

Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
«Детско-юношеский центр»
Новоуральского городского округа

Принята на заседании
педагогического совета
от «30» августа 2019 г.



Утверждаю
Директор МБУ ДО «ДЮЦ» НГО
Пороховская О.В.
«30» августа 2019 г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая
программа социально-педагогической направленности
«Курс юного армейца»

Возраст обучающихся: 12-18 лет
Срок реализации: 3 года

Автор-составитель:
Бучковский
Евгений Петрович,
педагог дополнительного
образования

г. Новоуральск, 2019г.

I. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

1.1 Пояснительная записка

Направленность программы- социально-педагогическая.

Новизна программы

Актуальность программы

Сегодня заново осмысливается значение патриотизма для судеб России и её граждан начала нового века.

Происходящие в Российской Федерации общественно-политические и социально-экономические преобразования выдвинули качественно новые важные задачи по совершенствованию государства, превращению его в экономически развитое, цивилизованное, в полном смысле слова демократическое. Вместе с этим приходит осмысление того, что у России нет более важной идеи, ценности, чем патриотизм. Его мощный потенциал направлен на консолидацию российского общества, духовно-нравственное, политическое и экономическое возрождение России.

Опыт отечественного патриотического воспитания свидетельствует, что его целью было и есть обретение человеком опыта служения Отечеству. Совершенствование системы патриотического воспитания граждан, а особо - молодого поколения страны, является на современном этапе одним из важнейших вопросов в жизни общества и государства.

Военно-патриотическое воспитание - составная часть патриотического воспитания и его высшая форма, ориентированная на формирование у молодежи высокого патриотического сознания, идей служения Отечеству, способности к его вооруженной защите, привитие гордости за русское оружие, любви к русской военной истории, военной службе и военной форме одежды, сохранение и приумножение славных воинских традиций.

За основу военно-патриотического воспитания молодежи следует принять:

- формирование высоких моральных и психологических качеств детей, подростков и молодежи, преданности Родине и готовности к ее защите;
- воспитание духовности на основе изучения и обобщения опыта, приобретенного Россией за всю историю борьбы за независимость, особенно в ходе Великой Отечественной войны, боевых действий в Афганистане и в «горячих точках» на территории России и СНГ.

Основной базой для практического воплощения идей военно-патриотического воспитания являются военно-патриотические молодежные или детские общественные объединения, созданные по инициативе граждан добровольные, самоуправляемые, некоммерческие формирования, осуществляющие в соответствии с уставом о своей деятельности военно-патриотическое воспитание молодежи и детей. Основными направлениями и формами деятельности военно-патриотических объединений являются: начальная военная подготовка допризывной молодежи; организация работы по военно-прикладным видам спорта; проведение военно-спортивных соревнований, игр, походов, экскурсий, показательных выступлений.

Педагогическая целесообразность

Педагогическая целесообразность программы обусловлена проблемами интеллектуального и социального развития детей в современном обществе. Ребенок не рождается с готовыми формами поведения, знанием о мире. Он усваивает опыт предыдущих поколений и формируется как личность в социальном окружении через влияние моделей, социальных ролей и воспитания в целом.

Отличительные особенности программы

Программа включает в себя комплекс знаний и умений, который необходим молодому человеку для подготовки его к службе в армии.

Цель:

развитие социально активной личности гражданина и патриота, обладающего чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству, своему народу и готовностью к защите Родины.

Задачи:

Образовательные

Формирование теоретических знаний и практических умений

Развивающие

Развитие интереса к военной службе.

Развитие умений организации учебной деятельности.

Развитие познавательных интересов.

Воспитательные

Воспитание патриотизма, гражданского сознания, верности Отечеству, готовности к выполнению конституционных обязанностей, чувства любви к Родине.

Воспитание уважительного отношения к героической истории нашего государства, его вооруженным силам.

Формирование потребности в здоровом образе жизни.

Возраст обучающихся

Программа адресована детям 12-18 лет.

Сроки реализации программы

3 года

Объем программы

1 год обучения -108 часов

2год обучения -108часов

3 год обучения 108часов

Формы занятий

Лекция, беседа, упражнение, тренировка, викторина, игра, тактические задачи, экскурсия, соревнование.

Участие в соревнованиях (возможно изменение последовательность изучения тем)

Режим занятий

1 группа 1 года - 3 часа в неделю- 1 раз - 2 часа, 1 раз -1 час

1 группа 2 года -3 часа в неделю- 1 раз - 2 часа, 1 раз -1 час

2 группа 2 года -3 часа в неделю- 1 раз - 2 часа, 1 раз -1 час

Методы обучения

-словесные методы обучения: лекция, беседа, рассказ, объяснение.

-методы практической работы: работа с картами, схемами, решение так-

тических задач.

Методы упражнения: упражнение, тренировка.

Методы проблемного обучения:

- проблемное изложение материала: анализ истории научного изучения проблемы, выделение противоречий данной проблемы;

- объяснение основных понятий, определений, терминов;

- самостоятельная постановка, формулировка и решение проблемы учащимися: поиск и отбор фактов, документов, доказательств;

- самостоятельный поиск ответа на поставленную проблему.

Метод игры.

Метод соревнования.

- наглядные материалы: плакаты; таблицы, модели, приборы.

Содержание программы включает изучение организационной структуры Вооруженных сил, общевоинских уставов, основ тактической, разведывательной, огневой, радиационной, химической и биологической защиты, инженерной, строевой, физической, военно-медицинской подготовки, военной топографии, прикладной физической подготовки.

В первый год учащиеся осваивают начальные знания, во второй и третий год- углублений знаний, в третий год больше внимания закреплению практических навыков.

1.2.Содержание программы

Задачи 1 года обучения

Учебный план 1 год обучения

№	Название раздела, темы	Количество часов			Форма организации занятий	Формы аттестации контроля
		Всего	Теория	Практика		
1.	Общественно-государственная подготовка	7	4	3		
1.1	Введение в программу. Техника безопасности.	1	1		лекция инструктаж	опрос
1.2	Вооруженные Силы Российской Федерации	1	1		лекция беседа	
1.3	Военная присяга и Боевое знамя воинской части	2	1	1	лекция беседа	
1.4	Общевоинские уставы	3	1	2	лекция беседа экскурсия	
2.	Тактическая подготовка	11	5	6		
2.1	Основы общевойскового боя	2	1	1	лекция беседа	опрос сдача нормативов
2.2	Вооружение и боевая техника	3	1	2	лекция	

					беседа экскурсия	
2.3	Действия солдата в бою	6	3	3	лекция беседа практика	
3.	Разведывательная подготовка	6	4	2		
3.1	Организация и тактика действий вооруженных сил стран вероятного противника	2	2		лекция беседа	опрос сдача нормативов
3.2	Действия наблюдателя при ведении разведки	2	1	1	лекция беседа решение тактиче- ских задач	
3.3	Действия солдата в составе дозорного отделения	2	1	1	лекция беседа решение тактиче- ских задач	
4.	Огневая подготовка	25	9	16		
4.1	Меры безопасности	1	1		лекция беседа	опрос сдача нормативов
4.2	Материальная часть стрелкового оружия	10	5	5	лекция беседа практика	
4.3	Основы и правила стрельбы	6	3	3	лекция беседа практика	
4.4	Участие в соревнованиях	8		8	соревно- вания	анализ ре- зультатов
5.	Радиационная, химическая и биологическая защита	10	6	4		
5.1	Ядерное, химическое, биологическое и зажигательное оружие	4	4		лекция беседа	опрос сдача нормативов
5.2	Средства индивидуальной защиты	6	2	4	практика	
6	Инженерная подготовка	4	2	2		
6.1	Инженерное оборудование и маскировка позиций	2	1	1	лекция беседа	опрос сдача нормативов
6.2	Минно-взрывные заграждения, их устройство, установка и обезвреживание	4	1	1	практика	
7.	Уставы	7	4	3		
7.1	Военнослужащие и взаимоотношения между ними	3	2	1	лекция беседа	опрос зачет
7.2	Обязанности лиц суточного наряда	1	1		лекция беседа	

7.3	Воинская дисциплина, поощрения и дисциплинарные взыскания	3	1	2	лекция беседа игра	
8.	Строевая подготовка	16	4	12		
8.1.	Строевые приемы и движения без оружия.	12	2	10	лекция беседа практика	опрос сдача нормативов
8.2.	Строевые приемы и движения с оружием.	4	2	2		
9.	Военная топография	5	2	3		
9.1	Ориентирование на местности без карты и движение по заданному азимуту	5	2	3	лекция беседа практика	опрос сдача нормативов
10.	Военно-медицинская подготовка	9	5	4		
10.1	Гигиена	1	1		лекция беседа практика	опрос сдача нормативов
10.2	Оказание первой медицинской помощи	5	3	2		
10.3	Средства индивидуального медицинского обеспечения	3	1	2		
11.	Итоговое занятие	2	1	1		
12.	Участие в военно-патриотических играх и турнирах.	6		6		
		108	46	62		

Содержание 1 год обучения

Раздел 1.Общественно-государственная подготовка

Тема 1. Вводное занятие.

Занятие 1 (1 час).

Вводное. Цели и задачи , разделы программы. Традиции клуба. Основные требования к курсанту при прохождении обучения. Инструктаж по технике безопасности.

Тема 2. Вооруженные Силы Российской Федерации.

Занятие 1 (2 часа). Назначение и организационная структура Вооруженных Сил. Виды Вооруженных Сил и рода войск. Руководство и управление Вооруженными Силами.

Сухопутные войска, предназначение, рода войск, входящие в сухопутные войска.

Военно-воздушные силы, предназначение, состав.

Военно-Морской Флот, предназначение, силы и средства флота.

Отдельные виды войск: Ракетные войска стратегического назначения, Военно-космические силы, Воздушно-десантные войска их предназначение и боевые возможности.

Специальные войска (войсковая разведка, химические, инженерные, вой-

ска связи и др.), их предназначение и роль в современном бою.

Другие войска: пограничные войска ФСБ РФ, внутренние войска МВД РФ, железнодорожные войска РФ, войска гражданской обороны, их состав и предназначение.

Тема 3. Военная присяга и Боевое знамя воинской части.

Занятие 1 (1 час). Военная присяга - основной и нерушимый закон воинской жизни. Текст военной присяги. Порядок приведения военнослужащих к военной присяге. Значение военной присяги для выполнения каждым военнослужащим воинского долга.

Боевое знамя воинской части (Военно-морской флаг РФ) - символ воинской части, ее доблести и славы. Порядок вручения, хранения и охраны Боевого знамени.

Практика 1 (1 час) принятие присяги.

Тема 4. Общевоинские уставы ВС РФ - законы воинской жизни.

Занятие 1 (1 час). Общевоинские уставы - нормативно-правовые акты, регламентирующие жизнь и быть военнослужащих, их предназначение и основные положения. Теория

Практика. (2 часа) Экскурсия в вч 3280.

Раздел 2. Тактическая подготовка

Тема 1. Основы общевойскового боя.

Занятие 1 (1 час). Виды боевых действий и характеристика современного общевойскового боя. Удары, огонь и маневр, виды огня и маневра. Значение ядерного, высокоточного и зажигательного оружия в бою.

Занятие 2 (1 час). Обязанности солдата в бою. Экипировка солдата.

Тема 2. Вооружение и боевая техника.

Занятие 1 (1 часа). Ознакомление с назначением и боевыми свойствами стрелкового оружия. Ознакомление с назначением и боевыми свойствами вооружения и боевой техники мотострелкового полка.

Практика. (2 часа) экскурсия в вч 3280

Тема 3. Действия солдата в бою.

Занятие 1 (2 часа).

Теория (1 час). Передвижение на поле боя: выбор укрытия, путей движения и способов передвижения (в рост, пригнувшись, перебежками и переползанием).

Практика (1 час). Решение тактических задач.

Занятие 2 (2 часа).

Теория (1 час). Использование местности и местных предметов для защиты от огня и наблюдения за противником. Выбор места для стрельбы, скрытное занятие огневой позиции, самоокапывание и маскировка. Понятие об ориентирах и порядок их назначения. Определение расположения целей по отношению к ориентирам и местным предметам, целеуказание различными способами. Доклад об обнаруженных целях. Отражение атаки противника. Действия при нахождении под артиллерийским (минометным) обстрелом, нанесении ядерного удара, налете авиации противника. Уничтожение атакующих танков и пехоты противника перед передним краем и ворвавшегося в траншею. Смена огневой позиции (места для стрельбы). Самопомощь при ранении

Практика (1 час). Решение тактических задач.

