Повороты на месте. Перестроение из одной шеренги в две и обратно.

Практика. Строевая подготовка.

Тема 3. Строевой шаг.

Теория. Строевой шаг

Практика. Строевая подготовка.

Тема 4. Строевые приемы и движение без оружия.

Теория. Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него. Движение строевым шагом.

Практика. Строевая подготовка.

Тема 4. Строевые приемы и движение оружия

Автомат на ремень, автомат на грудь, положить оружие положить оружие ремень подтянуть ремень отпустить

Тема 5. Торжественные построения, ритуалы и прохождение торжественным маршем

Теория. Торжественные построения, ритуалы и прохождение торжественным маршем. Военные парады.

Практика. Участие в городском параде, посвященной Дню Победы.

Раздел 3. Тактическая подготовка

Тема 1. Общая тактика боя.

Теория. Стратегия, оперативное искусство, тактика, основные понятия. Характеристика общевойскового боя. Виды общевойскового боя.

Практика. Составление схем видов общевойскового боя.

Тема 2. Действия солдата в наступательном бою.

Теория. Суть приказа командира. Походные, предбоевые и боевые порядки. Передвижение в бою, действия в двойках и в тройках. Целеуказания, выбор цели и применение оружия. Сигналы, подаваемые командиром

Тема 3. Действия солдат в оборонительном бою

Теория. Фортификационные сооружения, отрывка одиночного окопа. пристрелка местности, распределение секторов, изучение основных и вспомогательных ориентиров. Виды огня в обороне. Взаимодействие и управление.

Практика. Решение тактических задач.

Тема 4. Особые виды боя.

Теория. Встречный бой, засада, бой в населённом пункте, боевой дозор и боевое охранение.

Практика. Зачет по теме.

Раздел 4. Огневая подготовка.

Тема 1. Автомат Калашникова.

Теория. Назначение, боевые свойства, общее устройство и принцип работы автомата. Меры безопасности при обращении с автоматом и патронами. Материальная часть АК. Порядок неполной разборки и сборки АК. снаряжение магазина для автомата. Уход за автоматом, сбережение и хранение его.

Практика. Упражнения по неполной сборке и разборке автомата Калашникова; снаряжение магазина для автомата.

Тема 2. Основы и правила стрельбы.

Теория. Техника безопасности. Основы стрельбы. Явление выстрела. Выстрел и его периоды. Траектория и ее элементы. Прямой выстрел.

Практика. Зачет по теме. Выполнение нормативов по огневой подготовке.

Тема 3. Участие в соревнованиях по стрельбе.

Теория. Разбор Положений и правил соревнований.

Практика. Участие в соревнованиях.

Раздел 5. Радиационная, химическая и биологическая защита.

Тема 1. Оружие массового поражения..

Теория. Характеристика ядерного, химического и бактериологического оружия, поражающие факторы ядерного оружия, классификация химического оружия и его воздействие на человека, биологическое оружие. Коллективные средства защиты.

Практика. Зачет по теме.

Тема 2. Индивидуальные средства защиты.

Теория. Противогаз. Общевоинской защитный комплект.
Практика. Видеофильм. Выполнение нормативов по РХБЗ

Раздел 6. Топографическая и туристская подготовка

Тема 1. Топографическая карта.

Теория. Роль топографии и топографических карт в народном хозяйстве и обороне государства. Масштаб, виды масштабов. Масштабы топографических карт. Отличительные свойства карт: возраст, масштаб, Старение карт. Рамка топографической карты. Определение координаты точек на карте. Защита карты от непогоды.

Практика. Работа с картами различного масштаба. Упражнения по определению масштаба, измерению расстояния на карте.

Тема 2. Условные знаки.

Теория. Понятие о местных предметах и топографических знаках. Группы топографических знаков. Сочетание знаков. Пояснительные цифровые и буквенные характеристики. Рельеф. Изображение рельефа на картах. Отметки высот. Характеристика местности по рельефу.

Практика. Топографический диктант, упражнения на запоминание знаков, игры, соревнование.

Тема 3. Ориентирование по горизонту. Азимут.

Теория. Основные направления на стороны горизонта: С, В, Ю, З. Дополнительные и вспомогательные направления по сторонам горизонта. Определение азимута. Азимут истинный и магнитный. Азимутальное кольцо. Азимутальный треугольник.

Практика. Упражнения по построению азимута, на глазомерную оценку азимута, измерение азимутов на карте.

Тема 4. Компас.