Занятие 3 (2 часа).

Теория(1 час). Отражение атаки противника. Действия при нахождении под артиллерийским (минометным) обстрелом, нанесении ядерного удара, налете авиации противника. Уничтожение атакующих танков и пехоты противника перед передним краем и ворвавшегося в траншею. Смена огневой позиции (места для стрельбы). Самопомощь при ранении. Теория (1 час). Подготовка наступлению: пополнение запасов боеприпасов, зарядание оружия, снаряжение гранат, выбор пути движения в атаку, наблюдение за сигналами командира и действия по ним. Выскакивание из траншеи. Развертывание отделения в боевой порядок и перестроения. Движение в атаку: преодоление минно-взрывных заграждений и различных препятствий, поражение открытых целей противника огнем на ходу, использование огня соседа, забрасывание противника гранатами. Бой в траншее, ходе сообщения, воронке: взаимовыручка и помощь соседу, уничтожение противника огнем в упор и в рукопашном бою.

Практика (1 час). Решение тактических задач. Сдача нормативов.

Раздел 3.Разведывательная подготовка

Тема 1. Организация и тактика действий вооруженных сил стран вероятного противника.

Занятие 1 (2 часа). Теория. Организация и тактика действий вооруженных сил стран вероятного противника.

Тема 2. Действия наблюдателя при ведении разведки.

Занятие 1 (2 часа).

Теория (1 час). Выбор места для наблюдательного поста, его оборудование и маскировка. Изучение наблюдателем местности, местных предметов и противника. Составление схемы местности. Обнаружение целей, нанесение данных на схему и доклад о результатах наблюдения.

Практика(1 час).Решение тактических задач.

Тема 3. Действия солдата в составе дозорного отделения.

Занятие 1 (2 часа).

Теория (1 час).Построение походного порядка дозорного отделения. Действия при осмотре опушки леса, населенного пункта, при прохождении теснин, мостов и других узких мест, при встрече водной преграды, заминированных и зараженных участков. Действия при встрече с противником.

Практика(1 час).Решение тактических задач. Сдача нормативов.

Раздел 4.Огневая подготовка

Тема 1. Меры безопасности при обращении с оружием и проведении стрельб.

Занятие 1 (1 час).

Теория. Меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами. Меры безопасности при проведении стрельб.

Тема 2. Материальная часть стрелкового оружия.

Занятие 1 (2 часа).

Теория (1 час).Назначение и боевые свойства автомата и ручного пулемета Калашникова. Общее устройство, принцип работы автоматики и порядок неполной разборки и сборки оружия.

Практика (1 час). Разборка и сборка АК.

Занятие 2 (2 часа).

Теория (1 час). Назначение и устройство частей и механизмов автомата. Устройство патрона. Особенности устройства ручного пулемета.

Практика (1 час). Разборка и сборка АК.

Занятие 3 (2 часа).

Теория (1 час). Положение частей и механизмов до заряжания и работа их при заряжании и выстреле (стрельбе).

Практика (1 час). Разборка и сборка АК

Занятие 4 (2 часа).

Теория (1 час). Принадлежность к автомату. Порядок чистки и смазки автомата. Порядок хранения автомата.

Практика (1 час) Снаряжение магазина.

Занятие 5 (1 час).

Теория (1 час). Осмотр и подготовка автомата и патронов к стрельбе. Возможные задержки и неисправности автомата при стрельбе, способы их устранения.

Практика (1 час). Снаряжение магазина.

Тема 3. Основы и правила стрельбы.

Занятие 1 (2 часа).

Теория (1 час). Явление выстрела, начальная скорость пули. Отдача оружия и угол вылета пули. Образование траектории и ее элементы. Прямой выстрел: прикрытое, поражаемое и мертвое пространство и их практическое значение. Нормальные (табличные) условия стрельбы. Влияние внешних условий на полет пули. Пробивное (убойное) действие пули.

Практика (1 час) . Снаряжение магазина.

Занятие 2 (2 часа).

Теория (1 час) Меткость стрельбы, выбор цели. Выбор прицела и точки прицеливания при стрельбе с места по неподвижным (появляющимся) и движущимся целям днем и ночью. Влияние на стрельбу угла места цели, ветра и температуры воздуха, определение и учет поправок на них. Корректирование стрельбы.

Практика (1 час) Решение задач.

Занятие 3 (2 часа).

Теория (1 час). Способы определения расстояний до цели. Определение расстояний при помощи угловых величин.

Практика (1 час). Решение задач.

Раздел 5. Радиационная, химическая и биологическая защита

Тема 1. Ядерное, химическое, биологическое и зажигательное оружие.

Занятие 1 (1 час). Теория Ядерное оружие. Понятие о нем и его боевых свойствах. Виды ядерных взрывов и их отличия по внешним признакам. Краткая характеристика поражающих факторов ядерного взрыва и их воздействия на организм человека, боевую технику и сооружения. Особенности поражающего действия нейтронных боеприпасов. Способы защиты личного состава и боевой техники: рассредоточение и маскировка, использование защитных свойств местности, техники, окопов, траншей и других сооружений, средств индивидуальной и коллективной защиты. Противорадиационные препараты и порядок их использования.

Занятие 2 (1 час). Теория. Химическое оружие, способы и признаки его применения. Основные свойства и воздействие на организм человека отравляющих веществ нервно-паралитического, кожно-нарывного, общедовитого, удушающего, психохимического и раздражающего действия. Характер заражения вооружения, боевой техники, местности, обмундирования, продуктов питания и воды. Способы обнаружения отравляющих веществ противника и защита от них. Антидоты и порядок их использования. Оказание само- и взаимопомощи при поражениях.

Занятие 3 (1 час). Биологическое оружие. Способы и признаки его применения. Основные свойства бактериальных (биологических) средств противника, их воздействие на организм человека, животных и растения. Особенности поражающего действия токсинов. Защита от бактериологического (биологического) оружия. Правила поведения личного состава в очагах поражения.

Занятие 4 (1 час). Характеристика зажигательных веществ. Средства применения зажигательных веществ. Способы защиты личного состава, вооружения, техники, боеприпасов, материальных средств и фортификационных сооружений от зажигательного оружия. Средства пожаротушения, находящиеся на штатной технике, и их использование. Действия личного состава при попадании зажигательных веществ на обмундирование, средства индивидуальной защиты, вооружение, технику и фортификационные сооружения. Оказание помощи при поражении зажигательным оружием.

Тема 2. Средства индивидуальной защиты.

Занятие 1 (3 часа). Теория (1 час) Назначение и устройство фильтрующего противогаза и респиратора. Подбор лицевой части, сборка, проверка исправности, укладка противогаза и респиратора в сумку. Предохранение стекол очков от запотевания и замерзания. Правила пользования противогазом и респиратором, надевание противогаза на раненого. Проверка исправности противогаза, пользование неисправным противогазом, замена неисправного противогаза на исправный. Правила пользования средствами защиты органов дыхания от окиси углерода (КДП, ДП-1), защитными очками (ОПФ).

Практика (2 час). Практические упражнения.

Занятие 2 (2 часа). Теория (1 час) Назначение, состав и правила пользования общевойсковым комплексным защитным костюмом (ОКЗК), костюмом защитным световым (КЗС) и костюмом защитным пленочным (КЗП). Назначение, состав, надевание, снятие, укладка и переноска общевойскового защитного комплекта (ОЗК).

Практика(2 часа): выполнение нормативов.

Раздел 6. Инженерная подготовка

Тема 1. Инженерное оборудование и маскировка позиций.

Занятие 1 (2 часа).

Теория (1 час) Инженерное оборудование и маскировка позиций. Шанцевый инструмент. Выбор места и порядок оборудования одиночных окопов для стрельбы из автомата, пулемета и гранатомета. Порядок оборудования окопа на отделение.

Практика.(1час) Решение тактических задач.

Тема 2. Минно-взрывные заграждения, их устройство, установка и обезвреживание.

Занятие 1 (2 часа).

Теория(1 час). Общее устройство и принцип действия мин. Основные мины Сухопутных войск ВС РФ, их ТТХ. Места и правила установки и обезвреживания (уничтожения) мин. Сухопутных войск РФ. Тренировка к установке одиночных противотанковых и противопехотных мин. Меры безопасности при установке и обезвреживании мин.

Практика (1 час) решение тактических задач

Раздел 7. Уставы

Тема 1. Военнослужащие и взаимоотношения между ними. Вся теория

Занятие 1 (1 час). Военнослужащие ВС РФ. Воинские звания и знаки различия. Военная форма одежды. Права и обязанности военнослужащих. Общие обязанности военнослужащих. Обязанности солдата. Ответственность солдата по службе.

Занятие 2 (1 час). Начальники и подчиненные, старшие и младшие; их права и обязанности. Порядок отдачи и выполнения приказаний. Выполнение воинского приветствия. Порядок обращения к начальникам и старшим по званию. Правила воинской вежливости.

Занятие 5.(1 часа)Практика. Зачет - уставы ВС РФ.

Тема 2. Обязанности лиц суточного наряда.

Занятие 1 (1 час). Назначение суточного наряда, его состав и вооружение. Подчиненность и обязанности дневального по роте. Оборудование и оснащение места, на котором дневальный выполняет свои обязанности.

Действия очередного дневального по роте: по прибытии прямых начальников; в случае тревоги и пожара; по прибытии в роту военнослужащих не своей роты; при вызове очередного дневального командиром роты; при выносе имущества из расположения роты; порядок доклада дневального по телефону, действия дневального при нарушениях внутреннего порядка военнослужащими в роте и др. Действия дневального свободной смены.

Тема 3. Воинская дисциплина, поощрения и дисциплинарные взыскания.

Занятие 1 (1 час). Воинская дисциплина, ее сущность и значение. Обязанности военнослужащего по соблюдению воинской дисциплины. Применяемые поощрения и налагаемые на солдат дисциплинарные взыскания.

Практика(2 часа) ролевая игра.

Раздел 8. Строевая подготовка

Тема 1. Строевые приемы и движение без оружия.

Занятие 1 (1 час). Теория. Строй, команды и обязанности солдата перед построением и в строю.

Занятие 2 (1 час). Практика. Выполнение команд: «Становись», «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Отставить», «Головные уборы - снять (надеть)».

Занятия 3 и 4 (2 часа). Теория (1 час).Практика(1 час). Строевая стойка. Повороты на месте. Строевой и походный шаг.

Занятия 5 и 6 (2 часа). Практика. Повороты в движении.

Занятие 7 (1 час).Практика. Отдание воинской чести на месте и в движении.

Занятие 8 (1 час). Практика. Выход военнослужащего из строя и подход к начальнику. Возвращение в строй.

Занятие 9-14 (4 часа). Тренировка в выполнении строевых приемов без оружия.

Тема 2. Строевые приемы и движение с оружием.

Занятия 1 и 2 (2 часа). Теория(1 час), практика(1 час).Строевая стойка с оружием и выполнение приемов с оружием на месте.

Занятия 3 и 4 (2 часа). Теория(1 час). Практика(1 час).Повороты и движение с оружием. Отдание воинской чести с оружием на месте и в движении. Выход из строя, подход к начальнику и возвращение в строй с оружием.

Раздел 9.Военная топография

Тема 1. Ориентирование на местности без карты и движение по азимуту.

Занятие 1 Теория(1 час). Ориентирование на местности без карты. Выбор и использование ориентиров при определении и указании своего местонахождения и обнаруженных целей. Особенности ориентирования ночью, в горах, в лесу и зимой. Определение направлений на стороны горизонта по компасу, небесным светилам, местным предметам.

Практика (1 час)практическое задание.

Занятие 2 Теория(1 час). Определение азимута на местные предметы и направлений по заданным азимутам. Движение по азимуту днем. Порядок обхода препятствий. Движение по азимуту ночью. Порядок обхода препятствий. Определение направлений на стороны горизонта ночью по небесным светилам.

Практика (2 час)практическое задание. Сдача нормативов.

Раздел 10.Военно-медицинская подготовка

Тема 1. Гигиена.

Занятие 1Теория (1 час). Личная и коллективная гигиена. Выполнение правил гигиены в полевых условиях. Предупреждение инфекционных заболеваний.

Тема 2. Оказание первой медицинской помощи.