Теория. Компас. Типы компасов. Устройство компаса. Правила обращения с компасом. Четыре действия с компасом: определение сторон горизонта, ориентирование карты, прямая и обратная засечка.

Практика. Упражнение на ориентирование карты по компасу, на засечки.

Тема 5. Ориентирование по местным предметам.

Теория. Суточное движение солнца по небосводу. Определение азимута на солнце в разное время дня. Определение азимута по луне. Приближенное определение сторон горизонта по особенностям некоторых местных предметов. Анализ пройденного маршрута в случае потери ориентировок, возможность ухода на сходную (параллельную) ситуацию. Поиск отличительных ориентиров.

Практика. Упражнения по определению азимута в разное время дня, по определению сторон горизонта по местным предметам.

Тема 6. Правила безопасности в походе.

Теория. Источники опасности (снаряжение, бивачные работы, движение на маршруте и т.д.). Дисциплина. Страховка.

Тема 7. Туристическое снаряжение

Теория. Основные направления в туризме. Личное, групповое снаряжение. Аптечка. Ремонтный набор. Укладка рюкзака. Палатка.

Практика. Укладка рюкзака, установка палатки.

Раздел 7. Прикладная физическая подготовка.

Теория. Десантно -парашютная подготовка. Требования мер безопасности при выполнении прыжков. Укладка парашюта. Разборка сборка. 2 часа

Практика Десантно -парашютная подготовка

Теория Укладка парашюта. 4 часа

Раздел 8. Медицинская подготовка

Тема 1. Индивидуальные средства медицинской защиты .

Теория. Табельные индивидуальные средства медицинской защиты обучающихся: аптечка индивидуальная (АИ). Предназначение, порядок и правила пользования ими.

Практика. Первоочередные меры при ранениях. ПМП при ранениях.

Тема 2. Основные приемы оказания первой помощи.

Теория. Основные приемы оказания первой помощи Помощь при различных травмах. Тепловой и солнечный удар, ожоги. Помощь утопающему, обмороженному, пораженному электрическим током. Искусственное дыхание. Непрямой массаж сердца. Укусы насекомых и пресмыкающихся. Пищевые отравления и желудочные заболевания. Наложение жгута, ватно-марлевой повязки, обработка ран, промывание желудка. Ожоги. Степени ожогов. Виды ожогов. ПМП при ожогах. Охлаждение, обморожения - факторы, влияющие на охлаждение и обморожения. ПМП при охлаждении, при обморожениях. Транспортировка пострадавшего. Оказание непосредственной помощи, питьевой режим. Поддерживающие медикаменты. Тепловые, солнечные удары. Факторы, вызывающие тепловые и солнечные удары. Профилактические меры защиты организма от перегрева и влияние прямых солнечных лучей. Значение правильной защиты: одежда, водно-солевой режим, время пребывания. ПМП. Определение и знание симптомов теплового и солнечного ударов.

Практика. Практика. Оказание первой помощи условно пострадавшему. Приемы транспортировки пострадавшего

Первая медицинская помощь, иммобилизация.

II. Комплекс организационно- педагогических условий реализации программы

2.1. Календарный учебный график

Календарный учебный график на 2019-2020уч. год 1 группы 1 года обучения

Месяц	Сентябрь			Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь					
Недели обучения	16.09-22.09	23.09-29.09	30.09-06.10	07.10-03.10	14.10-20.10	21.10-27.10	28.10-03.11	04.11-10.11	11.11-17.11	18.11-24.11	25.11-01.12	02.12-08.12	09.12-15.12	16.12-22.12	23.12-29.12	06.01-12.01	13.01-	20.01-26.01	27.01-02.02		
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19		
Теория	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2		
Практика	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2		
Контроль					к					к				к				к			
Аттестация																А					
	Февраль				Март				Апрель				Май				Всего учебных недель	Всего часов по программе			
Недели обучения	03.02-09.02	10.02-16.02	17.02-23.02	24.02-01.03	02.03-08.03	09.03-15.03	16.03-22.03	23.03-29.03	30.03-05.04	06.04-12.04	03.04-19.04	20.04-26.04	27.04-03.05	04.05-10.05	11.05-17.05	18.05-24.05			25-05-31.05		
	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36				
Теория	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	36	144
Практика	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2		
Контроль		к								к				к							
Аттестация																	А				

Календарный учебный график на 2019-2020уч. год 2 группы 1 года обучения

Месяц	Сентябрь			Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь					
Недели обучения	16.09-22.09	23.09-29.09	30.09-06.10	07.10-03.10	14.10-20.10	21.10-27.10	28.10-03.11	04.11-10.11	11.11-17.11	18.11-24.11	25.11-01.12	02.12-08.12	09.12-15.12	16.12-22.12	23.12-29.12	06.01-12.01	13.01-	20.01-26.01	27.01-02.02		
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19		
Теория	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2		
Практика	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2		
Контроль					к					к				к				к			
Аттестация																А					
	Февраль				Март				Апрель				Май				Всего учебных недель	Всего часов по программе			
Недели обучения	03.02-09.02	10.02-16.02	17.02-23.02	24.02-01.03	02.03-08.03	09.03-15.03	16.03-22.03	23.03-29.03	30.03-05.04	06.04-12.04	03.04-19.04	20.04-26.04	27.04-03.05	04.05-10.05	11.05-17.05	18.05-24.05			25-05-31.05		
	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36				
Теория	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	36	144
Практика	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2		
Контроль		к								к				к							
Аттестация																	А				

2.2.Условия реализации программы

Материально-технические условия

Кабинет

Столы-5

Стулья10

Макет противопехотной мины- 1шт.

Макет противотанковой мины -1шт.

Костюм химзащиты – 1шт.

Противогаз-10

Макет АК – 4 шт.

Экран-1 шт.

Проектор- 1 шт.

Ноутбук-1шт.

2.3.Формы аттестации

Входной контроль - оценка исходного уровня знаний учащихся перед началом образовательного процесса. Входной контроль проводится в сентябре-октябре.Тестирование

Текущий контроль - осуществляется в процессе прохождения программы по каждому изученному разделу.

Формы текущего контроля: опрос, тестирование, зачет, сдача нормативов, наблюдение.

Промежуточная аттестация проводится по окончании каждого полугодия текущего учебного года.

Итоговая аттестация – оценка качества усвоения обучающимися содержания по завершении освоения всего курса программы.

Если учащийся в течение учебного года добивается успехов (становится победителем или призером) на конкурсах, фестивалях, смотрах и т.п., то он считается аттестованным.

2.4.Оценочные материалы

Анкета. Ваше отношение к службе в Вооруженных силах.

1. Знаете ли Вы законы, действующие на территории Российской Федерации?
Да.

Нет. Частично.

2. Считаете ли Вы себя законопослушным гражданином?

Да. Нет. Не знаю.

3. Ваше отношение к службе в Вооруженных силах?

Это долг гражданина.

Отрицательное отношение.

Не задумывался над этим.

4. Кто должен служить в армии?

Каждый гражданин.

Служба только по контракту.

Не знаю.

5. Как Вы относитесь к альтернативной службе?

Положительно.

Отрицательно.

Должен быть выбор.

6. Вы знаете, что такое «дедовщина», или неуставные отношения?

Да. Нет. Не знаю.

7. Как вы считаете, кто должен защищать Родину?

Это долг каждого гражданина.

Наемная армия.

Не задумывался над этим.

8. Как Вы понимаете термин «мужественность»?

Качества личности с сильными чертами характера.

Качества личности со слабыми чертами характера.

Мне это незнакомо.

9. Закаляете ли Вы свое тело и дух?

Да. Нет. Не знаю.

10. Можно ли назвать службу в Вооруженных силах «школой жизни»?

Да. Нет. Не знаю.

11. По Вашему мнению, в какую сторону изменится Ваша жизнь после прохождения службы в ВС?

Я стану крепче, выносливее, решительнее.

Скорей всего, мне это ничего не даст.

Я не представляю, как это может на мне отразиться.

12. Служили ли Ваши родственники в армии?

Да. Нет. Не знаю.

13. Что значит для Вас «Родина», «Отчизна», «Отечество»?

Это место, где родился или вырос.

Это терминология, обозначающая место рождения или место жительства.

Я не знаю, что это значит.

14. Доверяете ли Вы профессиональной армии?

Да. Нет. Не знаю.

15. Необходимо ли сейчас поднимать престиж Вооруженных Сил?

Да.

Нет. Не знаю.

16. Необходима ли вам помощь психолога или социального педагога для адаптации к службе в Вооруженных силах?

Да. Нет. Не знаю.

17. Как Вы считаете, необходимы ли для адаптации юношей призывного возраста к службе в армии, встречи с ветеранами Вооруженных Сил и ветеранами участниками боевых действий?

Да. Нет. Не знаю.

18. Необходимо ли создание юношеских клубов для подготовки к службе в армии с приглашением специалистов?

Да. Нет. Не знаю.

19. Необходимо ли для адаптации юношей призывного возраста к службе в Вооруженных силах поднять престиж армии?