Занятие 1 Теория(1 час). Первая медицинская помощь при ранениях и кровотечениях. Понятие о ране, классификация ран. Виды кровотечений. Использование табельных и подручных средств для остановки кровотечения. Наложение повязок при различных ранениях: в голову, грудную клетку, верхние и нижние конечности.

Практика (1 час) Практическое задание.

Занятие 2 Практика.(1 час). Наложение повязок при различных ранениях: в голову, грудную клетку, живот, верхние и нижние конечности. Первая медицинская помощь при переломах костей, вывихах и ушибах. Использование подручных материалов на поле боя для иммобилизации переломов костей.

Занятие 3 Теория(1 час). Признаки клинической и биологической смерти. Техника проведения искусственной вентиляции легких и непрямой массаж сердца. Оказание первой медицинской помощи при ожогах и отморожениях. Ожоги, причины возникновения, признаки и классификация. Отморожения, переохлаждения, ознобления и замерзание: причины, признаки, классификация.

Занятие 4 Теория(1 час). Первая помощь при утоплении, солнечном и тепловом ударе. Оказание первой медицинской помощи при отравлении техническими жидкостями и поражении электрическим током. Меры безопасности при работе с ядовитыми жидкостями и электрическим током.

Тема 3. Средства индивидуального медицинского оснащения военно-

служащих и правила пользования ими.

Занятие 1 Теория (1 час). Табельные средства индивидуального медицинского оснащения личного состава: аптечка индивидуальная (АИ-1М и АИР-3), аптечка войсковая (АВ), пакет перевязочный индивидуальный (ППИ и АВ-3), пакет противохимический индивидуальный (ИПП-10 и ИПП-11). Предназначение, порядок и правила пользования.

Практика (2 часа) Практическое задание. Сдача нормативов.

Планируемые результаты 1 года обучения.

Предметные.

Знать:

- назначение и организационную структуру Вооруженных Сил Российской Федерации, виды Вооруженных Сил и рода войск (силы и средства флота); сущность и значение военной присяги, государственного флага и боевого знамени воинской части.

- основы общевойскового боя и обязанности солдата в бою;
- организацию и вооружение мотострелковой роты на БМП и БТР, основы боевого применения и боевые возможности;
- назначение и боевые свойства стрелкового оружия, вооружение и боевую технику мотострелкового полка;
- боевую характеристику танков и бронированных машин вероятного противника, их уязвимые места, приемы и средства борьбы с танками и бронированными машинами противника;
- боевую характеристику и тактику действий самолетов и боевых вертолетов противника, их силуэты и опознавательные знаки, правила ведения огня по воздушным целям.
- организацию и тактику действий вооруженных сил стран вероятного противника.
- меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами;
- назначение и боевые свойства автомата и ручного пулемета Калашникова;
- назначение и устройство частей и механизмов автомата, принцип работы автоматики; положение частей и механизмов до заряжания и работа их при заряжании и выстреле (стрельбе);
- боеприпасы к стрелковому оружию;
- порядок эксплуатации, хранения и ухода за автоматом;
- порядок осмотра и подготовки автомата и патронов к стрельбе; способы устранения задержек при стрельбе;
- назначение и общее устройство бинокля;
- порядок подготовки бинокля к работе, ведения наблюдения и измерения горизонтальных и вертикальных углов для определения дальности;
- основы внутренней и внешней баллистики (явление выстрела, начальная скорость пули, отдача оружия и угол вылета пули; образование траектории и ее элементы; прямой выстрел, прикрытое, поражаемое и мертвое пространство, их практическое значение;
- нормальные (табличные) условия стрельбы;

- влияние внешних условий на полет пули; пробивное (убойное) действие пули);
- правила стрельбы по неподвижным и движущимся целям;
- способы определения расстояний до цели.
- основные поражающие факторы ядерного, химического и биологического оружия и способы защиты от него;
- знать способы защиты от зажигательного оружия; назначение, устройство и правила пользования средствами индивидуальной и коллективной защиты.
- размеры и порядок оборудования фортификационных сооружений;
- общее устройство и принцип действия мин;
- правила их установки и обезвреживания, меры безопасности при установке и обезвреживании мин
- общие обязанности военнослужащих, обязанности солдата и обязанности лиц суточного наряда; воинские звания и знаки различия;
- порядок выполнения приказов и обращения к начальникам и старшим, воинского приветствия и правила воинской вежливости и поведения;
- порядок размещения военнослужащих, содержания помещений, хранения имущества и порядок действий по распорядку дня;
- виды ответственности военнослужащих, виды поощрений и дисциплинарных взысканий.
- элементы строя и обязанности солдата перед построением и в строю, порядок выполнения строевых приемов.
- порядок определения сторон горизонта и доклада о своем местонахождении от местных предметов.
- порядок и правила оказания первой медицинской помощи; правила личной и коллективной гигиены и предупреждения инфекционных заболеваний;
- правила применения штатных средств медицинского обеспечения.
- Уметь:**
- снаряжать магазин патронами, осуществлять подготовку ручных и реактивных гранат к боевому применению;
- осуществлять неполную разборку и сборку автомата Калашникова, производить его чистку и смазку; производить осмотр автомата;
- определять дальности целей (местных предметов) и осуществлять целеуказание различными способами;
- осуществлять подбор лицевой части противогаза, осуществлять проверку исправности;
- правильно надевать-снимать, укладывать и переносить средства индивидуальной защиты
- практически выполнять действия по распорядку дня и обязанности дневального по роте.
- выполнять одиночные строевые приемы без оружия и с оружием, слаженно действовать в составе подразделения.
- определять стороны горизонта по компасу, небесным светилам и признакам местных предметов;
- определять азимуты на местные предметы и направления по заданным азимутам; осуществлять движение по заданным азимутам.

- применять штатные средства оказания первой медицинской помощи;
- останавливать артериальные кровотечения при помощи жгута и других подручных средств;
- накладывать повязки при различных видах ранений;
- производить иммобилизацию при переломах;
- выполнять реанимационные мероприятия.

Метапредметные

Развитие умений:

- самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

-продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

- владения навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

-готовности и способности к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- определять назначение и функции различных социальных институтов;

- самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;

- владения языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

-владения навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Личностные

Развитие российской гражданской идентичности, патриотизма.

Воспитание уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

Формирование гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности.

Воспитание готовности к служению Отечеству, его защите.

Принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, неприятие вредных привычек.

Развитие навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми.

Учебный план 2 год обучения

№	Название раздела, темы	Количество часов			Форма организации занятий	Формы аттестации контроля
		Все го	Теория	Практика		
1.	Общественно-государственная подготовка	5	5			
1.1	Государственные награды. Боевые традиции. Воинские ритуалы	2	2		лекция беседа	опрос
1.2	Командные кадры российских вооруженных сил	1	1			
1.3	Воинский коллектив	1	1			
1.4	Общевоинские уставы	1	1			
2.	Тактическая подготовка	15	5	10	лекция беседа практика	опрос сдача нормативов
2.1	Отделение в обороне	3	1	2		
2.2	Отделение в наступлении	6	2	4		
2.3	Отделение в походном охранении	6	2	4		
3.	Разведывательная подготовка	4	3	1		
3.1	Организация и тактика действий вооруженных сил стран вероятного противника	1	1		лекция беседа практика	опрос сдача нормативов
3.2	Разведывательные признаки	1	1			
3.3	Действия наблюдателя при ведении разведки	2	1	1		
4.	Огневая подготовка	27	7	20		
4.1	Материальная часть стрелкового оружия	6	4	2	лекция беседа практика	опрос сдача нормативов
4.2	Основы и правила стрельбы	4	3	1		
4.3	Разборка, сборка АК, снаряжение магазина.	10		10	практика	сдача нормативов
4.4.	Участие в соревнованиях по стрельбе.	7		7	соревнования	анализ результатов соревнований
5.	Радиационная, химическая и	6	3	3		

	биологическая защита					
5.1	Средства коллективной защиты	2	1	1	лекция беседа практика	опрос сдача норма- тивов
5.2	Приемы и способы действия на зараженной местности	2	1	1		
5.3	Приемы и способы частичной специальной обработки	2	1	1		
6	Инженерная подготовка	4	3	1		
6.1	Инженерное оборудование и маскировка позиций	1	1		лекция беседа практика	опрос сдача норма- тивов
6.2	Минно-взрывные заграждения, их устройство, установка и обезвреживание	3	2	1		
7.	Уставы	6	5	1		
7.1	Военнослужащие и взаимоотношения между ними	1	1		лекция беседа практика	опрос сдача норма- тивов
7.2	Размещение военнослужащих и повседневный порядок	1	1			
7.3	Обязанности лиц суточного наряда	2	2			
7.4	Воинская дисциплина, поощрения и дисциплинарные взыскания	2	1	1		
8.	Строевая подготовка	12		12		
8.1	Строевые приемы и движение без оружия	8		8	практика	сдача норма- тивов
8.2	Строевые приемы и движение с оружием	4		4		
9.	Прикладная физическая подготовка	6	2	4	лекция беседа практика	опрос
9.1	Парашютно-десантная подготовка	6	2	4		
10	Военная топография	2	1	1	лекция беседа практика	опрос
10.1	Работа с картой на местности	2	1	1		
11.	Военно-медицинская подготовка	7	4	3	лекция беседа практика	опрос сдача норма- тивов
11.1	Оказание первой медицинской помощи	4	2	2		
11.2	Средства индивидуального медицинского обеспечения	1	1			
11.3	Розыск раненых на поле боя. Вынос и вывоз раненых с поля боя	2	1	1		
12.	Итоговое занятие	4	2	2		зачет

13.	Участие в военно-патриотических турнирах, играх	10		10	практика	анализ результатов участия
		108	40	68		

Содержание 2 год обучения

Раздел 1.Общественно-государственная подготовка

Тема 1. Государственные награды. Боевые традиции.

Занятие 1 (1 час). История государственных наград за военные отличия в России. Основные государственные награды СССР и России, звания «Герой Советского Союза» и «Герой Российской Федерации».

Занятие 2 (1 час). Дни воинской славы России - дни славных побед, сыгравших решающую роль в истории России. Основные формы увековечения памяти российских воинов, отличившихся в сражениях, связанных с днями воинской славы России. Праздники в честь Вооруженных Сил.

Тема 2. Командные кадры российских вооруженных сил.

Занятие 1 (1 час). Роль военных кадров в строительстве и укреплении ВС РФ. Роль и место офицеров в обучении и воспитании подчиненных. Военно-учебные заведения российских вооруженных сил. Правила приема, порядок подготовки и поступления в военно-учебные заведения.

Тема 3. Воинский коллектив.

Занятие 1 (1 час). Дружба и войсковое товарищество - основа боевой готовности частей и подразделений. Психологическая адаптация молодого солдата (матроса) к условиям военной службы. Сущность и особенности воинского коллектива. Пути адаптации к военной службе. Особенности психологии многонационального воинского коллектива.

Тема 4. Основные качества защитника Отечества.

Занятие 1 (1 час). Патриотизм - духовно-нравственная основа личности военнослужащего - защитника Отечества, источник духовных сил воина.

Преданность своему Отечеству, любовь к Родине, стремление служить ее интересам, защищать от врагов - основное содержание патриотизма.

Воинский долг - обязанность Отечеству по его вооруженной защите. Основные составляющие личности военнослужащего - защитника Отечества, способного с честью и достоинством выполнить воинский долг.

Раздел 2.Тактическая подготовка

Тема 1. Отделение в обороне.

Занятие 1 (3 часа). Теория(1 час) Переход к обороне вне соприкосновения с противником и ведение оборонительного боя. Занятие отделением указанной позиции и ее оборудование (отрывка окопов для стрельбы стоя). Ведение наблюдения, расчистка полосы обзора и обстрела, установка малозаметных препятствий. Действия отделения при нанесении противником ядерного удара и во время огневой подготовки. Уничтожение атакующих танков, бронированных машин и пехоты противника. Смена позиции.

Практика(2 часа) Решение тактических задач.

Тема 2. Отделение в наступлении.

Занятие 1 (3 часа). Теория(1 час) Действия отделения при наступлении из положения непосредственного соприкосновения с противником. Занятие исходного положения для наступления и подготовка к атаке. Переход в атаку из траншеи, поражение противника огнем в ходе атаки, преодоление минно-взрывных и других заграждений. Бой в траншее, ходе сообщения: взаимовыручка и помощь соседу, уничтожение противника огнем, гранатой и в рукопашном бою. Овладение объектом атаки.

Практика(2 часа) Решение тактических задач.

Занятие 2 (3 часа). Теория(1 час) Подготовка и ведение наступления с ходу. Расположение отделения в указанном месте и маскировка. Боевой приказ и организация взаимодействия. Подготовка личного состава и оружия к бою.

Выдвижение к рубежу перехода в атаку, развертывание в цепь с преодолением минно-взрывных заграждений и участков, обстреливаемых пулеметно-артиллерийским огнем. Атака переднего края обороны противника с использованием огня пулемета и снайпера, овладение первой траншеей и безостановочное продвижение вперед. Использование промежутков в боевых порядках противника в глубине его обороны для маневра, атака объекта во фланг или тыл и овладение объектом атаки. Оказание первой медицинской помощи раненым. Пополнение боеприпасов.

Практика(2 часа) Решение тактических задач.

Тема 3. Отделение в походном охранении.

Занятие 1 (3 часа). Теория(1 час) Действия дозорного отделения на маршруте движения. Построение походного порядка дозорного отделения. Действия при осмотре опушки леса, населенного пункта, при прохождении теснин, мостов и других узких мест, при встрече водной преграды, заминированных и зараженных участков маршрута. Действия при встрече с противником. Доклады о результатах наблюдения и обстановки.

Практика(2 часа) Решение тактических задач.

Занятие 2 (3 часа). Теория (1 час) Действия дозорного отделения ночью. Составление сроков маршрута движения и привязка их к ориентирам, хорошо видимым ночью. Ориентирование и порядок движения дозорного отделения с соблюдением светомаскировки. Осмотр местности и местных предметов. Действия при обнаружении минированных и зараженных участков маршрута, при встрече с противником. Порядок доклада, передачи команд и сигналов различными способами.

Практика(2 часа) Решение тактических задач.

Раздел 3. Разведывательная подготовка

Тема 1. Организация и тактика действий вооруженных сил стран вероятного противника.

Занятие 1 (1 час). Теория. Организация и тактика действий вооруженных сил стран вероятного противника.

Тема 2. Разведывательные признаки расположения противника на местности и подготовки его к боевым действиям.

Занятие 1 (1 час). Теория. Разведывательные признаки расположения противника на местности и подготовки его к боевым действиям.

Тема 3. Действия наблюдателя при ведении разведки.

Занятие 1 (2 часа). Теория (1 час) Выбор, занятие и маскировка места для наблюдения. Изучение наблюдателем местности, местных предметов и противника. Составление схемы местности. Обнаружение целей, нанесение данных на схему и доклад о результатах наблюдения.

Практика(1 час) Сдача нормативов.

Раздел 4. Огневая подготовка

Тема 1. Материальная часть стрелкового оружия.

Занятие 1 Теория (1 час). Назначение, боевые свойства, общее устройство и принцип действия вооружения мотострелкового взвода: РПК74, ПКМ, СВД, РПГ, подствольный гранатомет ГП-25, вооружение БМП и БТР.

Занятие 2 Теория(1 час). Назначение и общее устройство ночных стрелковых прицелов. Подготовка прицела к работе. Осмотр и выверка ночного прицела. Обращение с прицелом и аккумуляторами. Уход за прицелом и его бережение.

Занятие 3 (2 часа).Теория (1 час).Назначение, характеристика и общее устройство оптических прицелов и биноклей. Поле зрения, шкала и цена ее делений. Подготовка прицела (бинокля) к работе. Порядок наблюдения и измерения горизонтальных и вертикальных углов. Уход за прицелом (биноклем) и его бережение.

Практика(1 час).Практические упражнения.

Занятие 4 (2 часа). Теория (1 час) Осмотр и подготовка оружия к стрельбе. Проверка боя (выверка прицела) и приведение оружия к нормальному бою.

Практика(1 час)Практические упражнения.

Тема 2. Основы и правила стрельбы.

Занятие 1 Теория(1 час). Действительность стрельбы. Вероятность попадания и поражения цели. Определение необходимого количества боеприпасов на поражение цели. Пробивное (убойное) действие пули.

Закон рассеивания снарядов (гранат, пуль). Причины рассеивания и меры, уменьшающие рассеивание. Кучность и меткость стрельбы, способы ее повышения. Определение положения средней точки попадания.

Занятие 2.Теория (1 час). Выбор прицела и точки прицеливания при стрельбе с коротких остановок и с ходу по появляющимся и движущимся целям днем и ночью. Влияние на стрельбу баллистических и метеорологических условий. Особенности учета поправок в горах. Корректирование стрельбы.

Занятие 3 (2 часа). Теория (1 час)Выбор прицела и точки прицеливания при стрельбе по воздушным целям с места и коротких остановок. Влияние на стрельбу баллистических и метеорологических условий. Корректирование стрельбы. Решение огневых задач.

Практика(1 час) Сдача нормативов

Тема 3. Разборка и сборка АК, снаряжение магазина.

Практика(10часов).

Тема 4.Участие в соревнованиях по стрельбе.

Практика.(8 часов)

Раздел 5.Радиационная, химическая и биологическая защита

Тема 1. Средства коллективной защиты.

Занятие 1 (2 часа). Теория (1 час)Назначение, общее устройство фильтро-

вентиляционных установок и агрегатов, порядок их установки и эксплуатации в убежищах. Состав и обязанности внутреннего наряда в убежище. Порядок входа в убежище и выхода из него.

Практика(1 час) Индивидуальные средства защиты.

Тема 2. Приемы и способы действия на зараженной местности.

Занятие 1 (2 часа). Теория(1 час) Сигналы оповещения о радиоактивном, химическом и бактериологическом (биологическом) заражении и их подача различными средствами. Действия солдата по сигналам оповещения при нахождении на месте и в движении, на открытой местности и в штатной технике. Действия при вспышке ядерного взрыва.

Порядок преодоления зон заражения. Применение средств индивидуальной защиты в зависимости от вида заражения, метеоусловий и характера действий войск. Использование защитных свойств техники, местности и фортификационных сооружений. Мероприятия по защите личного состава при продолжительных действиях на зараженной местности.

Практика(1 час)Индивидуальные средства защиты.

Тема 3. Приемы и способы частичной специальной обработки.

Занятие 1 (2 часа).Теория(1 час) Понятие о дегазации, деактивации и дезинфекции. Назначение, устройство и применение индивидуального дегазационного пакета. Порядок проведения дегазации, деактивации и дезинфекции оружия с использованием индивидуального дегазационного пакета и местных материалов. Порядок проведения дегазации обмундирования с использованием пакета ДПС.

Частичная санитарная обработка. Порядок проведения частичной санитарной обработки при заражении радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными (биологическими) средствами.

Практика (1 час).Индивидуальные средства защиты.

Раздел 6.Инженерная подготовка

Тема 1. Инженерное оборудование и маскировка позиций.

Занятие 1. Теория(1 час). Изучение устройства, последовательности возведения укрытий для личного состава и техники (перекрытых щелей, блиндажей, убежищ, укрытий для техники).

Тема 2. Инженерные заграждения, их устройство и преодоление.

Занятие 1 (3 часа).Теория(2 час). Изучение устройства, принципа действия, правил установки и обезвреживания противотанковых и противопехотных мин. Тренировка к установке противотанковых и противопехотных мин. Меры безопасности. Теория. Ознакомление с препятствиями и невзрывными инженерными заграждениями. Приемы и способы их преодоления.

Практика(1 час)Практические упражнения. Сдача нормативов.

Раздел 7.Уставы.

Тема 1. Военнослужащие и взаимоотношения между ними.

Занятие 1. Теория (1 час). Порядок отдачи и выполнения приказаний. Воинское приветствие. Соблюдение военнослужащими уставных взаимоотношений и правил воинской вежливости в воинском коллективе, общественных местах и на улице. Ответственность за нарушение уставных взаимоотношений между военнослужащими.

Тема 2. Размещение военнослужащих и повседневный порядок.

Занятие 1. Теория(1 час). Размещение военнослужащих. Содержание помещений, инвентаря и оборудования. Порядок хранения обмундирования, обуви, личных вещей военнослужащих, средств защиты и шанцевого инструмента.

Комната для хранения оружия, ее оборудование. Порядок хранения оружия и боеприпасов. Допуск личного состава в комнату для хранения оружия. Порядок выдачи оружия и боеприпасов.

Тема 3. Обязанности лиц суточного наряда.

Занятие 1.Теория (1 час). Обязанности дневального по роте. Тренировка в выполнении обязанностей дневального по роте.

Занятие 2.Теория (1 час). Назначение и задачи караульной службы. Понятия «караул» и «часовой». Пост, его оборудование и оснащение. Обязанности часового. Зарядка оружия, следование на пост и прием поста. Несение службы часовым способом патрулирования. Положение оружия у часового при его нахождении на посту. Смена часовых, следование в караульное помещение и разрядка оружия. Действия при обнаружении неисправностей на посту, при возникновении на посту пожара, при всяком нарушении порядка вблизи своего поста или на соседнем посту, приближении к запретной границе людей, своем заболевании, пользовании средствами охранной и пожарной сигнализации. Действия часового при нападении на пост. Порядок применения оружия.

Тема 4. Военная дисциплина, поощрения и дисциплинарные взыскания.

Занятие 1.Теория(1 час). Обязанности военнослужащего по соблюдению военной дисциплины. Применяемые поощрения и налагаемые на солдат дисциплинарные взыскания. Порядок подачи жалоб и заявлений. Сроки рассмотрения заявлений.

Занятие 2.Практика.Сдача нормативов.

Раздел 8.Строевая подготовка

Тема 1. Строевые приемы и движение без оружия.

Занятие 1-8 (8 часов). Тренировки в выполнении строевых приемов без оружия.

Тема 2. Строевые приемы и движение с оружием.

Занятие 1-4 (4 часа). Тренировки в выполнении строевых приемов с оружием.

Раздел 9.Прикладная физическая подготовка.

Тема. Парашютно-десантная подготовка.

Теория.2 часа Парашютно-десантная подготовка.

Практика. 4 часа Укладка, дефектовка парашюта.

Раздел 10.Военная топография

Тема 1. Работа с картой на местности.

Занятие 1.Теория(1 час). Топографические карты. Условные знаки. Чтение карты, определение расстояний, направлений, своего местоположения и положения обнаруженных целей.

Занятие 2. Практика (1 час). Составление карточек и схем. Нанесение на карту (схему) результатов разведки.

Раздел Военно-медицинская подготовка

Тема 1. Оказание первой медицинской помощи.

Занятие 1.Теория (1 час). Первая медицинская помощь при ранениях и

кровотечениях. Понятие о ране, классификация ран. Виды кровотечений. Использование табельных и подручных средств для остановки кровотечения. Наложение повязок при различных ранениях: в голову, грудную клетку, верхние и нижние конечности. Наложение повязок при различных ранениях: в голову, грудную клетку, живот, верхние и нижние конечности. Первая медицинская помощь при переломах костей, вывихах и ушибах. Использование подручных материалов на поле боя для иммобилизации переломов костей. Признаки клинической и биологической смерти. Техника проведения искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца.

Практика(1 час)

Занятие 2 (1 час). Оказание первой медицинской помощи при ожогах и отморожениях. Ожоги, причины возникновения, признаки и классификация. Отморожения, переохлаждения, ознобления и замерзание: причины, признаки, классификация. Первая помощь при утоплении, солнечном и тепловом ударе. Оказание первой медицинской помощи при отравлении техническими жидкостями и поражении электрическим током. Меры безопасности при работе с ядовитыми жидкостями и электрическим током. Первая помощь при радиационных поражениях, поражениях отравляющими и сильнодействующими ядовитыми веществами.

Практика(1 час)

Тема 2. Средства индивидуального медицинского оснащения военнослужащих и правила пользования ими.

Занятие 1 (1 час). Табельные средства индивидуального медицинского оснащения личного состава: аптечка индивидуальная (АИ-1М и АИР-3), аптечка войсковая (АВ), пакет перевязочный индивидуальный (ППИ и АВ-3), пакет противохимический индивидуальный (ИПП-10 и ИПП-11). Предназначение, порядок и правила пользования.

Тема 3. Розыск раненых на поле боя. Вынос и вывоз раненых с поля боя.

Занятие 1 Теория(1 час). Розыск раненых в зависимости от характера обстановки и местности днем и ночью. Укрытие и маскировка раненых на поле боя и оказание им первой медицинской помощи. Порядок вызова санитаря. Приемы и способы переноски раненых с помощью подручных материалов. Эвакуация раненых с учетом характера ранения и вида транспорта.