Рассказывать больше положительного об армии.

Ничего не делать.

Не знаю.

20. Почему 10-15 лет назад было стыдно не служить в армии, а сейчас нет? Что на это повлияло?

Уделяли больше внимания патриотическому воспитанию молодежи.

Последние события в стране.

Я не заметил никаких изменений.

21. Есть ли среди вашего окружения сверстников люди, которые пытаются эксплуатировать Вас или ваших друзей?

Да, я встречал таких людей.

Нет таких.

Мне нравится так поступать.

22. Хотели бы Вы сами служить в армии?

Да. Нет. Не знаю.

23. Умеете ли Вы бесконфликтно общаться со своими сверстниками?

Да. Нет. Не всегда получается.

24. Как Вы считаете, влияет ли воспитание в семье на формирование взглядов на службу в армии?

Да. Нет. Не знаю.

25. Есть ли смысл в патриотическом воспитании, которое необходимо в наше время для формирования личностных качеств и готовности юношей к службе в

Вооруженных силах?

Да, я считаю, что это необходимое условие для формирования патриотических качеств и готовности личности к выполнению своего гражданского долга.

Считаю, что это необязательно.

Патриотизм не влияет на выполнение гражданского долга.

(Напишите, пожалуйста, Ваши предложения, что необходимо сделать для адаптации юношей призывного возраста к службе в Вооруженных силах).

Ответьте, пожалуйста, на вопросы или оцените следующие вопросы и задания.

I. Считаете ли вы себя патриотом?

1. Да; 2. Нет; 3. Частично; 4. Не знаю.

II. Кто, на ваш взгляд, в большей степени повлиял на формирование ваших патриотических чувств?

1. Школа;
2. Родители;
3. Окружающие люди, друзья;
4. СМИ;
5. Органы власти;
6. Другое

III. Как вы для себя определяете понятие «патриот»?

IV. А. По каким признакам или высказываниям вы определяете для себя понятие «патриотизм»?

1. Национальное самосознание, гордость за принадлежность к своей нации, народу;
2. Непримируемость к представителям других наций и народов;
3. Интернационализм, готовность к сотрудничеству с представителями других наций и народов в интересах своей Родины – России;
4. Бескорыстная любовь и служение Родине, готовность к самопожертвованию ради ее блага или спасения;
5. Любовь к родному дому, городу, стране, верность национальной культуре, традициям, укладу жизни;
6. Стремление трудиться для процветания Родины, для того, чтобы государство, в котором ты живешь, было самым авторитетным, самым мощным и уважаемым в мире;
7. Патриотизм сегодня не актуален, не современен, не для сегодняшней молодежи;
8. Патриотизм – это лишь романтический образ, литературная выдумка;
9. Другое

IV. Б. Если вы не смогли определить для себя понятие «патриотизм», в чем причина вашего непонимания?

1. Нет желания;
2. Нет возможности;
3. Считаю это не актуальным.

V. Перед вами список индивидуально-психологических характеристик и жизненных ценностей человека.

1. Определите для себя те качества, которыми должен обладать патриот (*нужное подчеркните*).

2. Определите по 10-балльной шкале, насколько эти качества и ценности сформированы у вас.

- активная деятельная жизнь
- жизненная мудрость
- здоровье (физическое и психическое)
- интересная работа
- красота природы и искусства
- любовь (духовная и физическая)
- материальное обеспечение жизни
- наличие хороших и верных друзей
- общественное признание
- познание (образование, кругозор)
- продуктивная жизнь
- развитие (постоянное духовное и физическое совершенствование)
- развлечения
- свобода (самостоятельность, независимость в суждениях и поступках)
- счастливая семейная жизнь
- счастье других (благополучие, развитие и совершенствование других людей, всего народа)
- творчество (возможность творческой деятельности)
- уверенность в себе (внутренняя гармония, свобода от внутренних противоречий)
- аккуратность (чистоплотность)
- воспитанность (хорошие манеры)
- высокие запросы (высокие требования к жизни и высокие притязания)
- жизнерадостность
- исполнительность
- независимость
- непримиримость к недостаткам в себе и других
- образованность
- ответственность (чувство долга, умение держать слово)

- рационализм (умение здраво и логично мыслить, принимать обдуманное решение)
- самоконтроль (сдержанность, самодисциплина)
- смелость в отстаивании своего мнения, своих взглядов
- твердая воля (умение настоять на своем, не отступать перед трудностями)
- терпимость (к взглядам и мнениям других, умение прощать их ошибки и заблуждения)
- широта взглядов (умение понять чужую точку зрения, уважать иные вкусы, обычаи)
- честность (правдивость, искренность)
- эффективность в делах (трудолюбие, продуктивность в работе)
- чуткость (заботливость)