Практика(1 час) Сдача нормативов.

Планируемые результаты 2 года обучения.

Предметные

Знать:

-дни воинской славы России, значение государственных наград; роль офицеров и младшего командного состава в Вооруженных Силах Российской Федерации; порядок поступления в высшие военно-учебные заведения; сущность и особенности воинского коллектива; основные качества защитника Отечества.

- приемы ведения боя в обороне и наступлении.

-назначение, боевые свойства, общее устройство и принцип действия вооружения мотострелкового взвода; назначение и общее устройство оптических и ночных прицелов; порядок подготовки прицелов к работе, ведения наблюде-

ния и прицеливания; правила стрельбы по неподвижным и движущимся целям из различных положений днем и ночью.

- сигнал оповещения, приемы и способы действия на зараженной местности, правила входа в убежище и выхода из него; правила специальной и санитарной обработки.

- устройство и порядок оборудования фортификационных сооружений для защиты личного состава; порядок преодоления минно-взрывных и невзрывных заграждений.

- порядок хранения и выдачи оружия; назначение и задачи караульной службы, обязанности караульного и часового; порядок несения караульной службы.

- условные знаки на топографических картах, порядок определения сторон горизонта и доклада о своем местонахождении от местных предметов.

порядок и правила оказания первой медицинской помощи при поражениях оружием массового поражения; порядок и правила транспортировки раненых.

- основы парашютно-десантной подготовки.

Уметь:

– снаряжать магазин патронами, осуществлять подготовку ручных и реактивных гранат к боевому применению;

– осуществлять неполную разборку и сборку автомата Калашникова, производить его чистку и смазку; производить осмотр автомата;

– определять дальности целей (местных предметов) и осуществлять целеуказание различными способами;

– осуществлять подбор лицевой части противогаза, осуществлять проверку исправности;

– правильно надевать-снимать, укладывать и переносить средства индивидуальной защиты

-практически выполнять действия по распорядку дня и обязанности дневального по роте.

-выполнять одиночные строевые приемы без оружия и с оружием, слаженно действовать в составе подразделения.

– определять стороны горизонта по компасу, небесным светилам и признакам местных предметов;

– определять азимуты на местные предметы и направления по заданным азимутам; осуществлять движение по заданным азимутам.

– применять штатные средства оказания первой медицинской помощи;

– останавливать артериальные кровотечения при помощи жгута и других подручных средств;

– накладывать повязки при различных видах ранений;

– производить иммобилизацию при переломах;

– выполнять реанимационные мероприятия;

--производить укладку, дефектовку парашюта.

Метапредметные

Развитие умений:

- самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать де-

тельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

-продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

- владения навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

-готовности и способности к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- определять назначение и функции различных социальных институтов;

- самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;

- владения языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

-владения навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Личностные

Развитие российской гражданской идентичности, патриотизма.

Воспитание уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

Формирование гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности.

Воспитание готовности к служению Отечеству, его защите.

Принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, неприятие вредных привычек.

Учебный план 3 год обучения

№	Название раздела, темы	Количество часов			Форма организации занятий	Формы аттестации контроля
		Все го	Те ор ия	Пр ак ти		

				ка		
1.	Общественно-государственная подготовка	5	5			
1.1	Воинская обязанность и прохождение военной службы	5	5		лекция беседа	опрос
2.	Тактическая подготовка	10	5	5		
2.1	Отделение в обороне	2	1	1	лекция беседа	опрос
2.2	Отделение в наступлении	4	2	2	практика	сдача нормативов
2.3	Отделение в походном охранении	4	2	2	лекция беседа практика	опрос сдача нормативов
3.	Разведывательная подготовка	3	3			
3.1	Организация и тактика действий вооруженных сил стран вероятного противника	1	1		лекция беседа практика	опрос сдача нормативов
3.2	Разведывательные признаки	1	1			
3.3	Действия наблюдателя при ведении разведки	1	1			
4.	Огневая подготовка	27	9	18	лекция беседа	опрос
4.1	Материальная часть стрелкового оружия	6	6			
4.2	Основы и правила стрельбы	3	3			
4.3	Участие в соревнованиях по стрельбе	18		18	соревнования	анализ результатов соревнований
5.	Радиационная, химическая и биологическая защита	3	3			
5.1	Средства коллективной защиты	1	1			
5.2	Приемы и способы действия на зараженной местности	1	1			
5.3	Приемы и способы частичной специальной обработки	1	1			
6.	Инженерная подготовка	4	2	2		
6.1	Инженерное оборудование и маскировка позиций	2	1	1	лекция беседа практика	опрос
6.2	Минно-взрывные заграждения, их устройство, установка и обезвреживание	2	1	1		

7.	Уставы	6	5	1	лекция беседа практика	опрос сдача норма- тивов
7.1	Военнослужащие и взаимоотношения между ними	1	1			
7.2	Размещение военнослужащих и повседневный порядок	1	1			
7.3	Обязанности лиц суточного наряда	3	2	1		
7.4	Воинская дисциплина, поощрения и дисциплинарные взыскания	1	1			
8.	Строевая подготовка	20		20		
8.1	Строевые приемы и движение без оружия	12		12	практика	сдача норма- тивов
8.2	Строевые приемы и движение с оружием	8		8		
9.	Прикладная физическая подготовка	10	4	6		
9.1	Парашютно-десантная подготовка	10	4	6	лекция беседа практика	опрос сдача норма- тивов
10.	Военная топография	2		2		
10.1	Работа с картой на местности	2		2	практика	сдача норма- тивов
11.	Военно-медицинская подготовка	4		4		
11.1	Оказание первой медицинской помощи	3		3	практика	сдача норма- тивов
11.2	Средства индивидуального медицинского обеспечения	1		1		
12.	Итоговое занятие	4	2	2		зачет
13.	Участие в военно-патриотических турнирах, играх	10		10	практика	анализ ре- зультатов участия
		108	38	70		

Содержание 3 года обучения

Раздел 1. Общественно-государственная подготовка

Тема 1. Воинская обязанность и прохождение военной службы.

Занятие 1 Теория (1 час). Правовые основы военной службы. Военная служба - особый вид федеральной государственной службы. Конституция РФ и вопросы военной службы. Законы Российской Федерации, определяющие правовую основу военной службы. Статус военнослужащего, права и свободы во-

еннослужащего. Военные аспекты международного права.

Занятие 2. Теория (1 час). Воинская обязанность, определение воинской обязанности и ее содержание. Организация воинского учета. Первоначальная постановка на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету. Организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на воинский учет.

Занятие 3. Теория (1 час). Основное содержание обязательной подготовки граждан к военной службе. Основные требования к индивидуально-психологическим и профессиональным качествам молодежи призывного возраста для комплектования различных воинских должностей (командные, операторские, связи и наблюдения, водительские и др.).

Занятие 4. Теория (1 час). Прохождение военной службы по призыву. Призыв на военную службу. Время призыва, организация призыва. Порядок освобождения граждан от военной службы и предоставления отсрочек. Время военной службы. Льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по призыву.

Занятие 5. Теория (1 час). Прохождение военной службы по контракту. Основные условия прохождения военной службы по контракту. Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту. Сроки военной службы по контракту. Права и льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по контракту.

Раздел 2. Тактическая подготовка

Тема 1. Отделение в обороне.

Занятие 1 (2 часа). Теория (1 час) Переход к обороне в условиях непосредственного соприкосновения с противником и ведение оборонительного боя. Занятие отделением позиции, отрывка и маскировка одиночных окопов под огнем противника и ведение наблюдения. Действия отделения с началом огневой подготовки противника и перехода его в атаку. Отражение атаки пехоты и танков противника перед передним краем. Уничтожение противника, ворвавшегося на позицию отделения, огнем в упор, гранатами и в рукопашном бою.

Практика (1 час) Решение тактических задач.

Тема 2. Отделение в наступлении.

Занятие 1 (2 часа). Теория (1 час). Действия отделения при наступлении с ходу. Подготовка к наступлению с ходу. Выдвижение к рубежу перехода в атаку и развертывание в цепь. Движение в атаку: поражение противника огнем на ходу, преодоление различных препятствий и заграждений. Бой в траншее, ходе сообщения, уничтожение противника огнем и в рукопашном бою. Овладение объектом атаки.

Практика (1 час) Решение тактических задач.

Занятие 2 (2 часа). Теория (1 час). Подготовка и ведение наступления с ходу. Расположение отделения в указанном месте и маскировка. Боевой приказ и организация взаимодействия. Подготовка личного состава и оружия к бою.

Выдвижение к рубежу перехода в атаку и развертывание в цепь с преодолением минно-взрывных заграждений и участков, обстреливаемых пулеметно-артиллерийским огнем. Атака переднего края обороны противника с использованием огня пулемета и снайпера, овладение первой траншеей и безостановочное продвижение вперед. Использование промежутков в боевых порядках про-

тивника в глубине его обороны для маневра, атака объекта во фланг или тыл и овладение объектом атаки. Оказание первой медицинской помощи раненым. Пополнение боеприпасов.

Практика (1 час) Решение тактических задач.

Тема 3. Отделение в разведке.

Занятие 1 (2 часа). Теория(1 час). Отделение в засаде. Выбор места засады. Расположение отделения в засаде и маскировка. Подготовка к ведению огня. Действия отделения при подходе к месту засады одиночных солдат и групп противника. Захват пленного, документов и образцов вооружения. Отход и доклад о результатах засады.

Практика (1 час) Решение тактических задач.

Занятие 2 (2 часа). Теория(1 час) Отделение в поиске. Выбор, изучение и скрытное выдвижение к объекту поиска. Преодоление заграждений различными способами. Нападение на объект, захват пленного, документов, образцов вооружения. Действия отделения при обнаружении его противником. Отход и вынос раненых. Доклад о результатах поиска.

Практика (1 час) Решение тактических задач.

Раздел 3. Разведывательная подготовка

Тема 1. Организация и тактика действий вооруженных сил стран вероятного противника.

Занятие 1. Теория (1 час). Организация и тактика действий вооруженных сил стран вероятного противника.

Тема 2. Разведывательные признаки расположения противника на местности и подготовки его к боевым действиям.

Занятие 1. Теория (1 час). Разведывательные признаки расположения противника на местности и подготовки его к боевым действиям.

Тема 3. Действия наблюдателя при ведении разведки.

Занятие 1 (1 час). Теория. Выбор, занятие и маскировка места для наблюдения. Изучение наблюдателем местности, местных предметов и противника с использованием приборов ночного видения и средств искусственного освещения местности. Определение характера действий противника по звуковым (шумовым) признакам. Доклад о результатах наблюдения.

Раздел 4. Огневая подготовка

Тема 1. Материальная часть стрелкового оружия.

Занятие 1. Теория (1 час). Назначение, боевые свойства, общее устройство и принцип действия вооружения мотострелкового взвода: РПК-74, ПКМ, СВД, РПГ, подствольный гранатомет ГП-25, вооружение БМП и БТР.

Занятие 2. Теория (1 час). Назначение и общее устройство ночных стрелковых прицелов. Подготовка прицела к работе. Осмотр и выверка ночного прицела. Обращение с прицелом и аккумуляторами. Уход за прицелом и его бережение.

Занятие 3. Теория (1 час). Назначение, характеристика и общее устройство оптических прицелов и биноклей. Поле зрения, шкала и цена ее делений. Подготовка прицела (бинокля) к работе. Порядок наблюдения и измерения горизонтальных и вертикальных углов. Уход за прицелом (биноклем) и его бережение.

Тема 2. Основы и правила стрельбы.

Занятие 1. Теория (1 час). Действительность стрельбы. Вероятность попадания и поражения цели. Определение необходимого количества боеприпасов на поражение цели. Пробивное (убойное) действие пули.

Закон рассеивания снарядов (гранат, пуль). Причины рассеивания и меры, уменьшающие рассеивание. Кучность и меткость стрельбы, способы ее повышения. Определение положения средней точки попадания.

Занятие 2. Теория (1 час). Выбор прицела и точки прицеливания при стрельбе с коротких остановок и с ходу по появляющимся и движущимся целям днем и ночью. Влияние на стрельбу баллистических и метеорологических условий. Особенности учета поправок в горах. Корректирование стрельбы.

Занятие 3. Теория (1 час). Выбор прицела и точки прицеливания при стрельбе по воздушным целям с места и коротких остановок. Влияние на стрельбу баллистических и метеорологических условий. Корректирование стрельбы. Решение огневых задач.

Тема 3. Участие в соревнованиях по стрельбе.

Практика.

Раздел 5. Радиационная, химическая и биологическая защита

Тема 1. Приборы радиационной и химической разведки, дозиметрического контроля.

Занятие 1. Теория (1 час). Назначение, общее устройство измерителя мощности дозы. Подготовка прибора к работе и проверка его работоспособности. Обнаружение и измерение уровней радиации на местности, радиоактивного заражения вооружения и боевой техники, обмундирования и снаряжения. Допустимые нормы заражения продуктами ядерного взрыва различных объектов.

Назначение и устройство войсковых и индивидуальных дозиметров. Войсковой и индивидуальный дозиметрический контроль, его организация.

Назначение и устройство войскового прибора химической разведки. Подготовка прибора к работе и определение отравляющих веществ противника в воздухе, на местности и боевой технике.

Тема 2. Приемы и способы действия на зараженной местности.

Занятие 1. Теория (1 час). Сигналы оповещения о радиоактивном, химическом и бактериологическом (биологическом) заражении и их подача различными средствами. Действия солдата по сигналам оповещения при нахождении на месте и в движении, на открытой местности и в штатной технике. Действия при вспышке ядерного взрыва.

Порядок преодоления зон заражения. Применение средств индивидуальной защиты в зависимости от вида заражения, метеоусловий и характера действий войск. Использование защитных свойств техники, местности и фортификационных сооружений. Мероприятия по защите личного состава при продолжительных действиях на зараженной местности.

Тема 3. Приемы и способы частичной специальной обработки.

Занятие 1. Теория (1 час). Назначение и устройство табельного комплекта специальной обработки техники. Подготовка комплекта к работе. Порядок проведения частичной и полной дегазации, дезактивации и дезинфекции техники.

Раздел 6. Инженерная подготовка

Тема 1. Инженерное оборудование и маскировка позиций.

Занятие 1. Теория (1 час). Изучение устройства, последовательности возве-

дения укрытий для личного состава и техники (перекрытых щелей, блиндажей, убежищ, укрытий для техники).

Тема 2. Инженерные заграждения, их устройство и преодоление.

Занятие 1.(2 часа).Теория(1 час) Изучение устройства, принципа действия, правил установки и обезвреживания противотанковых и противопехотных мин. Тренировка к установке противотанковых и противопехотных мин. Меры безопасности.

Практика (1 час).Практические упражнения.

Занятие 2. (2 часа). Теория(1 час).Изучение устройства, принципа действия, правил обращения и приемов применения миноискателей. Тренировка в работе с миноискателями, щупами, кошками, при проверке местности на минирование, обезвреживание (уничтожение, стяжи) мин.

Практика (1 час).Практические упражнения.

Раздел 7. Уставы.

Тема 1. Военнослужащие и взаимоотношения между ними.

Занятие 1.Теория (1 час). Порядок отдачи и выполнения приказаний. Воинское приветствие. Соблюдение военнослужащими уставных взаимоотношений и правил воинской вежливости в воинском коллективе, общественных местах и на улице. Ответственность за нарушение уставных взаимоотношений между военнослужащими.

Тема 2. Размещение военнослужащих и повседневный порядок.

Занятие 1.Теория (1 час). Размещение военнослужащих. Содержание помещений, инвентаря и оборудования. Порядок хранения обмундирования, обуви, личных вещей военнослужащих, средств защиты и шанцевого инструмента.

Комната для хранения оружия, ее оборудование. Порядок хранения оружия и боеприпасов. Допуск личного состава в комнату для хранения оружия. Порядок выдачи оружия и боеприпасов.

Тема 3. Обязанности лиц суточного наряда.

Занятие 1.Практика (1 час). Обязанности дневального по роте. Тренировка в выполнении обязанностей дневального по роте.

Занятие 2.Теория(1 час). Назначение и задачи караульной службы. Понятия «караул» и «часовой». Пост, его оборудование и оснащение. Обязанности часового. Зарядка оружия, следование на пост и прием поста. Несение службы часовым способом патрулирования. Положение оружия у часового при его нахождении на посту. Смена часовых, следование в караульное помещение и разряжение оружия.

Занятие 3.Теория (1 час). Действия при обнаружении неисправностей на посту, при возникновении на посту пожара, при всяком нарушении порядка вблизи своего поста или на соседнем посту, приближении к запретной границе людей, своем заболевании, пользовании средствами охранной и пожарной сигнализации. Действия часового при нападении на пост. Порядок применения оружия.

Тема 4. Воинская дисциплина, поощрения и дисциплинарные взыскания.

Занятие 1.Теория (1 час). Обязанности военнослужащего по соблюдению воинской дисциплины. Применяемые поощрения и налагаемые на солдат дисциплинарные взыскания. Порядок подачи жалоб и заявлений. Сроки рассмот-

рения заявлений.

Раздел 8. Строевая подготовка

Тема 1. Строевые приемы и движение без оружия.

Занятие 1-8 (8 часов). Тренировки в выполнении строевых приемов без оружия.

Тема 2. Строевые приемы и движение с оружием.

Занятие 1-4 (4 часа). Тренировки в выполнении строевых приемов с оружием.

Раздел 9. Прикладная физическая подготовка.

Тема. Парашютно-десантная подготовка.

Теория. 2 часа Парашютно-десантная подготовка.

Практика. 4 часа Укладка, дефектовка парашюта.

Раздел 10. Военная топография

Тема 1. Работа с картой на местности.

Занятие 1. Практика (1 час). Топографические карты. Условные знаки. Чтение карты, определение расстояний, направлений, своего местоположения и положения обнаруженных целей.

Занятие 2. Практика (1 час). Составление карточек и схем. Нанесение на карту (схему) результатов разведки.

Раздел 11. Военно-медицинская подготовка

Тема 1. Оказание первой медицинской помощи.

Занятие 1. Практика (1 час). Первая медицинская помощь при ранениях и кровотечениях. Использование табельных и подручных средств для остановки кровотечения. Наложение повязок при различных ранениях: в голову, грудную клетку, верхние и нижние конечности.

Занятие 2. Практика (1 час). Наложение повязок при различных ранениях: в голову, грудную клетку, живот, верхние и нижние конечности.

Занятие 3. Практика (1 час). Техника проведения искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца.

Тема 2. Средства индивидуального медицинского оснащения военнослужащих и правила пользования ими.

Занятие 1. Практика (1 час). Табельные средства индивидуального медицинского оснащения личного состава: аптечка индивидуальная (АИ-1М и АИР-3), аптечка войсковая (АВ), пакет перевязочный индивидуальный (ППИ и АВ-3), пакет противохимический индивидуальный (ИПП-10 и ИПП-11). Предназначение, порядок и правила пользования.

Планируемые результаты 3 года обучения.

Предметные

Знать:

– структуру и состав ВС РФ, назначение видов и родов войск, боевые традиции ВС РФ, порядок прохождения военной службы;

– основы ведения боевых действий и обязанности солдата в бою, действия солдата в различных видах боя;

– боевые свойства и материальную часть автомата, правила его бережения и хранения, меры безопасности при обращении с оружием и проведении стрельбы;

-поражающие факторы оружия массового поражения, способы защиты от него и сигналы оповещения,

– порядок и правила оказания первой медицинской помощи, уметь правильно оказать первую помощь себе и товарищу;

– общие обязанности военнослужащих, обязанности солдата и должностных лиц суточного наряда, порядок выполнения приказа, требования воинской дисциплины, правила воинской вежливости и воинского приветствия;

– обязанности солдата перед построением и в строю.

-основы парашютно-десантной подготовки.

- правовые основы военной службы; статус военнослужащего, его права и свободы; порядок призыва на военную службу и порядок прохождения военной службы по призыву и по контракту.

-способы ведения радиационной и химической разведки и дозиметрического контроля; допустимые нормы облучения и заражения радиоактивными веществами.

уметь:

-уметь пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;

-производить укладку, дефектовку парашюта;

– снаряжать магазин патронами, осуществлять подготовку ручных и реактивных гранат к боевому применению;

– осуществлять неполную разборку и сборку автомата Калашникова, производить его чистку и смазку; производить осмотр автомата;

– определять дальности целей (местных предметов) и осуществлять целеуказание различными способами;

– осуществлять подбор лицевой части противогаза, осуществлять проверку исправности;

– правильно надевать-снимать, укладывать и переносить средства индивидуальной защиты

-практически выполнять действия по распорядку дня и обязанности дневального по роте.

-выполнять одиночные строевые приемы без оружия и с оружием, слаженно действовать в составе подразделения.

– определять стороны горизонта по компасу, небесным светилам и признакам местных предметов;

– определять азимуты на местные предметы и направления по заданным азимутам; осуществлять движение по заданным азимутам.

– применять штатные средства оказания первой медицинской помощи;

– останавливать артериальные кровотечения при помощи жгута и других подручных средств;

– накладывать повязки при различных видах ранений;

– производить иммобилизацию при переломах

Метапредметные

Развитие умений:

- самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

- владения навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовности и способности к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- определять назначение и функции различных социальных институтов;

- самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;

- владения языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

- владения навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Личностные

Развитие российской гражданской идентичности, патриотизма.

Воспитание уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

Формирование гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности.

Воспитание готовности к служению Отечеству, его защите.

Принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, неприятие вредных привычек.

II. Комплекс организационно- педагогических условий реализации программы

2.1. Календарный учебный график

Календарный учебный график на 2018-2019уч. год 1 группы 1 года обучения

Месяц	Сентябрь				Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь				
Недели обучения	11.09-17.09	18.09-24.09	25.09-01.10	02.10-08.10	09.10-15.10	16.10-22.10	23.10-29.10	30.10-05.11	06.11-12.11	13.11-19.11	20.11-26.11	27.11-03.12	04.12-10.12	11.12-17.12	18.12-24.12	25.12-31.12	08.01-14.01	15.01-21.01	22.01-28.01		
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19		
Теория	1	1	1	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	2	1	1	1	
Практика	2	2	2	2	2	1	2	2	1	2	2	1	2	2	1	2	1	2	2	2	
Контроль					к				к				к					к			
Аттестация																А					
	Февраль				Март				Апрель				Май				Всего учебных недель	Всего часов по программе			
Недели обучения	29.01-04.02	05.02-11.02	12.02-18.02	19.02-25.02	26.02-04.03	05.03-11.03	12.03-18.03	19.03-25.03	26.03-01.04	02.04-08.04	09.04-15.04	16.04-22.04	23.04-29.04	30.04-06.05	07.05-13.05	14.05-20.05			21-05-27.05		
	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36				
Теория	1	1	2	1	1	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	2	1	36	108
Практика	2	2	1	2	2	2	2	1	2	2	1	2	2	1	2	2	1	1	1		
Контроль			к			к			к			к		к							
Аттестация																А					

Календарный учебный график на 2018-2019уч. год 1 группы 2 года обучения

Год обучения: 2																					
Месяц	Сентябрь				Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь				
Недели обучения	01.09-03.09	04.09-10.09	11.09-17.09	18.09-24.09	25.09-01.10	02.10-08.10	09.10-15.10	16.10-22.10	23.10-29.10	30.10-05.11	06.11-12.11	13.11-19.11	20.11-26.11	27.11-03.12	04.12-10.12	11.12-17.12	18.12-24.12	08.01-14.01	15.01-21.01	22.01-28.01	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
Теория	1	1	1	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	2	1	1	1	
Практика	2	2	2	2	2	1	2	2	1	2	2	1	2	2	1	2	1	2	2	2	
Контроль			К						К					К						К	
Аттестация																А					
	Февраль				Март				Апрель				Май				Всего учебных недель	Всего часов по программе			
Недели обучения	29.01-04.02	05.02-11.02	12.02-18.02	19.02-25.02	26.02-04.03	05.03-11.03	12.03-18.03	19.03-25.03	26.03-01.04	02.04-08.04	09.04-15.04	16.04-22.04	23.04-29.04	30.04-06.05	07.05-13.05	14.05-20.05					
	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36					
Теория	1	1	2	1	1	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	2	1	2	
Практика	2	2	1	2	2	2	2	1	2	2	1	2	2	1	2	2	2	2	2	1	
Контроль					К				К			К		К							
Аттестация																А					

Календарный учебный график на 2018-2019уч. год 2 группы 2 года обучения

Год обучения: 2																				
Месяц	Сентябрь					Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь		
Недели обучения	01.09-03.09	04.09-10.09	11.09-17.09	18.09-24.09	25.09-01.10	02.10-08.10	09.10-15.10	16.10-22.10	23.10-29.10	30.10-05.11	06.11-12.11	13.11-19.11	20.11-26.11	27.11-03.12	04.12-10.12	11.12-17.12	18.12-24.12	08.01-14.01	15.01-21.01	22.01-28.01
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Теория	1	1	1	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	2	1	1	
Практика	2	2	2	2	2	1	2	2	1	2	2	1	2	2	1	2	1	2	2	
Контроль			К						К					К						К
Аттестация																	А			
Год обучения: 2																				
Месяц	Февраль				Март				Апрель				Май				Всего учебных недель	Всего часов по программе		
Недели обучения	29.01-04.02	05.02-11.02	12.02-18.02	19.02-25.02	26.02-04.03	05.03-11.03	12.03-18.03	19.03-25.03	26.03-01.04	02.04-08.04	09.04-15.04	16.04-22.04	23.04-29.04	30.04-06.05	07.05-13.05	14.05-20.05				
	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36				
Теория	1	1	2	1	1	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	36	108		
Практика	2	2	1	2	2	2	2	1	2	2	1	2	2	1	2	2				
Контроль					К			К			К			К						
Аттестация																А				

2.2. Условия реализации программы

Материально-технические условия

Кабинет

Столы 5

Стулья- 10

Макет противопехотной мины- 1шт.