VI. Отметьте, что в вашей компании, коллективе, кругу ваших друзей ценится выше всего?

1. Умение ценить настоящую дружбу;
2. Готовность помочь другу в трудную минуту;
3. Взаимопонимание;
4. Честность, порядочность, принципиальность;
5. Приятная внешность;
6. Хорошие манеры;
7. Умение модно одеваться;
8. Сила воли;
9. Смелость;
10. Решительность;
11. Интерес, знание литературы, искусство, музыка;
12. Интерес к политике;
13. Наличие фирменных вещей, дисков и т. п.;
14. Наличие денег на всякие расходы;
15. Способности.

VII. Из предложенных вариантов ответов выберите тот, который в наибольшей степени выражает вашу точку зрения:

1. Я люблю, когда другие люди меня ценят.
2. Я испытываю удовлетворение от хорошо выполненной работы.
3. Я люблю приятно проводить время с друзьями.

VIII. Закончите предложения.

1. Каждый из нас верит...
2. Каждый из нас имеет...
3. Каждый из нас готов...
4. Подвиги героев заставили нас задуматься...
5. Защищать свою Родину можно не только с автоматом в руках, но и...

6. Когда я задумываюсь о будущем своей страны, то...

7. Быть достойным гражданином своей страны – значит быть...

2.5. Методические материалы

Викторина «Военная история»

Вопрос	Вариант ответа			
	1	2	3	4
1. Автор стихотворения «Жди меня»	И.Эренбург	К.Симонов	А.Сурков	А.Твардовский
2. Город, куда были эвакуированы из Москвы министерства и посольства	Владимир	Н.Новгород	Свердловск	Куйбышев
3. Начало контрнаступления под Москвой	16 окт. 1941	5 дек. 1941	8 янв. 1942	4 апреля 1942
4. Откуда в Москву привели вечный огонь для могилы Неизвестного солдата?	Брест	Волгоград	Ленинград	Киев
5. Наука об орденах	Сфрагистика	Нумизматика	Геральдика	Фалеристика
6. Памятник полководцу в центре Москвы у Исторического музея	Жуков	Малиновский	Ворошилов	Баграмян
7. Автор книги «Волоколамское шоссе»	К.Симонов	К.Воробьев	Ю.Бондарев	А.Бек
8. Командир первой батареи «катюш»	Флеров	Калашников	Дегтярев	Матросов
9. Автор гимна «Вставай, страна...»	Дунаевский	Александров	Блантер	Лебедев-Кумач
10. Автор книг о героях Брестской крепости	С.Смирнов	В.Быков	К.Симонов	М.Шолохов

Вопрос	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответ	2	4	2	3	4	1	4	1	2	1

III. Список информационных источников

Нормативная литература

1. Федеральный Закон от 26.12.2012г. № 273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016- 2020 годы», утв. Постановлением Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2015 года № 1493.
3. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.
4. Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014г. № 1726 - р).
5. Федеральный Закон «О днях воинской славы (победных днях) России от 13 марта 1995 г № 32 ФЗ (с изменениями от 22 августа 2004 года).
6. Положение о дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах МБУ ДО «ДЮЦ» НГО.
7. Устав МБУ ДО «ДЮЦ» НГО.

Литература для педагога

1. Основы подготовки к военной службе: Методические материалы и документы. В.А. Васнев, С.А. Чиненный.- М.: Просвещение, 2003.
2. Основы военной службы: Учебное пособие. А.Т. Смирнов, В.А. Васнев. – М.: Дрофа, 2007.
3. Строевой устав Вооруженных Сил Российской Федерации.

Литература для обучающихся:

1. «Начальная военная подготовка» под редакцией Ю.А. Науменко, Москва, Просвещение», 1984 год.
2. «Устав Внутренней службы Вооружённых сил РФ», Москва, Военное издательство, 1994 год.
3. «Строевой Устав Вооружённых сил РФ», Москва, Военное издательство, 1994 год.
4. «Устав гарнизонной и караульной служб Вооружённых сил РФ», Москва, Военное издательство, 1994 год.
5. «Общевойсковые Уставы Вооружённых сил РФ», Москва, военное издательство. 2003 год.
6. Наставление по стрелковому делу.

Интернет-источники Энциклопедия безопасности <http://www.opasno.net>