Макет противотанковой мины -1шт.

Костюм химзащиты – 1шт.

Макет АК – 4 шт.

Противогаз-10

Магазин к АК- 3

Прибор ДП5В-1

Компас – 4 шт.

Палатка- 1

Вещмешок- 1

Парашют-1

Санитарная сумка- 1

Каска-1 шт.

Бинокль-1

Методические условия:

-Уставы ВС РФ.

Наставления по стрелковому делу.

2.3.Формы аттестации

Входной контроль - оценка исходного уровня знаний учащихся перед началом образовательного процесса. Входной контроль проводится в сентябре-октябре. тестирование. опрос,

Текущий контроль - осуществляется в процессе прохождения программы по каждому разделу.

Формы текущего контроля: опрос, тестирование, сдача нормативов наблюдение.

Промежуточная аттестация проводится по окончании каждого полугодия текущего учебного года.

Итоговая аттестация – оценка качества усвоения обучающимися содержания по завершении освоения всего курса программы.

Если учащийся в течение учебного года добивается успехов (становится победителем или призером) на конкурсах, фестивалях, смотрах и т.п., то он считается аттестованным.

2.4.Оценочные материалы

Контрольные нормативы

Тактическая подготовка

Н-Т-1а. Занятие огневой позиции военнослужащим.

Военнослужащий находится на удалении не менее 50 м от указанной огневой позиции. Задача на ее занятие поставлена. Командир отделения подает команду (сигнал) «К бою». Военнослужащий скрытно выдвигается (двумя перебежками по 15 м и переползанием по-пластунски 20 м) к огневой позиции, занимает ее, изготавливается к бою и докладывает «К бою готов».

Время отсчитывается от команды (сигнала) «К бою» до доклада о готовности.

Оценка: «5 баллов» - 1 мин. 20 с, «4 балла» - 1 мин. 30 с, «3 балла» - 1 мин. 50 с.

Н-Т-10. Передвижение на поле боя:

Перебежками.

Военнослужащий (подразделение) преодолевает участок местности глубиной 300 м короткими перебежками (в отделении по одному).

Оценка:

военнослужащий: «5 баллов» - 2 мин. 20 с, «4 балла» - 2 мин. 30 с, «3 балла» - 3 мин.;

отделение: «5 баллов» - 2 мин. 45 с, «4 балла» - 3 мин., «3 балла» - 3 мин. 30 с;

взвод: «5 баллов» - 3 мин., «4 балла» - 3 мин. 15 с, «3 балла» - 3 мин. 45 с.

Переползанием 20 м.

Военнослужащий преодолевает участок местности глубиной 20 м переползанием по-пластунски.

Оценка: «5 баллов» - 30 с, «4 балла» - 36 с, «3 балла» - 42 с.

Переползанием 50 м.

Военнослужащий (подразделение) преодолевает участок местности глубиной 50 м переползанием по-пластунски.

Оценка:

военнослужащий: «5 баллов» - 1 мин. 50 с, «4 балла» - 2 мин., «3 балла» - 2 мин. 25 с;

отделение: «5 баллов» - 2 мин., «4 балла» - 2 мин. 10 с, «3 балла» - 2 мин. 35 с;

взвод: «5 баллов» - 2 мин. 10 с, «4 балла» - 2 мин. 20 с, «3 балла» - 2 мин. 50 с.

Перебежками и переползанием.

Военнослужащий (отделение) преодолевает 50 м: перебежкой - 15 м, переползанием по-пластунски - 20 м и перебежкой - 15 м.

Оценка:

военнослужащий: «5 баллов» - 40 с, «4 балла» - 45 с, «3 балла» - 55 с;

отделение: «5 баллов» - 45 с, «4 балла» - 50 с, «3 балла» - 1 мин. Время отсчитывается от команды на передвижение до достижения указанного рубежа и изготовления к стрельбе последним военнослужащим.

Оценка снижается на один балл:

если голова и тело при переползании приподнимаются над землей;

если длина перебежки между остановками больше установленной;

если курсант во время остановки после перебежки не отполз в сторону и не изготовился для ведения огня;

если для остановок при перебежке не использовались имеющиеся укрытия.

Н-Т-12. Доставка боеприпасов под огнем противника.

Военнослужащий находится в положении для стрельбы лежа. Патронный ящик массой 30 кг лежит рядом с ним.

Перебежками.

По команде «Вперед» военнослужащий берет патронный ящик и преодолевает участок местности глубиной 40 м двумя перебежками по 20 м.

Оценка: «5 баллов» - 25 с, «4 балла» - 30 с, «3 балла» - 35 с.

Переползанием на боку.

По команде «Вперед» военнослужащий берет патронный ящик и переползает на боку участок 20 м.

Оценка: «5 баллов» - 35 с, «4 балла» - 40 с, «3 балла» - 50 с.

Н-Т-19. Развертывание отделения в боевой порядок.

Отделение движется в походной колонне. Развертывание в цепь производится по команде «К бою». Отделение развертывается в цепь вправо и влево от командира отделения, залегает и изготавливается к ведению огня.

Время отсчитывается от команды «К бою» до принятия отделением боевого порядка на установленных интервалах и дистанциях.

Оценка: 5 баллов - 17 с, 4 балла - 18 с, «3 балла» - 22 с.

Н-Т-20. Перестроение отделения из боевого порядка в походную колонну.

Отделение наступает в боевом порядке. Перестроение в походную колонну производится по команде «Отделение, за мной в колонну по одному - Марш». Командир отделения продолжает движение, а курсанты на ходу смыкаются и занимают свои места в колонне.

Время отсчитывается от команды «К бою» до свертывания отделения в походную колонну.

Оценка: «5 баллов» - 17 с, «4 балла» - 18 с, «3 балла» - 22 с.

Разведывательная подготовка

Н-Р-1. Составление схемы местности с определением расстояний до ориентиров.

Личный состав (2 чел.) находится на наблюдательном посту. Задача поставлена: составить схему местности, определить расстояние до шести назначенных ориентиров, расположенных на удалении от 500 до 2000 м.

Время отсчитывается от момента постановки задачи до сдачи отработанной схемы.

Ошибка в определении расстояния до ориентиров с использованием бинокля должна быть не более: 5 % - на «отлично», 7 % - на «хорошо», 10 % - на «удовлетворительно».

Оценка: «5 баллов» - 9 мин., «4 балла» - 10 мин., «3 балла» - 11 мин.

Н-Р-2. Обнаружение целей.

Наблюдательный пост в составе 2 человек, задача поставлена. Показываются шесть целей на удалении от 200 до 1500 м от НП. Обнаружить цели, определить расстояния до них, нанести на карту или схему местности и сделать запись в журнале наблюдений. В секторе 8-00 каждая цель показывается 2 раза не более чем на 1 мин.

Время отсчитывается от команды «Приступить к разведке». На отработку норматива отводится 15-20 мин.

Ошибка в определении расстояния до ориентиров с использованием бинокля должна быть не более: 5 % - на «отлично», 7 % - на «хорошо», 10 % - на «удовлетворительно».

Оценка: «5 баллов» - 5 целей, «4 балла» - 4 цели, «3 балла» - 3 цели.

Огневая подготовка

Н-О-1. Изготовка к стрельбе из автомата из различных положений.

Обучаемый с автоматом в исходном положении в 10 м от места для стрельбы. Автомат в положении «на ремень». Магазин в сумке.

Руководитель указывает место для стрельбы, положение для стрельбы и подает команду «К бою». Обучаемый изготавливается к стрельбе, заряжает автомат и докладывает «Такой-то к бою готов».

Оценка: «5 баллов» - 7 с, «4 балла» - 8 с, «3 балла» - 10 с.

Н-О-2. Разряжение автомата при действиях в пешем порядке.

Обучаемый выполнил команду «К бою» (автомат заряжен, в магазине 5 учебных патронов). Руководитель подает команду «Разряжай. Отбой». Обучаемый разряжает автомат, извлекает из магазина патроны, кладет магазин в сумку и становится в исходное положение в 10 м от огневой позиции, имея автомат в положении «на ремень».

Оценка: «5 баллов» - 16 с, «4 балла» - 17 с, «3 балла» - 20 с.

Н-О-13. Неполная разборка автомата.

Автомат на подстилке. Обучаемый находится у автомата.

Время отсчитывается от команды руководителя «К неполной разборке оружия приступить» до доклада обучаемого «Готово».

Оценка: «5 баллов» - 15 с, «4 балла» - 17 с, «3 балла» - 19 с.

Н-О-14. Сборка автомата после неполной разборки.

Автомат разобран. Части и механизмы аккуратно разложены на подстилке. Обучаемый находится у автомата.

Время отсчитывается от команды руководителя «К сборке оружия приступить» до доклада обучаемого «Готово».

Оценка: «5 баллов» - 25 с, «4 балла» - 27 с, «3 балла» - 32 с.

Н-О-16а. Снаряжение магазина автомата 30 патронами.

Обучаемый находится перед подстилкой, на которой разложены магазины, учебные патроны (россыпью).

Время отсчитывается от команды руководителя «К снаряжению магазина приступить» до доклада обучаемого «Готово».

Оценка: «5 баллов» - 33 с, «4 балла» - 38 с, «3 балла» - 43 с.

Н-О-16е. Подготовка ручной гранаты к броску.

Ручная граната в подсумке, трубка для запала закрыта пробкой, запал в отдельном кармане.

Время отсчитывается от команды руководителя «Гранату снарядить» до доклада обучаемого «Готово».

Оценка: «5 баллов» - 6 с, «4 балла» - 7 с, «3 балла» - 8 с.

Радиационная, химическая и биологическая защита

Н-ЗОМП-1а. Надевание противогаза.

Отделение выполняет боевую задачу. Противогазы в походном положении. Неожиданно подается команда «Газы». Обучаемые надевают противогазы.

Время отсчитывается от момента подачи команды до возобновления дыхания после надевания противогаза.

Оценка: «5 баллов» - 7 с, «4 балла» - 8 с, «3 балла» - 10 с.

Ошибки снижающие оценку на один балл:

если при надевании противогаза проверяемый не закрыл глаза и не задержал дыхание или после надевания не сделал полный выдох;

если шлем-маска надета с перекосом или перекручена соединительная трубка.

Ошибки определяющие оценку «0 баллов»:

если допущено образование таких складок или перекосов, при которых наружный воздух может проникнуть под шлем-маску;

не полностью навинчена (ввернута) фильтрующе-поглощающая коробка.

Н-ЗОМП-1б. Надевание респиратора (Р-2).

Респираторы в походном положении. Неожиданно подается команда «Респиратор надеть». Обучаемые надевают респираторы.

Время отсчитывается от момента подачи команды до возобновления дыхания после надевания респиратора.

Ошибки, снижающие оценку на один балл: при надевании респиратора обучаемый не задержал дыхание или после надевания не сделал полный выдох.

Н-ЗОМП-4. Надевание общевойскового защитного комплекта.

Обучаемые в составе подразделения находятся на незараженной местности. Средства защиты при обучаемых.

По команде «Плащ в рукава. Газы» обучаемые надевают чулки, противогазы, перчатки, плащи в рукава: «5 баллов» - 3 мин, «4 балла» - 3 мин. 20 с, «3 балла» - 4 мин.

По команде «Защитный костюм надеть. Газы» обучаемые надевают чулки, плащи в виде комбинезона, противогазы, перчатки: «5 баллов» - 4 мин. 35 с, «4 балла» - 5 мин, «3 балла» - 6 мин.

По команде «Химическая тревога» обучаемые надевают противогазы и плащи в виде накидки: «5 баллов» - 35 с, «4 балла» - 40 с, «3 балла» - 50 с.

Время отсчитывается от момента подачи команды до полного одевания общевойскового защитного комплекта.

Ошибки, снижающие оценку на один балл:

надевание защитных чулок проводилось с застегнутыми хлястиками; неправильно застегнуты борта плаща или не полностью надеты чулки; не закреплены заклепками держатели шпенок или не застегнуты два шпенюка;

при надевании плаща в виде комбинезона снаряжение и сумка для противогаза не надеты поверх защиты;

допущены ошибки, снижающие оценку на один балл, при надевании противогаза.

Ошибки, определяющие оценку «0 баллов»:

не застегнуто более двух шпенок; при надевании повреждены средства защиты; оставлены незащищенными отдельные части тела, обмундирования и обуви при надевании плаща в виде накидки; допущены ошибки, определяющие оценку «0 баллов», при надевании противогаза.

Н-ЗОМП-6. Действия по вспышке ядерного взрыва.

Отделение выполняет боевую задачу в пешем порядке. Подается команда «Вспышка слева (справа)» и т. д. По команде отделение залегает на местности.

Время отсчитывается от момента подачи команды до принятия курсантами соответствующего положения.

Оценка: «5 баллов» - 2 с, «4 балла» - 3 с, «3 балла» - 4 с.

Ошибки, снижающие оценку на один балл: не спрятаны под себя кисти рук, не поднят воротник зимней куртки.

Ошибка, определяющая оценку «0 баллов»: обучаемый не лег головой в сторону, противоположную взрыву.

Инженерная подготовка

Н-И-1. Отрывка и маскировка одиночного окопа для стрельбы из автомата лежа.

Место отрывки указывается руководителем занятия. Окоп отрыть, замаскировать местными материалами.

Время отсчитывается от команды «К отрывке окопа приступить» до доклада о его готовности.

Оценка: «5 баллов» - 24 мин., «4 балла» - 28 мин., «3 балла» - 32 мин.

Ошибки, снижающие оценку на один балл: неправильное положение ору-

жия; засыпание оружия землей; не выдержаны размеры окопа.

Ошибка, определяющая оценку «0 баллов»: отрывка окопа производится не в положении лежа.

Строевая подготовка

Строевой прием оценивается: «5 баллов» - если прием выполнен в соответствии с требованиями Строевого устава; «4 балла» - если прием выполнен в соответствии с требованиями Строевого устава, но при выполнении приема допущена одна ошибка; «3 балла» - если прием выполнен в соответствии с требованиями Строевого устава, но при выполнении приема допущено две ошибки; «2 балла» - если прием не выполнен или при его выполнении допущено более двух ошибок.

Основные ошибки:

Выход их строя. Нет ответа «Есть». При выходе из второй шеренги наложена не левая, а правая рука. Выход осуществлен не на указанное количество шагов. Производится походным шагом. Не выполнен поворот лицом к строю. Нарушена строевая стойка.

Подход к начальнику. Производится походным шагом. При выходе из строя не сделаны один-два шага от первой шеренги прямо и поворот в движении в сторону начальника. Подход осуществлен не кратчайшим путем. Неправильное содержание доклада. Неодновременно с приставлением ноги прикладывается рука к головному убору. Нарушено положение строевой стойки. Неправильно приложена рука к головному убору.

Строевая стойка. Носки ног развернуты не по линии фронта и не на ширину ступни. Каблуки не поставлены вместе. Кисти рук не посередине бедер, держатся ладонями назад. Грудь не приподнята, живот не подобран. Тело не подано вперед, голова опущена. Руки согнуты в локтях.

Повороты на месте. После поворота не сохраняется правильное положение корпуса или ног. Ноги сгибаются в коленях. Руки отходят от бедер. Нога приставляется не кратчайшим путем. Поворот произведен не на 90 или 180°.

Строевой шаг. Корпус отведен назад. Нет координации в движении рук и ног. Голова опущена вниз. Движение руками около тела производится не от плеча, а за счет сгибания в локтях. Подъем ноги от земли значительно ниже 15 см. Размер шага меньше (больше) 70-80 см. Нога заносится за ногу. Движение рук вперед производится значительно ниже (выше) установленной высоты, а при движении назад - не до отказа в плечевом суставе.

Прекращение движения шагом. После остановки не принята строевая стойка. После подачи команды «Стой» не сделан еще один шаг или сделано два шага вперед.

Повороты в движении. Поворот выполнен несвоевременно. Поворот направо (налево) производится не на носке левой (правой) ноги. Поворот кругом произведен не на носках обеих ног. Движение руками при повороте производится не в такт шага.

Выполнение воинского приветствия. Воинское приветствие выполнено менее чем за пять-шесть шагов. Рука к головному убору приложена неправильно: пальцы правой руки не вместе, ладонь согнута, средний палец не касается нижнего края головного убора (у козырька). Изменено положение руки при повороте головы в сторону начальника. Рука прикладывается к головному убору

не кратчайшим путем, а через сторону. Курсант не повернул головы в сторону начальника и не смотрит ему в лицо.

Постановка в строй. Производится походным шагом. Курсант, стоящий лицом к строю, услышав свое воинское звание и фамилию, не повернулся лицом к начальнику и не ответил «Я». По команде «Стать в строй» не приложил или неправильно приложил руку к головному убору. Нет ответа «Есть» после полученного приказа. Нарушается положение строевой стойки.

Военная топография

Н-Топ-1. Определение направления (азимута) на местности.

Дан азимут направления (ориентир). Указать направление, соответствующее заданному азимуту на местности, или определить азимут на указанный ориентир.

Время на выполнение норматива отсчитывается от постановки задачи до доклада о направлении (значении азимута).

Оценка: «5 баллов» - 40 с, «4 балла» - 45 с, «3 балла» - 55 с.

Выполнение норматива оценивается «0 баллов», если ошибка в определении направления (азимута) превышает 3 град (0-50).

Н-Топ-2. Измерение расстояний (углов) на местности с помощью бинокля.

Измерить расстояние до указанного местного предмета (ориентира, цели) или угол между двумя ориентирами.

Время на выполнение норматива отсчитывается от постановки задачи до доклада о направлении (значении азимута).

Оценка: «5 баллов» - 45 с, «4 балла» - 50 с, «3 балла» - 1 мин.

Выполнение норматива оценивается «0 баллов», если ошибка в измерении превышает 10 %, а угла 0-10.

Военно-медицинская подготовка

Н-ВМП-1. Наложение первичной повязки.

«Раненый» и проверяемый лежат. Время, затраченное на обнажение раны, не учитывается (допускается бинтование поверх обмундирования). Перевязочный материал находится в руках проверяемого или рядом с ним.

Оценка:

повязка на глаз: «5 баллов» - 1 мин. 25 с, «4 балла» - 1 мин. 35 с, «3 балла» - 1 мин. 55 с;

повязка на ухо: «5 баллов» - 1 мин. 10 с, «4 балла» - 1 мин. 15 с, «3 балла» - 1 мин. 30 с;

повязка на локоть (колени): «5 баллов» - 1 мин. 10 с, «4 балла» - 1 мин. 15 с, «3 балла» - 1 мин. 30 с;

повязка на плечевой сустав: «5 баллов» - 1 мин. 15 с, «4 балла» - 1 мин. 20 с, «3 балла» - 1 мин. 35 с;

повязка на грудь («восьмиобразная»): «5 баллов» - 2 мин. 10 с, «4 балла» - 2 мин. 20 с, «3 балла» - 2 мин. 50 с;

повязка на голеностопный сустав: «5 баллов» - 1 мин. 5 с, «4 балла» - 1 мин. 10 с, «3 балла» - 1 мин. 25 с.

Время отсчитывается от момента развертывания перевязочного материала до закрепления повязки (булавкой или концами надорванной ленты бинта).

Ошибки, снижающие оценку на один балл:

повязка наложена слабо (сползает) либо при ее наложении образуются

«карманы», складки;

повязка не закреплена или закреплена над раной.

Н-ВМП-2 (-3). Наложение резинового кровоостанавливающего жгута (закрутки) на бедро (плечо).

Проверяемый лежит около «раненого» и держит жгут (закрутку) в руках.

Оценка:

жгут: «5 баллов» - 18 с, «4 балла» - 20 с, «3 балла» - 25 с;

закрутка: «5 баллов» - 30 с, «4 балла» - 35 с, «3 балла» - 40 с.

Время отсчитывается от команды «К выполнению норматива преступить» до закрепления жгута. После этого обозначается время его наложения.

Ошибки, снижающие оценку на один балл:

чрезмерное перетягивание конечности жгутом;

наложение жгута на оголенное тело без подкладки, ущемление жгутом кожи;

не обозначено время наложения жгута.

При неправильном наложении жгута, что может вызвать повторное кровотечение, угрожающее жизни раненого (расслабление или соскальзывание жгута), оценка ставится «0 баллов».

Н-ВМП-6. Использование шприц-тюбика из аптечки индивидуальной (АИ).

Проверяемый лежит около «раненого» и применяет шприц-тюбик из его аптечки индивидуальной. Аптечка находится во внутреннем кармане куртки. Выполнение приема заканчивается проколом иглой обмундирования (без введения иглы в мышцы).

Оценка: «5 баллов» - 12 с, «4 балла» - 13 с, «3 балла» - 15 с. Ошибки, снижающие оценку на один балл:

после прокалывания внутренней оболочки шприц-тюбика допущено вытекание части препарата через иглу из-за преждевременного или неосторожного нажатия на тюбик;

после введения иглы шприц-тюбика в мышцу допущено разжатие пальцев рук;

использованный шприц-тюбик не вложен в аптечку (приколот к обмундированию).

Если не проколота внутренняя оболочка шприц-тюбика, оценка ставится «0 баллов».

2.5. Методические материалы

Конспекты занятий.

III. Список информационных источников

Нормативная литература

1. Федеральный Закон от 26.12.2012г. № 273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016- 2020 годы», утв. Постановлением Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2015 года № 1493.

3. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

4. Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014г. № 1726 - р).

5. Федеральный Закон «О днях воинской славы (победных днях) России от 13 марта 1995 г № 32 ФЗ (с изменениями от 22 августа 2004 года).

6. Положение о дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах МБУ ДО «ДЮЦ» НГО.

7. Устав МБУ ДО «ДЮЦ» НГО.

Литература для педагога

1. Начальная военная подготовка: учебник для учащихся 9-10 кл. - М.: Просвещение, 2007.

2. Учебник сержанта мотострелковых войск. - М.: Воениздат, 2004

3. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации. - М.: Воениздат, 2008.

4. Боевой устав по организации и ведению общевойскового боя. Ч. III. - М.: Воениздат, 2005.

5. Сборник нормативов по боевой подготовке сухопутных войск. Кн. 1. - М.: Воениздат, 1991.

6. Приемы и способы действия солдата в бою: учеб. пособие - М.: Воениздат, 1988.

7. Маркин, А.В. Основы тактической подготовки современного солдата. - М.: АСТ, 2006.

8. Подготовка подразделений к защите от ядерного, химического, биологического и зажигательного оружия противника. - М.: Воениздат, 1989.

9. Руководство по эксплуатации средств индивидуальной защиты. Ч. II. - М.: Воениздат, 1988.

10. Наставление по физической подготовке и спорту в Вооруженных Силах Российской Федерации. НФП-2001. - М.: Воениздат, 2001.

11. Апакидзе, В.В. Строевая подготовка: учеб. пособие / В.В. Апакидзе, Р.Г. Дуков., П.П. Полоз. - М.: Воениздат, 1988

12. Бызов, Б.Е. Военная топография / Б.Е. Бызов, А.Н. Коваленко. - М.: Воениздат, 1990.

Литература для учащихся

1. Уставы ВС РФ.

2. Наставления по стрелковому делу.

